**Внеклассное мероприятие для 8-х классов**

**Квест – игра «В поисках земляных яблок»**

**Авторы:** Н.В. Полукарова, учитель химии и биологии МБОУ «Перегребинская СОШ»,

А.Г. Колтунова, учитель географии, МБОУ «Перегребинская СОШ»

**Цели:** используя разнообразную информацию о жизни и деятельности Петра 1, современные способы шифрования информации, социальные сети разработать и провести квест-игру «В поисках земляных яблок» для 8-х классов.

**Задачи:**

* Создать условия для расширения кругозора школьников о Петре 1 (его заслугах, вкладе в развитие биологии, географии, математики, охране окружающей среды, его жизни и тд.);
* создать условия для развития коммуникативных навыков через разнообразную организацию групповой (командной) работы школьников;
* содействовать формированию самостоятельной познавательной деятельности;
* создать условия для овладения элементарными умениями, навыками использования QR – кодов, мессенджера WatsApp для извлечения и передачи информации дистанционно;
* содействовать формированию интереса к истории своей страны, патриотических чувств. стремления использовать полученные знания в повседневной жизни;
* способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в группах.

**Оборудование:** барабаны, смартфоны с установленным сканером QR-кодов, компьютер, проектор, шарф, реквизит для сценки, пищевые продукты для станции «Царская кухня», компас, листы бумаги формата А3, детские журналы для вырезания картинок, слов, фломастеры, ножницы, клей.

**Ход мероприятия**

*До мероприятия классы получают письмо –приглашение (****Приложение 4)***

*Мероприятие начинается со сценки, где команды получают задания*

**Звучит музыка**

**Ведущий: «**Сказ про то, как царь Петр Алексеевич Россию картошкой накормил»!

(выходит девочка в стилизованном под 18 век платье, обмахивается веером, рядом с ней – мальчик в образе Петра Первого; за ними фрейлины, бояре и др.)

**Царица:** Ах, Петруша, что за жуть!

Говорят, голодный бунт

Крепостные поднимают.

И чего им не хватает?

**Первая фрейлина**: Пусть бы ели марципан…

**Вторая фрейлина**: А быть может, мед, варенье,

А еще лучше – печенье!

**Царь:** Дуры, бабы, замолчите!

А мясца вы не хотите?

Рюмочку винца налить?

Солонинкой закусить?

Вот еда, так уж еда –

Огурец с капусткой, да! (садится на трон)

**Ведущий:** Царь был сильно озадачен,

И челом зело был мрачен.

**Царь:** Что-то мой родной народ

Широко разинул рот…

Есть и репа, и горох, -

Все равно кричат, что плох

Ежедневный рацион,

И что мал их пенсион.

Поневоле будешь мрачен

И безмерно озадачен.

- Ну, бояре, рассуждайте,

Свои мысли объясняйте!

Что почем и что к чему?

**Боярин:** Надо выпустить указ!

**Царь:** Ну, и что указ тот даст?

Может быть, продуктов гору,

Чтобы не было измору?

**Боярин (падает на колени):** Милостивый ты наш царь,

Вседержавный государь!

Не вели меня казнить,

Вели слово говорить!

*(царь кивает головой, боярин поднимается на ноги)*

**Боярин:** Ты по заграницам шастал,

Там продукты бы грабастал

Для прокорма бедноты…

**Царь:** Молодец, боярин ты.

Но… воровать я не обучен.

Торговать, менять научен! (задумался)

Я…

**Царица:** Мы!

**Царь:** Да, мы поедем за границу –

В Амстердам, Гаагу, Ниццу…

Поразведаем путем

Что, где, как и что почем! (уходят)

Сцена 2.

**Звучит музыка**

*(царь, царица, придворные – те же ребята, добавляются новые лица – ребята, играющие иностранцев)*

**Ведущий:** Вот приехали в столицу,

Эту саму заграницу.

А народ там толст, румян,

Сыт как видно, но не пьян.

Иноземцев царь пытает…

**Царь:** Чем вас ваш король питает?

**Ведущий:** Отвечает иноземец,

То ли швед, а то ли немец…

**Иностранец (с акцентом):** Государь, ты нас послюшай!

Картофельну кашу кушай –

Путишь красен, путишь толст,

Не смотри, что скоро пост!

