# муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

# "Детский сад № 154"

**Конспект образовательной деятельности**

**(интеллектуальная игра)**

**на тему**

**"Мой любимый город"**

**Образовательная область**

**"Познавательное развитие"**

**Возраст: дети 6-7 лет**

## https://stihi.ru/pics/2011/11/20/2421.jpg

Подготовила воспитатель МДОАУ № 154

Евченко Елена Сергеевна

2022г.

Конспект интеллектуальной игры с детьми подготовительной к школе группы (6-7 лет) по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в области дошкольного образования и воспитания.

**Цель интеллектуальной игры:** закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о родном городе**.**

**Задачи:**

– воспитывать  у дошкольников чувство патриотизма**;**

– повысить интерес к истории и культуре родного города**;**

– развивать познавательную активность детей;

– формировать интерес к коллективной, игровой, интеллектуальной деятельности.

**Ключевые слова:** малая Родина, Оренбург, достопримечательности.

**Новизна:** актуализация знаний дошкольников о родном городе с использованием ИКТ.

**Практическая значимость:** данная интеллектуальная игра может быть проведена с детьми старшего дошкольного возраста в любом дошкольном образовательном учреждении.

Для того чтобы вызвать у детей старшего дошкольного возраста познавательный интерес к Малой родине, необходимо использовать формы работы, адекватные данному контингенту детей. Одной из таких форм является  игра, поскольку известно, что игровая деятельность является ведущей деятельностью дошкольников. Педагогическая ценность интеллектуальной игры состоит в том, что она обладает огромным воспитательным, коммуникативным, развивающим и обучающим потенциалом.

**Конспект мероприятия:**

**Воспитатель 1**: Ребята, добрый день! Сегодня мы собрались на интересное мероприятие – интеллектуальную игру «Мой любимый город».

Но перед тем как начать игру поприветствуем друг друга:

«Здравствуй, красно солнышко!

Здравствуй, ветерок!

Солнечные зайчики!

Быстрый ручеек!

Здравствуй, спелая трава!

Здравствуй, шумная листва!

Всех приветствуем сейчас!

Очень рады видеть Вас!

В нашей интеллектуальной игре будут принимать участие две команды: команда «Знайки» и команда «Умники».

**Воспитатель 2:** Дети, сейчас я попрошу вас внимательно прослушать правила игры:

1. Выслушивать вопросы внимательно.
2. Если вы готовы ответить, поднимайте руку.
3. Не выкрикивать, не подсказывать.
4. Если игроки не знают ответ, право ответить получают участники другой команды.
5. За каждый правильный ответ вы будете получать 1 балл, в конце нашей викторины мы подведем итог.

Наша интеллектуальная игра пройдёт под девизом: «Живи, увлекайся, но помни одно, что дружба на свете дороже всего!»

**Воспитатель 1**: А у нас 1 раунд**«Разминка»**. Сейчас я буду задавать вопросы каждой команде, а вы постарайтесь быстро и правильно ответить на них.

Команда «Умники»

– Как называется наша страна? (Россия);

– Как называется наш город? (город  Оренбург);

– Какие цвета у флага России? (Белый, синий, красный);

– Какая река протекает в нашем городе? (Урал);

– На какой улице находится наш детский сад? (улица Чкалова 33/1).

Команда «Знайки»

– Назовите столицу России? (Москва);

- Что означает слово Малая Родина?

– Как называют жителей нашего города? (оренбуржцы);

– Как называется наша область? (Оренбургская);

– Назовите главную улицу нашего города? (улица Советская);

А сейчас общий вопрос для обеих команд: Люди каких национальностей проживают в городе Оренбурге?

**Воспитатель 2:** Молодцы, дети! А у нас 2 раунд, и называется он: «Символы нашего города и страны». Сейчас вашему вниманию будут предоставлены фотографии, вы должны выбрать фотографию с изображением:

1 команда - флаг России

2 команда – флаг Оренбурга

1 команда - герб Оренбурга

2 команда – герб России

**Воспитатель 1:** Сейчас мы пойдем с вами по городу. «Мы по городу шагаем» (физминутка)

Мы по городу шагаем (шагаем на месте)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево),

Ярмарки и магазины (поворот головы вправо),

Скверы, улицы, мосты

И деревья, и кусты! (потянулись вверх присели)

Продолжаем нашу игру, следующий раунд3«Достопримечательности города»

1. Отгадайте-ка, ребятки,

Вы о городе загадки.

