***Игра - занятие по лепке с детьми раннего возраста «Морковка для зайки из соленого теста»***

Цель. Познакомить детей с тестом и его свойствами. Учить детей мять тесто в руках. Формировать интерес к работе с тестом.

Ход занятия

*(Раздается стук в дверь)*

**Воспитатель**: Кажется к нам кто-то стучится. Интересно, кто это может быть. Пойду, посмотрю.

*(Воспитатель вносит зайку в группу)*

**Воспитатель**: Кто, это ребята?

**Дети**: Зайка!

**Воспитатель**: Мне кажется, что он немного грустный. Давайте спросим у него, что же у него случилось?

- Зайка, какая беда у тебя приключилась?

**Зайка**: Здравствуйте ребята! Наступило холодное время года, а мне так хочется полакомиться своей любимой едой!

**Воспитатель**: Тише, тише, не реви! Мы сейчас с ребятами, что-нибудь придумаем и поможем тебе. Поможем, ребята?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: А какое любимое лакомство зайчика?

**Дети**: Морковка.

**Воспитатель**: Ну, что ты опять зайчик плачешь, не расстраивайся. Мы тебе стихотворение прочитаем, чтобы тебе было весело, а потом сделаем для тебя много морковок. Хорошо ребята?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:**

Ушки длинные у зайки

Из кустов они торчат

Он и прыгает и скачет

Веселит своих зайчат.

**Воспитатель**: Зайка, тебе понравилось?

**Зайка**: Да, спасибо ребята, я и вправду повеселел.

**Воспитатель**: Ребята давайте мы с вами сделаем много морковок, для нашего зайчика. А ты зайка присаживайся и посмотри, как мы лепим.

*(Воспитатель сажает зайчика на стол)*

**Воспитатель**: Берем кусочек теста и раскатываем в ладонях как шарик (круговые движения ладонями); посмотрите получается шарик. Превращаем шарик в морковку: катаем ладошками «туда-сюда» (прямыми движениями ладоней) и сильнее сдавливаем с одной стороны – вот и получилась у нас морковка!

**Воспитатель**: А теперь мы с вами отдохнем и свои пальчики разомнем.

*Пальчиковая гимнастика*

Мы капусту рубим, рубим

Мы морковку трем, трем

Мы капусту солим, солим

Мы капусту жмём, жмем.

*(Все движения выполняются в соответствии с текстом)*

**Воспитатель**: У всех пальчики отдохнули?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: А что, мы сделаем с морковками?

**Дети**: Отдадим зайчику.

*(Воспитатель собирает морковки в корзинку и отдает зайчику)*

**Зайка**: Спасибо большое

**Воспитатель**: Зайка, а мы еще приготовили для тебя танец

*(Физминутка «Зайка серенький» музыкальное)*

**Зайка**: Ой! Как здорово, мне так понравилось танцевать и я очень рад, что попросил помощи у вас.

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним, что мы сделали для зайчика?

**Дети**: Морковку, читали стих, танцевали.

**Воспитатель**: Мы ему помогли?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Ребята, а зайке уже пора в лес к своим зайчатам. Давайте мы его с вами проводим.

 