**Царь:** Что за каша?

**Иностранец:** Ис карточка!

Что, не поняль нас немношка?

(показывает картофелину)

- Это офощ или фрукт

Земляным яблоком зовут.

Ты ф земля ефо сашаешь,

А потом ефо капаешь.

Получаешь урожай.

Ну, понятно? Айн, цвай, драй!

**Царь:** Эвон, вот какое диво!

И на вид оно красиво,

Словно яблочко кругло (пробует на вкус)

И на вкус оно вкусно!

**Иностранец:** Это фсе картошка наша!

**Царь:** Была ваша – стала наша!

Все беру, все покупаю

И в Россию отправляю!

Я хочу, чтоб мой народ

Поскорей набил живот,

С голодухи бы не пух

И работал бы за двух!

**Ведущий:** И поплыли корабли, повезли домой дары.

Вдруг в пути на них напали, всю картошку отобрали.

И расстроился наш царь, превеликий государь.

Сей же **час создал указ,**

Созвать два отряда новобранцев

Для поиску утерянного ценнейшего продукту,

Кто найдет ценнейший тот продукт, того ждет награды пуд!

*Выходит царь*

**Царь: Новобранцы, построиться. Представьтесь! (***говорят название и девиз***)**

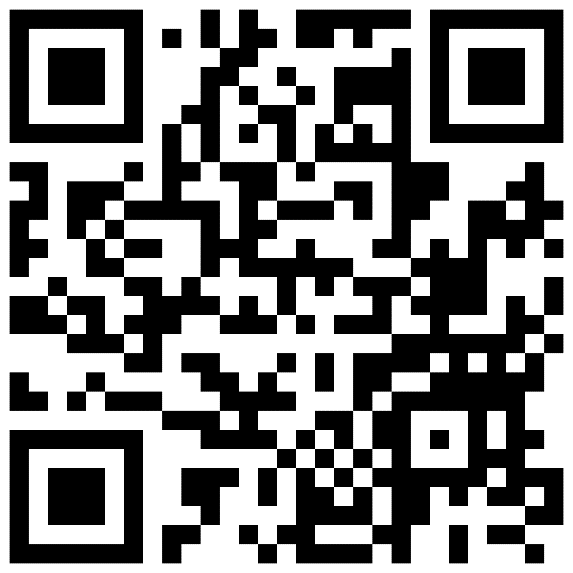
**Вам нужно** найти потерянную картошку, а для этого вы должны пройти испытание в виде игры-квеста.

Для квеста необходимы 2 телефона. Задания квестов размещены в кабинетах в виде QR- кодов (одним из телефонов вы будете считывайте QR-код, где размещена интересная информация о Петре 1 и задания, которые нужно выполнить). Второй телефон нужен для обратной связи: на него вы будете получать шифры, отгадав, которые, поймете в каком направлении нужно двигаться дальше. На этот же телефон необходимо делать фото или видео отчет (как вы работаете, выполняете задания) и отправлять организаторам в группе класса. Как только организатор получит фото или видеоотчет - в ответ сразу будете получать шифр – следующей станции (**Приложение 2).**

Задание понятно? Готовы?

Получайте первое задание!

Найдите QR – коды и выполните задания - **станция Музыкальная**. (*QR – коды напечатаны на листах А4 и прикреплены на стене)*



**Станция 2 – Охрана окружающей среды**

**«Запрет к непременному,**

**всегдашнему исполнению»**

Первые заповедники, в которых охранялась территория, лес, были созданы именно Петром 1. Заповедных лесов было много вдоль Волги, ниже устья Оки, и были введены штрафы за порубку деревьев в них. Царь сам осматривал здешние леса. Пётр заповедовал не только леса, рощи, но и отдельные виды деревьев: дуб, ильм, вяз, ясень, карагач, лиственницу, сосну от 12 вершков. Эти деревья не разрешалось рубить в полосе на 50 вёрст от больших рек и на 25 от малых.

