Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №24 поселка Советский муниципального образования Ейский район

**Конспект развлечения для**

**старшей - подготовительной группы**

**«В поисках клада в стране математики»**

Подготовила:

воспитатель

первой квалификационной

категории

Паршина С. В.

2022 г.

**Программное содержание:**   
Образовательная область ''Познание'':  
Продолжать учить детей считать от 1 до 10 и обратно. Способствовать формированию мыслительных операций,развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;развивать умение строить из простых геометрических фигур более сложные по образцу; закрепить навыки количественного, порядкового счёта; упражнять в соотнесении числа с количеством предметов;развивать умение решать арифметические задачи; развивать соревновательные качества;воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её; доставить радость детям.

**Интегрируемые области:**  
''Социализация'' - воспитывать у детей взаимовыручку и желание помочь другим.  
''Коммуникация'' - совершенствовать диалогическую форму речи.

**Ход:**

Дети в группе читают письмо от королевы математики, которая приглашает в своё царство найти клад:

«Приглашаю всех детей

В путь отправиться скорей!

Ждут вас испытания,

Сложные задания.

Путь не в Антарктиду, не в Африку –

Страну Математику!

Если клад найти хотите

В путь скорее поспешите.

Дети с воспитателем приходят в музыкальный зал и перед ними стоит домик украшен цифрами и геометрическими фигурами.  
Воспитатель. Ребята, посмотрите перед нами какой то, домик, давайте постучим. Стучат. Голос из-за домика. Кто там?  
Дети. Это мы дети старшей группы, ищем клад.  
Голос из-за домика: здравствуйте меня зовут Математика, я помогу вам найти клад, но вы должны выполнить математические задания. Согласны.  
Дети. Да.

Голос: Примите от меня вот этот красивый цветок – «цветик – семицветик», попробуйте выполнить все задания и вы найдете клад. Желаю удачи.  
Голос: ЗАДАНИЕ ОТ МАТЕМАТИКИ. Оденьте мои амулеты с цифрами дружно без споров, потому что в моей математической семье любят порядок. (амулеты с цифрами висят на домике). Дети одевают амулеты с цифрой от 1 до 10.  
Математика хвалит детей. Молодцы справились с моим заданием.  
Голос: ЗАДАНИЕ ОТ МАТЕМАТИКИ. Мои амулеты помогут вам поиграть в игру «Живые цифры».  
Воспитатель. Я знаю эту игру, объясняет детям, как в нее играть. Игра **«Живые цифры»** - под музыку дети бегают по залу, затем строятся по порядку (от меньшего к большему)  
от 1 до 10 (по цифрам амулета), потом наоборот от 10 до 1.(от большего к меньшему)  
Воспитатель: Математика мы справились с твоим заданием.  
Голос: Молодцы.  
Голос: ЗАДАНИЕ ОТ МАТЕМАТИКИ. А сейчас ответьте на мои вопросы.   
Вопросы:  
1. Сколько солнышек на небе?  
2. Сколько глаз у слона?  
3. Сколько дней в неделе?  
4. Сколько лапок у двух утяток?  
5. Что легче мешок ваты или мешок сахара?  
6. Сколько пальчиков у двух мальчиков?  
7. Сколько ушей у трёх малышей?  
8. Сколько цветов у радуги?  
9. Сколько хвостов у семи котов?  
Математика хвалит детей.  
Голос: ЗАДАНИЕ от МАТЕМАТИКИ. Игра **«Скажи наоборот»** (бросает из-за домика мяч)

