**Дидактическая игра «Достопримечательности города Омска»**

**Задачи:**

1. Упражнять в классификации, в наименовании достопримечательностей города.

2. Развивать представление о достопримечательностях города Омска.

3. Воспитывать интерес к изучению родного города.

**Материалы:**

Папки с картинками-символами, обозначающие театр, музей, памятники и статуи.

Фотографии:

- Омский государственный академический Театр драмы;

- Омский государственный Музыкальный театр;

- Омский государственный театр куклы, актёра, маски «Арлекин»;

- Омский областной театр юных зрителей;

- Омский государственный драматический театр «Пятый театр»;

- Омский областной музей изобразительных имени Врубеля;

- Омский государственный историко-краеведческий музей;

- Государственный музей народного художника России К.П. Белова;

- Статуя «Любочка»;

- Памятник сантехнику Степанычу;

- Скульптура «Шар Бухгольца»;

- Скульптура «Марафонец».

**Ход игры:**

- Я познакомилась с ребятами, которые живут в другом городе, но также, как и вы ходят в детский сад. Они много рассказывали про город, в котором они живут, какие достопримечательности у них есть. И я тоже захотела рассказать им про наш город Омск. сделала фотографии, но случайно уронила их и они перемешались. А вы сможете мне помочь?

- Да

Педагог сообщает, что фотографировал определенные достопримечательности и раскладывал фотографии по разным папкам. Затем предлагает рассмотреть картинки-символы на каждой папке и определить какие объекты им были сфотографированы. Интересуется, как можно разобрать и разложить все фотографии по папкам. Далее каждый ребенок по очереди берет по одной фотографии, называет какая достопримечательность изображена и в какую папку эту фотографию необходимо поместить. После того, как все фотографии разобраны, педагог благодарит детей за помощь.

По завершению игры можно предложить ребятам подумать, как можно оформить фотографии, чтобы познакомить ребят с другого города с достопримечательностями Омска. Например, можно оформить коллаж, сделать выставку и пр.