**Внеклассное мероприятие в 4 классе**

**«День Знаний – урок Победы»**

**1 сентября 2020-2021 учебный год**

**Цель:** формировать у обучающихся 4 класса положительную мотивацию к учебной деятельности.

**Задачи:**

1. Работать над основными нравственными понятиями: патриотизм, гордость за подвиг прадедов, любовь к Родине, родному краю и его истории, связь поколений.

2. Воспитывать чувства сплоченности и умения работать в команде. Развивать навыков общения, умения высказать и доказать свое мнение.

3. Настроить учащихся на серьёзное, активное отношение к их школьной жизни.

**Оборудование:**

мультимедийное оборудование для демонстрации фильма и слайдов презентации, презентация, мультипликационный фильм «Воспоминание», книга «Чтобы помнили» (могут быть книги Памяти, краеведческий материал), плакат с изображением дерева яблони, стикеры в форме яблок, корзина с яблоками, оформленная фотозона.

**Этапы работы:**

**1. Вступление. Приветствие ребят** [1 слайд: 4 класс. С днём Знаний!]

Добрый день, мои дорогие друзья. Я очень рада видеть вас после долгой разлуки. Поздравляю всех с началом нового учебного года. Ребята, вот и привела вас школьная дорога в 4 класс. Это выпускной класс начальной школы. Еще совсем недавно вы были первоклассниками, а сегодня в начальной школе вы самые старшие, и пойдете домой с гордым званием «Четвероклассник». [2 слайд: 4 класс. Мы – четвероклассники!]

Школьную жизнь можно сравнить с лесенкой знаний. Вы поднимаетесь по ней всё выше и выше – от одной ступеньки к другой, более трудной. Этот год – очень ответственный, вам предстоит пройти свои первые серьезные испытания ВПР. Необходимо приложить максимум усилий, чтобы достичь самых лучших результатов. Надеюсь, все трудности мы преодолеем с вами вместе. Будем учиться не только наукам, но и будем учиться дружить, ведь наш класс пополнился новыми учениками.

[3 слайд: Стихотворение.]

Впереди будет год замечательный, (Читает ученица)

Замечательный, но непростой,

Будет он для нас испытательный,

Ведь четвёртый класс – выпускной! [7]

**2. Основная часть. Беседа с детьми о мире, о сохранении памяти о подвиге прадедов.** [4 слайд: 1 сентября – Международный день Мира.]

1 сентября – не только День Знаний, но и еще День Мира! В этот день все люди мира молятся и просят Бога прекратить все войны и ниспослать мир на Земле. 1 сентября 1939 года (74 года назад) началась Вторая Мировая война, которая нарушила Мир: разрушила привычный ход жизни миллионов людей, унесла миллионы жизней … Много уроков извлекли из нее народы, но главным из них – что против войны нужно бороться, пока она не началась. Самыми беззащитными перед войной всегда были дети. Поэтому в 1983 году было принято решение 1 сентября каждого года отмечать во всех странах Всемирный день мира. [2]

[5 слайд: 2020 год – Год памяти и славы.]

Президент Владимир Владимирович Путин подписал указ о проведении в 2020 году в России Года памяти и славы, приуроченного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. И сегодня во многих школах разных уголков нашей страны пройдут Уроки Победы, Уроки Мира, посвященные Году памяти и славы. Весь прошлый учебный год был годом новых знаний, открытий, интересных исследований, торжественных мероприятий и акций Памяти, посвященных победе нашего народа в самой кровопролитной войне за всю историю человечества.

- С какими словами у вас ассоциируется праздник День Победы?

(«Бессмертный полк», «Парад победы» на Красной площади, минута молчания, праздничный салют).

- Как ваша семья отмечала праздник День Победы? В каких социальных акциях вы приняли участие?

- Как называлась наша страна в годы войны и до 1991 года? (СССР)

- Как в ваших семьях хранится память о ветеранах войны? Что вы знаете о ваших родственниках – участниках боев и тружениках тыла?

Вклад наших земляков в Великую победу заслуживает отдельного внимания, в этом учебном году мы продолжим говорить на эту тему, встретимся с руководителем школьного музея, посетим Краеведческий музей, будем читать книги военной тематики.

**3. Знакомство с краеведческим материалом школы, населенного пункта.**

Знакомство с книгойо фронтовиках и тружениках тыла по Александровскому сельскому совету «Чтобы помнили» // составитель: Н.А.Сычева.

Как вы думаете, работали ли школы в такое трудное для страны время, учились ли дети в военные годы? В данной книге отдельно рассмотрена тема «Школа в годы войны», я хочу зачитать воспоминания учительницы Хомутинниковой Екатерины Ивановны о жизни школы в условиях военного времени.