В инструкции «О хранении заповедных лесов» (1732 г.) сказано, что за каждый незаконно срубленный дуб нужно брать штраф 15 рублей, «а за многую заповедных лесов посечку... присылать на каторгу».

****Большая часть населения того времени была неграмотна. Поэтому, Пётр Первый повелел читать данный указ в церквях.

**Задание**

**По указу Царя Петра 1, создать афишу «Об охране природы», используя подручные материалы.**

**Сделать фото всей группы с афишей.**

**Станция 3 – Терриология**

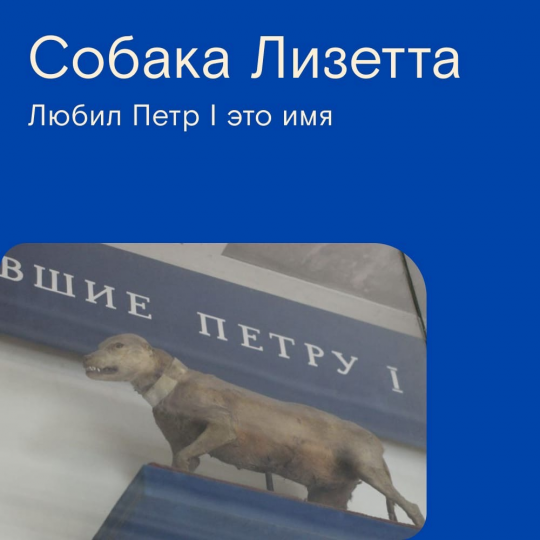
**ВКЛАД ПЕТРА I В РАЗВИТИЕ ТЕРИОЛОГИИ В РОССИИ В XVIII ВЕКЕ**  
Пётр I внёс большой вклад в развитие российской биологии, в частности, териологии. Он собирал разнообразные коллекции животных, которых привозил из путешествий по Европе. Зоологические коллекции, содержали образцы млекопитающих.

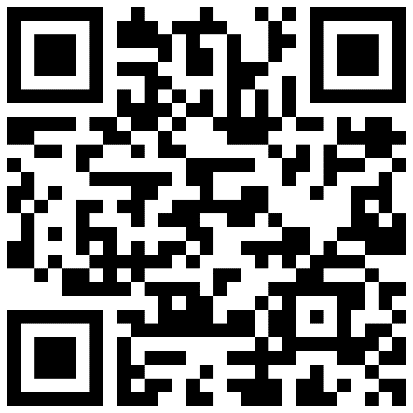
Многие отрасли биологии начали формироваться в России во времена Петра I.

В 1724 году Пётр I основал Академию наук в Санкт-Петербурге – это стало поворотным пунктом в развитии многих биологических дисциплин в России, в том числе и териологии.

Некоторые из зверей были его питомцами, некоторых он купил для Кунсткамеры.

31 января 1714 года **Петр** **I** учредил в Санкт-Петербурге **Кунсткамеру** – старейший музей России.

Император купил собаку в Лондоне в 1698 году в подарок супруге Екатерине. Лизетта жила в царских покоях. Её присутствие смягчало царский нрав и успокаивало гнев к окружающим

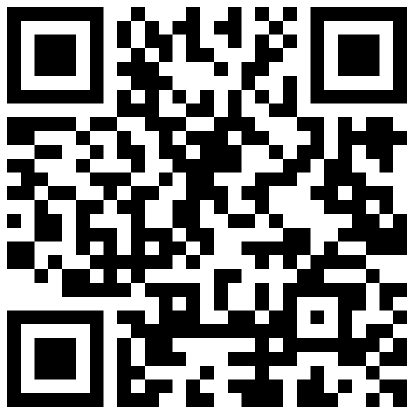
Чучело этой собаки представляет особый интерес — булленбейцеры (или брабантские боевые псы) исчезли в XVIII веке. Поэтому Тирана можно считать одним из последних представителей породы. Вымирание породы связано с сокращением лесов и исчезновением крупных диких животных в Европе, для охоты на которых и разводили булленбейцеров. Среди современных пород прямыми потомками булленбейцеров считаются немецкие боксеры.

