***Анна Степановна Алексеева***

*Педагог-библиотекарь*

*МБОУ “Амгинский лицей имени академика Л.В. Киренского”*

*Амгинский улус, Республика Саха (Якутия)*

**Создание информационно – образовательной среды в медиатеке для самореализации и саморазвития школьников**

В мае 2013 года гимназия защитила “Концепцию лицейского образования” и реорганизована в Амгинский лицей. Школа будет ориентировать своих выпускников на получение специальностей технического профиля, формирование нового поколения молодых людей, способных продвигать и реализовывать наукоемкие и высокотехнологичные проекты в экономике, науке и производстве.

В процессе модернизации школьного образования одной из составляющих становится создание информационно-образовательной среды в школе, способствующей развитию одаренности детей.

Медиатека лицея ориентируется на задачи школы, переживает довольно бурный период рождения различных идей, как развивающееся пространство для проектных работ, творческого развития, и как место реализации личных образовательных планов учащихся и учителей. На базе школьной медиатеки создается авторский информационно-образовательный контент различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, интерактивные образовательные модули и т.д. Медиатека работает в двух режимах: режим собственно функционирования и режим развития. Это создание условий каждому участнику образовательного процесса для выбора направлений самореализации (в учебной, научно-исследовательской, творческой и проектной деятельности).

В условиях динамично меняющейся медиасреды и резкого роста объемов информации для обучающегося важно научиться самостоятельно приобретать знания, чтобы поддерживать в будущем необходимый профессиональный и культурный уровень . Это формирование навыков самостоятельной работы с книгой, стимулирование развития познавательного интереса, творческих способностей учащихся, повышение мотивации к учебно – познавательной деятельности. В медиатеке собран обширный материал по всем отраслям знаний, чтобы учащиеся и учителя не теряя времени на хождение по другим библиотекам, могли найти нужную информацию.

Медиатека лицея включает в себя ресурсы читального зала и видеокомпьютерного комплекса, активно способствует интеллектуально-творческому развитию учащихся, помогает школьникам в реализации индивидуальных и групповых проектов, опирающихся на информационно-коммуникативные технологии. 10 компьютеров используются в полном объеме учащимися и учителями. Использование проектора обеспечивает эффективное проведение уроков, есть видеоконференсвязь, она дает возможность выйти за пределы республики. Реализация новых стандартов создает благоприятные условия для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста для школьников. Эти дети выросли в окружении цифровых технологий, для них это – естественная среда обитания.

Посредством библиотечно – информационного обслуживания каждому пользователю предоставляется возможность дополнительно получать знания, информацию, в том числе и вне пространства обучения .

Сайт медиатеки оказывает позитивное воздействие на развитие пользователей и реализует такие направления библиотечной работы, как:

* предоставление доступа к ресурсам и материалам;
* справочно – информационное обслуживание;
* поощрение чтения и продвижения книг;
* содействие формированию навыков работы с информацией;
* навигация в поиске информации;
* позиционирование собственной деятельности. (Режим доступа блога: amgalitsey.blogspot.ru)

Поддерживаем внутришкольные учебные проекты, и сами привлекаем в своих библиотечных проектах учащихся. Стали применять проектную технологию индивидуально и в небольших группах в сочетании Книга+ИКТ+проект. Чтобы создать проект, надо прочитать художественную книгу, переработать дополнительную литературу, отобрать и систематизировать материал. Учащиеся создают буктрейлеры, блог, библиографические указатели, библиодайджесты. Дети учатся генерировать идеи, выбирать лучшее решение, сотрудничать в процессе деятельности, самостоятельно осуществлять поиск нужной информации в медиатеке, структурировать и сохранять информацию.

Есть и долгоиграющие проекты. Например, «Святые матери победы», он исследовательский. Дети ищут в разных публикациях, книгах о матерях у которых ушли на войну несколько сыновей и не вернулись. Учащиеся сделали его в формате flipbook (флипбук).

В этом году на заочном республиканском конкурсе «Святые Матери Победы» участвовало 42 учащихся из Амгинского, Томпонского, Мирнинского и Намского улусов. По итогам конкурса наши ребята победили в двух номинациях: в номинации "Лучшая архивная работа" и в номинации «Лучший поисковый отряд» .

И такие исследовательские проекты на базе школьной медиатеки во внеурочное время формируют творческую личность, конкурентноспособность, умение работать в команде. И самое главное учит быть патриотом и гражданином своей родины.

И в наш век, век цифровых технологий – неизменным условием должен быть закон взаимодействия трех «К»: культуры, книги, компьютера. У лицеистов должно сложиться мнение о том, что «человек читающий, мыслящий – человек успешный».

Список использованной литературы:

1. Амгинский лицей имени академика Л.В.Киренского / МБОУ “Амгинский лицей имени академика Л.В.Киренского”; (сост.: Д.И.Захарова, М.П.Захарова,В.В.Колосов) – Якутск: Компания “Дани –Алмас”, 2014. -152с.
2. Капранов В.К. , Капранова М.Н. Развитие школьного образования – основная составляющая модернизации школьной библиотеки // Школьная библиотека. – 2016. - №2-3.- С.109-113.