[6, 7 слайды: Письмо Е.И.Хомутинниковой. Фотографии военных лет.]

«Подросткам военного времени приходилось совмещать учебу и работу в колхозе. Школа перешла на военный режим. В годы войны учителя Александровской семилетней школы не только учили детей, но и косили сено для колхоза, жали серпом хлеб, работали на зернотоку, заготавливали дрова для школы, вели агитационную работу, организовали художественную самодеятельность, активно участвуя в ней всем коллективом. Особенную помощь оказывали эвакуированным учащимся и учителям, детям, чьи отцы были на фронте. Подсобное хозяйство, основанное в 30-е годы, расширилось и укрепилось директором школы Чеботаревым Иваном Ивановичем. Это был не только организатор учебно-воспитательной работы на селе. Учителя, придя утром на работу, узнавали от своего директора, чем живёт, какие задачи решает колхоз, чем может помочь в свою очередь оказать школе.

Работать и жить в годы войны было трудно и учителям тоже. В нашу обязанность входило не только заготовка дров для своих квартир, но и для двух больших заданий. Затем начинался сенокос. Школа имела лошадь, а позднее нам на санях привезли ещё одну полуживую лошадь, и мы её выходили, чтобы пахать на двух лошадях. К этому времени подсобный участок увеличился до 8 га. На участке в основном садили картошку и овощи, сеяли овёс, ячмень, пшеницу, из которых делали крупы для школьных обедов, т.к. большинство учащихся ходили в школу голодными, особенно из других деревень. Кроме работы на подсобном участке нам вручали награды, по которым мы должны отработать в колхозе 60 трудодней. Все мы научились жать серпом, косить и выполнять другие сельскохозяйственные работы. Ну, а поскольку мы не успевали за лето выработать столько трудодней, то осенью после уроков учителя ездили скирдовать снопы и работали до полной темноты. Очень уставали, хотелось спать, но нужно было проверять тетради, готовить наглядные пособия, почитать газеты, чтобы сообщить утром учащимся последние новости с фронта, а после уроков сходить в бригаду или на ферму воодушевить колхозников на трудовые подвиги. В ночную смену мы работали на сортировке зерна, иногда приходилось спать по 2-3 часа, но мысль о том, что фронту нужен хлеб, придавало нам сил. Материально учителя также нуждались. Паёк был 7 кг 200 г муки и 3кг 800г на иждивенца на целый месяц. Этого, конечно, было недостаточно, т.к. в магазинах больше никаких продуктов не было.

А с каким старанием учились ребята! Книг было всего несколько на класс, бумаги совсем не было. Писали на старых газетах, журналах, обёрточной бумаге. Чернила делали сами из сажи и свеклы. Полураздетые, голые, но всегда готовые прийти на помощь другим. Дети были настолько сознательными дружными, что вопроса о дисциплине даже не было. Ребятам можно было дать любое поручение и заранее знать, что они его добросовестно выполнят без присутствия взрослых. Все учащиеся успешно сдавали экзамены и продолжали обучение в следующих классах и в школах города». [6]

**4. Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Воспоминание» (1986г.)**

Давайте внимательно посмотрим мультипликационный фильм «Воспоминание». Приготовьтесь ответить на вопрос, о чем был сюжет, что хотел сказать нам автор? [5]

Как вы могли убедиться, жизнь школы в условиях военного времени не приостанавливалась, у ребят было большое стремление учиться, получать знания.

**5. Прогнозирование итогов учебного года. КТД.**

Четвероклассником чтоб быть,

Должны вы школой дорожить,

Побольше думать и читать,

Заданья дома выполнять,

Не в Интернете их качать –

Своим умом всё достигать.

И получать отметку «5».

Сейчас я предлагаю заполнить **«Лист успеваемости итоговых отметок за 2020-2021 учебный год»** и самим проставить свои отметки (планка ожидаемых результатов). В конце года сравним с настоящими отметками. [8 слайд: 2020 год – Лист успеваемости.]

Предлагаю вам послушать **притчу о яблоках, падающих прямо в руки**

[9 слайд: Притча о яблоках.]

Жил один человек. И была у него особенность: ему яблоки падали прямо в руки. Он проходил мимо яблони, вытягивал руку – и обязательно падало яблоко. То, которое он хотел, и прямо в руку! Все удивлялись. И, конечно же, хотели узнать, как это получается. А человек говорил:

- Я умею хотеть. Я хочу, чтобы яблоко упало, и оно падает.

Люди тоже хотели, но к ним яблоки в руки не падали.

- Вы, значит, правильно хотеть не умеете, — отвечал им человек. Протягивал руку, и яблоко падало прямо на ладонь. Люди удивлялись, продолжали хотеть, но, наверное, совсем не так хотели. Люди начинали злиться, что у них не получается, и считать человека колдуном. И даже хотели сжечь его своей завистью. Тогда человек решился провести, как бы мы сейчас сказали, мастер-класс «Как правильно хотеть».