Я начну стихи читать,

Вам придётся продолжать.

Вы отгадываете загадку и на слайд и вы должны выбрать (под каким номером) фотография достопримечательности города Оренбурга.

**Команда «Знайки»**

1.Артист на сцене кукловод,

А зритель в зале там – народ.

Где это происходит?

(театр)

  

2. Шумят повсюду поезда,

И едут люди кто куда.

Со всех сторон, со всех концов,

Кто ждёт прибытий поездов.

Того мы приглашаем в зал,

Что называется… (вокзал)

  

3. В нём есть картины удивительные,

Картины редкие и восхитительные.

Но покупать их не позволят.

Не потому, что много стоят.

Ведь это клад страны моей,

Не магазин здесь, а… (музей)

  

**Команда «Умники»**

1. В городе деревьев мало.

И гулять стремятся все,

Уходя на два квартала

От проспектов и шоссе.

Тут прохладно средь аллей

И зеленых тополей. (парк)

  

2. В этот дом идут с утра

Дети нашего двора.

Он уютный и большой,

Он всем детям, как родной.

Там гуляют, спят,

На занятиях сидят,

Сказки слушают, танцуют,

Учатся читать, рисуют.

(детский сад)

  

3. В час пик по ней обильный

Поток автомобильный

И в тот же час на ней

Полно – полно людей. (улица)

  

**Воспитатель 2:** Молодцы ребята, справились с заданием. Продолжаем нашу игру, следующий раунд4 **«**Можно - нельзя**»**

Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете отвечать молча, используя знак. Руки верх - можно, нельзя – топаем ногами.

* Переходить улицу на красный свет.
* Рвать цветы на клумбе.
* Любоваться цветущей клумбой.
* Сажать деревья и цветы.
* Бросать фантики от конфет.
* Переходить дорогу на зеленый свет светофора.
* Кричать, шуметь в общественных местах.
* Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

**Воспитатель 1:** Хорошо. Обе команды знают правила поведения в общественных местах, на улицах города.

Утром рано мы встаём, (поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном. (показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт,(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт. (ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,(поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие,(вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные,(передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные.(развести руками)

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном.

(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

Для кого-то - небольшой, - (показать руками маленький предмет)

А для нас – огромный. (поднять руки вверх и опустить через стороны)

Пусть растёт,

Пусть цветёт (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Городок наш скромный. (развести прямые руки в стороны)

**Воспитатель 2:** Хорошо ребята, дружно все погуляли по городу. Продолжаем нашу игру, следующий раунд5 **«**Музыкальная нотка**»**

**Команда «Знайки»** слушаем первое произведение (гимн России)

**Команда «Умники»** слушаем второе произведение (гимн Оренбурга)

**Воспитатель 1:** Молодцы ребята, внимательно слушали произведения. Продолжаем нашу игру, следующий раунд6 **«**Дружно вместе мы играем**»**

Сейчас играем в игру «Ручеек», «Тюбитейка».

Вот мы дружно поиграли.

**Воспитатель 2:** Продолжаем нашу игру, следующий раунд7 **«**Узнай и назови**»**

Вам нужно рассмотреть фотографии и назвать это место в городе. (где оно находится)

**Воспитатель 1:** Молодцы ребята, справились с заданием. Продолжаем нашу игру, следующий раунд**8 «**Чем славится город Оренбург**»**

Вам нужно рассмотреть фотографии, выбрать и назвать чем славится город Оренбург.

**Воспитатель 2:** Молодцы ребята, справились с заданием. Будем завершать нашу игру, последний раунд9 **«**Поэтическая страничка**»**

Ребята каждой команды подготовили стихотворение о родном городе, сейчас расскажут. (в конкурсе участвуют по одному участнику от команды**.**

– Молодцы, выразительно вы прочитали стихи, а сейчас пришло время для завершения игры «Мой любимый город».

**Воспитатель 1:** Ребята, вы – молодцы! Вы все очень хорошо отвечали на вопросы, и мы убедились в том, что вы знаете и любите город, в котором живёте.  Поздравляем обе команды и вручаем всем игрокам медали и памятные подарки.

**Воспитатель 2:** Малая родина у каждого человека своя.

Здесь в мире мы за годом год

Живём, друг другу помогая,

И вместе с нами здесь живёт

История родного края.