**Задание: Отгадать ребусы, ответы занести в бланк ответов, сделать фото, отправить в группу и в ответ получите шифр следующего этапа.**

**Задания-ребусы – приложение 1.**

**Станция 4 – Картография**

Царь Петр 1 желал видеть Россию сильной и просвещённой страной. У государства еще не была точно определена территория. При Петре 1 начались географические и морские съемки береговых линий, и отдельных частей России. Данному мастерству Царь отправлял учиться за границу, **а после возвращения экзамен принимал сам** и быстро определял уровень знаний: способные становились офицерами, средние готовились служить шкиперами, а лентяи и недоучки отправлялись служить матросом на флот.

**Петр 1 заботился об образовании своего народа. В 1701 году была открыта 1 Московская школа навигационных и математических наук. В 1715 году в Санкт-Петербурге была открыта Морская академия. В данных учебных заведениях учили геодезии, картографии, математике, съемке местности, навигации, определению азимута.

**Задание: Найдите начальную точку движения, которая у вас обозначена на полу, там же найдете компас и следующее задание.**

(*заранее сделаны записки с разными направлениями азимута, которые ребята должны найти, используя компас. В последней записке указан азимут на место, где спрятан клад – картофель (земляные яблоки).*

После прохождения станции Картография, найдя клад с «Земляными яблоками», команды возвращаются обратно к месту начала мероприятия (актовый зал), где их встречает царь Петр1.

**Царь:** Молодцы новобранцы. Пройдя сложнейшие испытания, вы смогли вернуть потерянные земляные яблоки – картофель.

Но проходя испытания, вы получали знания. Сейчас я проверю как вы запомнили информацию, которая была зашифрована в QR-кодах.

(П*роводит опрос –* ***Приложение 3)***

*После подведения итогов игры царь вручает грамоты и призы (****Приложение 5).***

**Ведущий:**

Хоть в мундире, хоть толченка,

На столе картошка есть.

Мы картошку будем есть.

Вспоминаем мы царя

И благодарим Петра! (кланяется царю)

**Царь:** А картошку есть будем –

И державу поднимем!

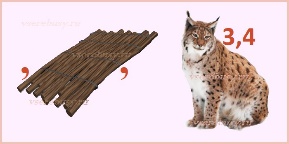
**Рефлексия:** Вам понравилась игра?

Что для вас было новым, но интересным?

**Приложение 1**



Олень Ласка



Барсук Крот Енот Лось



Лиса Еж Белка Зубр



Кабан Рысь Енот Куница Волк, заяц

**Карточка для ответов на ребусы**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер картинки | Название животного |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |

**Приложение 2**

**Отгадайте название кабинета, которое сидит в темнице**

**23,10,14,10,33**

**Отгадайте название кабинета, которое сидит в темнице**



**Отгадайте название кабинета, которое сидит в темнице**



**Отгадайте название кабинета, которое сидит в темнице**



**Отгадайте название кабинета, которое сидит в темнице**



**Приложение 3**

**1. В какой должности юный Пётр I начал свою службу в потешных войсках?**

* Солдата-барабанщика
* Солдата – трубача
* Командира

**2. За что, по указу Петра I, брали штраф 15 рублей, а при очень сильном вредительстве отправляли на каторгу?**

* За многую заповедных лесов посечку
* Срубленный дуб
* За пьянство
* За сбор дикоросов