Голос: вот вам математический мяч.  
Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию).  
Длинный – короткий;  
Большой – маленький;  
Высокий – низкий;  
Широкий – узкий;  
Толстый – худой;  
Далеко – близко;  
Вверху – внизу;  
Слева – справа;  
Вперед – назад;  
Один – много;  
Снаружи – внутри;  
Легкий – тяжелый.  
(Математика хвалит детей).  
Голос: ЗАДАНИЕ ОТ МАТЕМАТИКИ А сейчас я хочу проверить ваши знания и вот вам занимательные задачи от моей сестры арифметики.  
Воспитатель читает **задачи.**1. На столе лежало два яблока и семь груш. Сколько овощей лежало на столе?  
2. На одном берегу – цыпленок, на другом – утенок, посередине остров. Кто быстрее доплывет до острова?  
3.. Четыре гусенка и двое утят  
В озере плавают, громко кричат.  
А ну, посчитай поскорей,  
Сколько всего в воде малышей?  
(Шесть)  
4.. Привела гусыня-мать  
Шесть детей на луг гулять.  
Все гусята, как клубочки:  
Три сынка, а сколько дочек?  
(Три)  
5. Пять цветочков у Наташи  
И еще два дал ей Саша.  
Кто тут сможет посчитать,  
Сколько будет два и пять? (семь)  
6. Семь веселых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться –  
Сколько свинок у корытца?  
(Пять)  
7... Леший собрал 10 мухоморов, а Баба – Яга на 8 мухоморов меньше. Сколько всего полезных грибов собрали Леший и Баба – Яга?  
8... У бабушки есть внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?  
Воспитатель. математики наши ребята с правились с заданием.  
Математика хвалит детей.  
 ГОЛОС: ЗАДАНИЕ ОТ МАТЕМАТИКИ. И вот вам следующие задание. Сейчас вам нужно подойти к столам и сложить интересные, а может даже и необычные изображения из геометрических фигур. Игра «***Танграм»*.** Её так же называют *«головоломкой из картона»* или *«геометрическим конструктором»*.

(Дети выполняют задание. Математика хвалит детей).

**Физ. минутка:**

«Дружно с вами мы считали

И про числа рассуждали.

А теперь мы дружно встали,

Свои косточки размяли.

На счёт *«раз»* кулак согнём,

На счёт *«два»* в локтях сожмём,

На счёт *«три»* прижмём к плечам.

На *«четыре»* к небесам.

Хорошо прогнулись.

И друг другу улыбнулись.

Про *«пятёрку»* не забудем.

Добрыми всегда мы будем»

Голос: ЗАДАНИЕ ОТ МАТЕМАТИКИ. Математика ну а сейчас я вам предлагаю поиграть в игру, которая называется «**Волшебные кубики»** (нужно бросить кубик с цифрами, и отсчитать ложечкой в стакан, столько воды, какая цифра вам выпала на кубике). Дети играют.  
(Математика хвалит детей и выходит из домика).

Воспитатель: ой ребята, а вот и сама королева к нам пожаловала.

Воспитатель: Математика, здравствуй, мы очень старались, выполняя твои задания, но еще мы хотим рассказать тебе стихотворения о том, как важна математика и как важно уметь считать.

1 реб. Давайте ребята учится считать:

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.

2 реб. Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

Без счета письмо не найдет адресата

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

3 реб. Летит выше звезд арифметика наша,

Уходит в моря, строит здания, пашет,

Сажает деревья, турбины кует,

До самого неба рукой достает.

4 реб. Считайте, ребята, точнее считайте,

Хорошее дело, смелей прибавляйте,

Плохие дела, поскорей вычитайте,

Мы с вами научимся точному счету,

Скорей за работу, скорей за работу.

Математика: Молодцы ребята, вы заслужили свой клад. Так вот и последние задание для вас. Встаньте спиной к окну сделайте 4 шага вперед, 2 шага вправо, 3 шага влево — вот и ваш клад (дети находят сундучок с угощением и на прощание от встречи дарят математике «смайлик» - радость, улыбка и хорошее настроение).

Королева прощается и уходит.

Воспитатель: ну что, все задания вы выполнили отлично! Теперь вы – *«Знатоки математики»*

Вы все сегодня были внимательными, находчивыми, старались и не отвлекались. Молодцы!