**Соломко Светлана Равильевна**

**МАОУ «Гимназия»**

**Урок окружающего мира в 1 классе**

**«Почему радуга разноцветная?»**

**Цели**: формировать начальные представления о свете и цвете, о причинах возникновения радуги; познакомить с цветами радуги и их последовательностью.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся перечислять цвета радуги в правильной последовательности с помощью мнемонического приёма.

Ход урока

**1. Организационный момент**

 - Каждый урок мы открываем новые секреты окружающего мира. И сегодня вновь с нашими друзьями Мудрой Черепахой и Муравьишкой Вопросиком - мы поспешим за новыми открытиями. А для того, чтобы открыть новое, интересное, неизведанное, нам необходимо вспомнить, то чему учились на предыдущих уроках.

**2. Актуализация знаний**

Почему повсюду лужи?

Мама зонтик свой берёт.

Почему же? Почему же?

Потому что…….

*(хором: «Дождь идёт!»)*

- А почему же он идёт?

 *Капельки воды, из которых состоят тучки, становятся тяжёлыми и не могут держаться в небе, падают на землю. Вот и получается дождь.*

- А теперь представим, что в нашем классе идёт дождь. С помощью пальчика и ладошки покажемтихий дождик, дождь становиться сильнее, и самый сильный.*Дети показывают пальчиком, какой тихий дождик, дождь становиться сильнее, и самый сильный. Дождь стал стихать.*

(вспоминаем названия дождей: ситничек, ливень, косохлёст)

**3. Самоопределение к деятельности**

Под сильный дождь однажды попал наш Муравьишка, он спрятался под зонтиком. А когда дождь почти закончился, появилось солнце. Счастливый Муравьишка посмотрел вокруг.

Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Показались на пути.

В них ни въехать, ни войти.

- Что увидел Муравьишка?

- По каким признакам вы это определили?

- Используя вопросительное слово «Почему?» задайте вопрос о радуге.

- А что больше всего интересует нашего героя Муравьишку?

***Почему радуга разноцветная?***

- Что узнаем на уроке? Чему научимся?

*Узнаем, как возникает радуга. Научимся перечислять цвета радуги в правильной последовательности.*

**4. Работа по теме урока**

- Давайте посмотрим фотографии и насладимся изображениями этого необычного природного явления.

*Учитель демонстрирует фотографии с изображением радуги.*

- Ребята, какие чувства у вас возникли при появлении радуги?

*Радостное, светлое, праздничное, сказочное, удивление…….и т .д.*

- Слово “радуга” похоже на слово “радость”. И в самом деле, радостно бывает, когда вдруг на небе возникает удивительно красивая дуга. “Райская дуга” назвали ее в старину и верили, что она приносит счастье. С тех пор так и зовут – радуга.

-Ребята, а как вы думаете, почему на небе появляется радуга?

Выслушиваются ответы детей.

- Найдем ответ на вопрос в мультфильме, который предлагаю вам внимательно посмотреть.

Смогли ли вы найти ответ на поставленный вопрос?

Выслушиваются ответы детей.

- Назовите строителей радуги. *Солнце и дождь.*

- Когда появляется радуга? *Это бывает после дождя, когда светит солнце.* - Почему радуга разноцветная? *Луч света распадается на разноцветные лучики. Сверяем выводы с учебником.*

Какое открытие для себя сделали?

**5. Физкультминутка**

Игра на внимательность «Радуга-капелька»

При слове «радуга» дети стоят, руками над головой изображают дугу.

При слове «капелька» дети садятся на корточки. Учитель пытается запутать детей неправильными движениями.

Тихо сели девочки. Тихо сели мальчики.

- Рассмотрите радугу, чему необходимо научиться?

**6. Проблемный вопрос.**

- Сколько цветов у радуги?

- Как они расположены?

- Из каких цветов состоит радуга*?*

*В радуге семь цветов, и все они всегда расположены в одном порядке:*

*красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый****.***

**7. Работа в парах**

Собрать на своих столах маленький кусочек радуги.

**8. Знакомство с фразами –подсказками.**

-Проблемный вопрос: - Как запомнить их по порядку и очень быстро?

Чтобы запомнить цвета радуги, люди придумали такие фразы – подсказки: Учитель переворачивает листы бумаги, на которых написаны слова-

**« К**аждый **О**хотник **Ж**елает **З**нать**, Г**де **С**идит **Ф**азан**»,** или

**«К**ак **О**днажды **Ж**ан-**З**вонарь **Г**ородской **С**ломал **Ф**онарь**»,** или **К**рот **О**вце, **Ж**ирафу, **З**айке **Г**олубые **С**шил **Ф**уфайки.

-Повторим фразы – подсказки, попытаемся их запомнить.

**9. Работа в парах**. Проверим эти фразы друг у друга.

**Рефлексия деятельности.**

**10. Игра «Да-нет».**

Если ответ на вопрос «да», то ставим +, а если на вопрос нужно ответить «нет», то ставим -. Дети отвечают на карточках.

Вопросы:

1. Радуга появляется перед дождём? (-)

2. У радуги 7 цветов? (+)

3. Среди цветов радуги нет коричневого цвета? (+)

Муравьишке так благодарен вам за открытия, которые вы помогли ему сделать, что приготовил для вас раскраски. Попробуйте раскрасить радугу, используя секреты нашего урока.

*Взаимопроверка.*