**3. Какой продукт практически не употреблял Пётр I из-за аллергии?**

* Апельсины
* Редьку
* Рыбу
* Перловую кашу

**4. Биологическая наука, в развитие которой внес большой вклад Пётр I?**

* Ихтиология
* Мирмекология
* Териология
* Ботаника

**5. Какой музей учредил Пётр I в 1714г в Санкт-Петербурге?**

* Зоологический
* Кунсткамеру
* Дарвиновский

**6. Какая кличка была у любимой собаки и любимой лошади Петра I?**

* Елизавета
* Лизетта
* Тиран

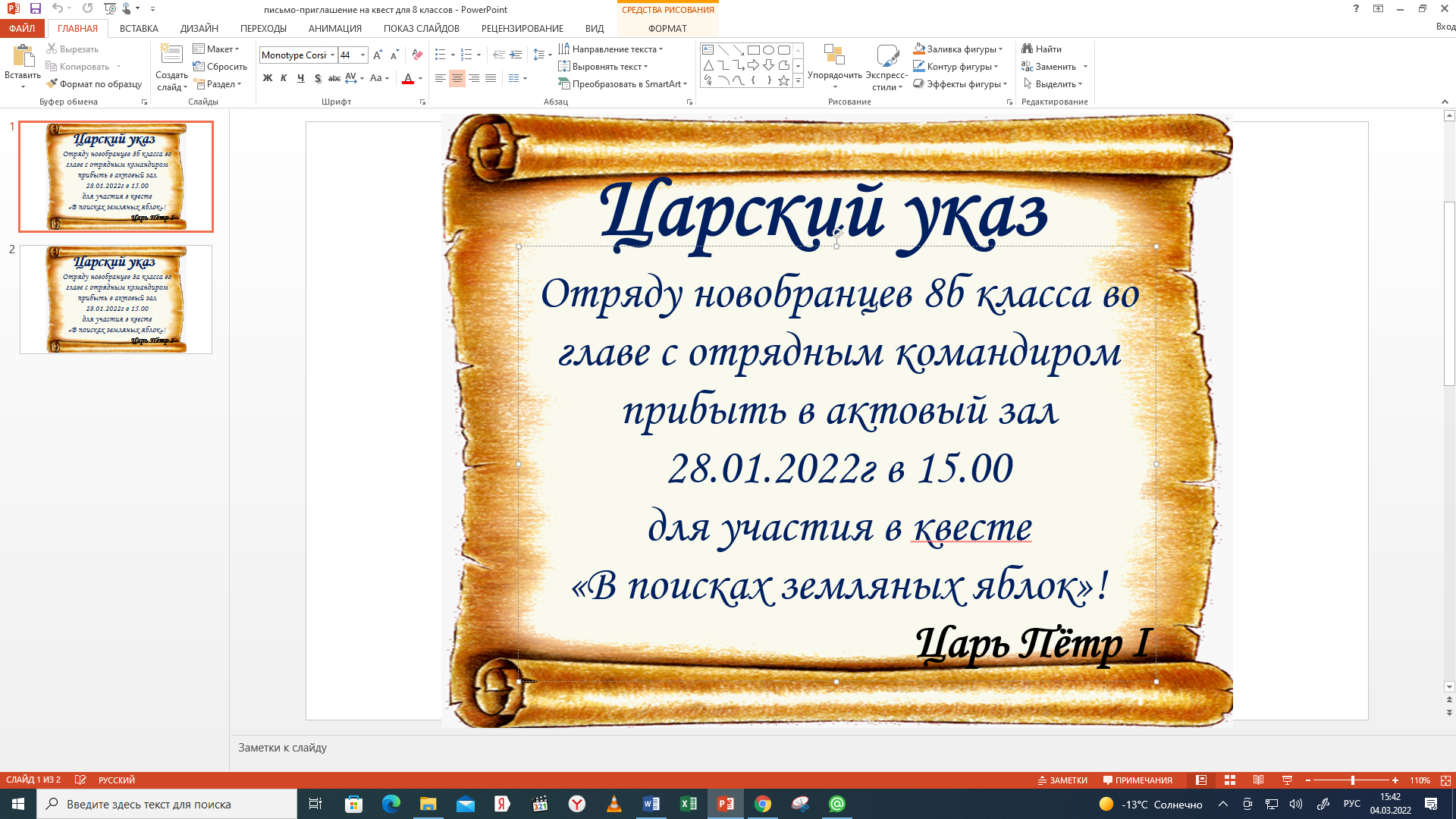
**7. Этим наукам Пётр 1 отправлял учиться за границу, а после возвращения экзамен принимал сам. После чего способных назначал офицерами, а лентяев и недоучек отправлял служить матросом на флот.**

* Геодезии
* Картографии
* Съемкам местности
* Математике
* Все ответы верны

**8. В каком городе в 1701 году Пётр I открыл первую школу навигационных и математических наук?**

* Санкт-Петербурге
* Москве
* Самаре

**Приложение 4**



**Приложение 5**

****