**Образовательная ситуация на тему** « *Посеешь добро , пожнешь дружбу», с доминантным использованием игровых приемов, для реализации морально-нравственных задач, образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» детей подготовительной группы.*

*Задачи:*

**Воспитательные:**

- способствовать усвоению морально-нравственных качеств

**Образовательные:**

-развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание

**Развивающие:**

-формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками

Методы и приемы:

Чтение пословиц, вопросы, пояснение, оценка речевых высказываний, применение игровых приемов.

Материалы и оборудование:

Интерактивная доска, ноутбук, мягкая игрушка Мамонтенок, карточки с пословицами, пазлы «Мама с Мамонтенком», аудиозапись «Дружба крепкая»

Словарная работа: объяснение смысла пословиц

**Ход:**

(*дети стоят полукругом*)

Звучит песня «Дружба крепкая»

Воспитатель: Ребята, к нам пришли в гости, давайте с ними поздороваемся (*дети здороваются)*

**Воспитатель:** Вы слышите песню?

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Ведь я не зря включила эту песню, о чем она?

**Дети:** о дружбе

**Воспитател**ь: Сегодня мы будем говорить о друзьях, дружбе. Какое красивое слово дружба, такое емкое, надежное. Давайте вместе произнесем это слово

**Все**: Дружба

**Воспитатель**: Ребята, а у вас есть друзья?

**Дети**: да

**Воспитател**ь: Каким должен быть друг? (честным, добрым, отзывчивым)

-У меня тоже есть друзья, с которыми я дружу с детства. Я с ними могу сходить в кинотеатр, обсудить новую книгу, могу шутить, смеяться и даже грустить.

**Воспитатель:**  В старину люди придумали много разных пословиц и поговорок о дружбе, о доброте, о друзьях.

А кто из вас знает пословицы о дружбе?

**Воспитатель**: А вот сейчас мы поиграем и узнаем

Я начну читать пословицы, а вы продолжите *(читаю пословицы)*

*- Один за всех и все……за одного*

*- Человек без друзей, что дерево без…корней*

*- Нет друга ищи, а нашел…..береги*

*-Дружба как стекло, разобьешь не …..сложишь***(***дети вместе с воспитателем, объясняют смысл пословиц)*

**Воспитатель:** Какие  вы молодцы! Я тоже знаю пословицу о доброте и дружбе, а вы постарайтесь ее запомнить *«Посеешь добро, пожнешь дружбу»*

- Как вы понимаете эту пословицу? (*ответы детей*)

 воспитатель объясняет смысл пословицы если дети не могут ответить*(помочь другу, если он попал в беду, научить хорошим поступкам )*

**Воспитатель**:Дети, какие примеры дружбы встречаются в сказках, ваших любимых мультфильмах? (*ответы детей*), *например в сказке «Снежная королева», Герда помогает Каю(приглашаю детей на стульчики)*

-Ребята, присядьте, посмотрите на экран, и вспомните , кто из героев, с кем дружит?

Игра на экране «Найди друга» (*на экране представлены герои из мультфильмов «Вини-Пух и его друг Пятачок», «Крокодил Гена и его друг Чебурашка», «Кот Матроскин и дядя Федор», «Мама для Мамонтенка»*

*(На экране кадр из мультфильма «Вьюга»)*

**Воспитатель:** Дети, из какого мультфильма этот герой?

**Дети:** «Мама для Мамонтенка»

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Мамонтенок совсем один плывет на льдине, ему страшно и холодно, закройте свои глазки, а то льдинки попадут  нам в глаза (*дети прикрывают глаза руками)*

*(экран тухнет и Мамонтенок оказывается у воспитателя в руках)*

**Воспитатель**: Как ты сюда попал малыш?

Ребята! Почему Мамонтенок один?

**Дети**:(*потерялся, забыл свой адрес, поссорился с мамой*)

*(Воспитатель говорит за Мамонтенка, что он поссорился с мамой и потерялся)*

**Воспитатель**: В начале нашей беседы, я познакомила вас с новой пословицей: *«Посеешь добро, пожнешь дружбу»,*она нас учит творить добро, давайте и мы научим Мамонтенка, как можно ласково и вежливо попросить у мамы прощение

Проводится игра «Попроси прощение»

(*Воспитатель приглашает детей в круг, передавая Мамонтенка из рук в руки, дети высказываются*)

*Мамонтенок*: Спасибо вам, мои маленькие друзья

**Воспитатель:**  Мамонтенок ,  а ты запомнил слова ребят?

**Воспитатель**: Ребята! Только настоящие друзья не оставляют друг друга в беде. У Мамонтенка была фотография, но ее порвала вьюга, давайте поможем Мамонтенку восстановить фотографию. Я предлагаю вам выбрать себе в пару друга , пройти за стол и сложить ее.

**Воспитатель**: *(увидев сложенную фотографию)*

Молодцы, ребята! Мамонтенок очень обрадуется, когда увидит фотографию с мамой.

**Итог**:

**Воспитатель**: Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

**Дети:** (*о друзьях, дружбе*)

**Воспитатель**: Как вы думаете, какие добрые поступки мы совершили?

Дети: (научили Мамонтенка вежливо просить прощение, восстановили фотографию, а самое главное помогли Мамонтенку помириться и найти маму). Воспитатель: Ребята и я хочу, чтобы вы дома рассказали своим родителям о своих добрых поступках, которые вы сегодня совершили.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на экран и помашем нашему другу Мамонтенку до свидания! *(на экране отрывок мультфильма «Мама для Мамонтенка»)*