

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
по формированию элементарных
математических представлений

«Алиса в стране чудес»

подготовительная группа

автор:
Лазарева В.В.
старший воспитатель
МБДОУ №229

Цель:

закрепление у детей полученных знаний, через знакомство с новым видом деятельности – квест - игрой.

Задачи:

- 1.Закрепить знания детей о геометрических фигурах, умение классифицировать их по цвету, форме и толщине.
- 2.Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- 3.Развивать логическое мышления, сообразительность, внимание.
- 4.Воспитывать коммуникативные качества.

Развивающая среда: проектор, интерактивная доска, шкатулка с сюрпризом, геометрические фигуры, простые карандаши, карточки с заданиями.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте ребята, давайте с вами познакомимся. Я хочу вам рассказать необычную историю, которая сегодня со мной произошла. Когда я к вам пришла в сад , то столкнулась с Алисой из Зазеркалья. Она была очень расстроена и огорчена, просила помощи, куда-то очень торопилась и толком ничего не успела объяснить ,только вот это мне дала. Посмотрите что это? (показывает детям флешку в форме сердечка)(ответ детей...это флешка)

Воспитатель: Давайте же посмотрим что там!?(включает видеоролик)

ВИДЕООБРАЩЕНИЕ (в нем Алиса рассказывает о своем несчастье, у нее убежал ее друг-кролик и она просит ребят помочь ей найти кролика).....

Алиса: -Ребята, я слышала, что вы отзывчивые ребята и поможете. Давайте сейчас с вами отправимся в эту страну?

Алиса: -Вам не страшно? Вы не боитесь сложностей, которые могут встретиться на вашем пути? (ответы детей) По пути вам будут встречаться числа, запоминайте их.

1 задание

Выстроить мостик из цифр (обратный счет).

Воспитатель: Ребята , в Зазеркалье же все наоборот и чтобы попасть в эту страну надо выстроить мостик из цифр. Я совсем запуталась, я знаю счет с 1 до 10, а вот наоборот путаю. Поможете мне выстроить правильно мостик?

Воспитатель: Давайте пройдемся по этому мостику и попадем в страну.

Мы попали с вами в Зазеркалье, и здесь нас ждет следующее испытание.

(положить незаметно конверт возле цифры 1) Ой, друзья посмотрите что это? (конверт) Давайте посмотрим, что там написано?(там цифра 7 и следующее задание)

2 зад. Логическая цепочка.

Воспитатель: Здесь написано, что надо правильно разложить геометрические фигуры по цветам. Не знаю, справлюсь ли я!? Выберите себе цвет, и помогите разложить все фигуры, так, чтобы заполнить пустые клеточки в коврике.

Друзья, здесь в задании написано, что в пятом ряду, третьем столбце что-то спрятано. Надо нам постараться его найти и посмотреть что же там.

Посмотрите здесь конверт. Давайте посмотрим, что там написано? (там цифра 4 и следующее задание)

3 зад. Загадки.

Воспитатель: Нам предлагают решить пример, но чисел у нас нет. У нас есть только загадки и в них зашифрованы эти числа. Я их вам буду загадывать, а вы показываете ответ на своих числовых веерах. Мы будем их подставлять в окошки по порядку, надеюсь, у нас все получится. (Пример с заданием выведен на экран интерактивной доски, за доской спрятан конверт, который воспитатель, после решения примера и его проверки, незаметно вытащит его из-за доски)

1 загадка. Под кустами у реки

Жили майские жуки

Дочь и сын, отец и мать.

Кто успел их посчитать?(4)

Давай подставим полученное число в первую ячейку.

2 загадка. Вдруг упал Сережа,

А за ним Алешка,

А за ним Игнат

Сколько здесь всего ребят?(3)

Давай подставим полученное число во вторую ячейку.

3 загадка. У стены стоят кадушки

В каждой ровно по лягушке,

Если было пять кадушек,

Сколько было в них лягушек? (5)

А теперь давайте подставим полученное число в третью ячейку и решим пример.

4+3-5=2 (на интерактивной доске, ребенок нажимает на зашифрованную клеточку и при исчезании появляется правильный ответ)

Воспитатель: Ребята, смотрите после правильно решенного примера, у нас появился следующий конверт с заданием. Давайте откроем его и посмотрим что там.

4 зад. Графический диктант «Ключ»

Воспитатель: Сейчас мы с вами будем отгадывать, что зашифровано на наших карточках. Необходимо стараться прорисовывать ровные, аккуратные линии и быть очень внимательным при выполнении задания. Не нужно торопиться. Рисовать начинаем там,

где стоит черная точка.(на столах разложены листочки в клеточку и стоят карандаши, дети внимательно слушают воспитателя и в конце графического диктанта получается нарисованный ключ)

Воспитатель: Ребята, что у вас получилось? (Ключик) Наверное, это подсказка что пришло время поискать ключик. Посмотрите, не появилось ли у вас в группе что-нибудь необычное или что- то новое. *(В книжном уголке, на видном месте лежит книга-сейф).*

Воспитатель: Ну-ка давайте рассмотрим её внимательно. Здесь какие-то цифры, что это может быть?

Дети отвечают : это книга –сейф и ее надо открыть, только если правильно набрать код.

Воспитатель: Давайте попробуем подобрать его. Для этого, нам надо вспомнить какие задания вы проходили и за что получали цифры.

Ответы детей:

- 1.Выстроили мостик задом наперед (обратный счет) (Цифра 7).
- 2.Правильно заполнили коврик фигурами (Цифра 4).
- 3.Отгадали загадки и решили пример (цифра 2).

Воспитатель: Попробуем подобрать цифры, чтобы открыть эту книгу? Ребята, посмотрите здесь же ключ.

Воспитатель: Давайте попытаемся открыть дверь и посмотреть, что же секретного спрятано за этой дверью. Посмотрите же что здесь,*(в углу группы стоит домик, на нем навесной замок, дети ключом из сейфа открывают замок и обнаружили в домике живого кролика)* так вот о каком друге шла речь. Алиса по секрету мне сказала, что это не простой кролик, он исполняет желания. Давайте, подойдем, погладим его и скажем ему на ушко своё сокровенное желание.*(дети подходят к кролику и шепчут ему на ушко свои желания, гладят его)*

Воспитатель: Ребята, я где то слышала, что это английская сказка. Её написала английская писательница Льюис Кэрролл.

И в память о нашем приключении, а это называется математический квест, в котором вы были помощниками, Алиса дарит вам на память эту книгу. Ну что ребята, вам пора возвращаться в детский сад, а мне надо найти Алису, чтобы вернуть ей друга. Спасибо вам большое, без вас бы я не справилась.

Используемая литература:

1. Л.Кэрролл «Алиса в стране Чудес»
2. Интернет-ресурс
<https://doshkolnik.net/podgotovka-k-shkole/graficheskie-dikanty/klyuch-po-kletochkam.html>
3. Интернет-ресурс
<https://www.stranamam.ru/post/8032654/>