— Только это не будет для вас облегчением, — предупредил человек, — Как вы уметете хотеть?

— Мы думаем: хорошо бы яблоко упало в руки. Думаем очень сильно, молим Бога, не грешим, делаем добро, ответили люди.

— И все? А вот как хочу я, — сказал человек, достал веревки, пружины, кнопки, шурупы.

— Я хочу, чтобы яблоко упало, **и делаю для этого все**, — человек стал объяснять, о каком-то устройстве, которое надо крепить к яблоку, и проходя потом мимо яблони, в точное время нажимать пружину.

— Это нечестно, — сказали люди.

— Отчего же? Я хочу, **и делаю**. И мое желание исполняется. [4]

**Вопросы:**

Как вы понимаете смысл этой притчи? (Для того, чтобы желаемая жизненная цель была достигнута, одного желания недостаточно: нужны усилия и действия. Так и в учёбе: одного желания получить хорошую оценку мало. Должно быть действенное стремление).

Ребята, а почему в этой притче упомянуты именно яблоки, а не другие фрукты? (Яблоко является одним из символов мудрости и знаний).

**6. Подведение итогов. Рефлексия.**

Учиться в 4 классе будет намного сложнее, чем в третьем, и всем нужно будет очень постараться. Что вы пожелали бы себе в этом учебном году? Возьмите яблочко любого цвета и напишите продолжение фразы **«Я себе желаю в 4 классе... ».** [7]

Впереди будут новые взлёты, новые события, новые мечты. Давайте этот учебный год сделаем ярким и запоминающимся. Я хочу подарить вам именные сертификаты и угостить всех яблоками из этой корзины.

Вот начался новый особенный год,

Он много открытий, удач принесёт!  
Пятёрки, четвёрки, призы и награды,  
Кружки и весёлые олимпиады! [7] [10 слайд: Поздравление.]

Предлагаю всем вместе составить письмо самим себе. И сохранить его для истории. От вас требуются знания имен прилагательных. Я показываю вам букву, а вы называете любые имена прилагательные во множественном и единственном числе. [3]

«У» (уважаемые);

«Д» (дорогой, дружный);

«К» (классных, красивых, кокетливых);

«С» (сильных, смелых, серьёзных);

«Б» (большой);

«Н» (необыкновенный);

«Б» (беззаботную);

«И» (интересных);

«Р» (радостных);

«В» (великолепных);

«К» (крепкого );

«С» (счастливых);

«З» (заветных);

«Д» (дружный).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одноклассники!

Мы рады, что три года назад появился на свет наш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 класс. Пользуясь случаем, мы, мальчики 4 класса поздравляем наших девочек, таких \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.**А мы, девочки 4 поздравляем наших мальчишек таких \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с очередным днем рождения. Мы публично признаемся себе в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ любви. Надеемся, что наступающий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год принесет в нашу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жизнь много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ событий, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ встреч, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сюрпризов. И по традиции пожелаем себе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ здоровья, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дней и исполнения самых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ желаний. Наш \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4 класс.

1 сентября 2020 года.

**7. Фотозона.** [10 слайд: 2020 год – Мы четвероклассники.]

В завершении сегодняшнего дня, чтобы этот учебный год был запоминающимся, предлагаю сделать на память яркие фото класса. (Каждый ученик выбирает себе понравившуюся табличку с картинкой и надписью, фото общее, групповые и индивидуальные фотографии за партой со школьной атрибутикой, с букетом цветов)

**Источники:**

1. Иванова Н.Ю. Сценарий праздника для учащихся 4 класса «День Знаний»

<https://www.maam.ru/detskijsad/den-znanii-scenarii-prazdnika-dlja-uchaschihsja-4-klasa.html>

2. Классный час на 1 сентября "Урок Победы" <https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-1-sentyabrya-urok-pobedy-4301545.html>

3. Конспект и презентация к классному часу "День Знаний - 1 сентября" (4 класс) <https://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-k-klassnomu-chasu-den-znaniy-sentyabrya-klass-2027255.html>

4. Притча о работе: падающее в руки яблоко <https://elims.org.ua/pritchi/pritcha-o-rabote-padayushhee-v-ruki>

5. Советские мультфильмы. Воспоминание (СССР,1986) <https://www.youtube.com/watch?v=-f1uiDOklyQ&feature=emb_logo>

6. Чтобы помнили : Книга о фронтовиках и тружениках тыла по Александровскому сельскому совету / с. Александровское, 2015. – 224 с.

7. Ярославцева М. А. Конспект урока "День знаний". 4-й класс 2013

<https://urok.1sept.ru/статьи/636765/>