**Конспект занятия по познавательному развитию**

**в средней группе**

**Тема:** Сравнение предметов. Круг. Ориентировка в пространстве: слева, справа.

**Цель:**

* учить сравнивать предметы по количеству и размеру,
* упражнять в определении направления относительно себя (справа, слева),
* упражнять в понимании и назывании предметов круглой формы,
* воспитывать организованность.

**Материалы**: *демонстрационный:* три большие круга, два маленьких; один большой дом, один – маленький; рисунок с изображением машин, которые едут в разных направлениях; *раздаточный:* то же (весь материал плоскостной), карточка с изображением двух тарелок, карандаши.

**Ход занятия:**

1. *Мы идем с тобой по кругу,
 Улыбаемся друг другу.
 Повстречаться мы спешим,
 Поздороваться хотим.
 Снова встретились с тобой,
 Топнем весело ногой,
 Покачаем головой,
 Улыбнемся мы с тобой.
 Скажем: «здравствуй» мы друг другу
 И опять пойдем по кругу.*

**2.** Воспитатель рассказывает сказку. В процессе рассказа воспитатель работает с демонстрационным материалом, дети – за столами с раздаточным.

- Жили – были круги. Вот они (воспитатель показывает три большие круга и два маленькие). Жили дружно, вместе работали, вместе играли. Они были одинаковые или разные? (*разные*). По какому признаку? (*по размеру*). Сколько больших круга? (*три*). Сколько маленьких кругов? (*два*). Каких кругов больше – больших или маленьких? (*больших*). Каких кругов меньше? (маленьких). На сколько больших кругов больше, чем маленьких? Чтобы это узнать, надо на большой круг наложить маленький (*воспитатель сравнивает круги и предлагает то же сделать детям*). У двух больших кругов было два младших брата, а у одного большого круга - не было. Значит, на сколько больших кругов больше, чем маленьких? (Акцентируется внимание на круге, который остался один). А на сколько маленьких кругов меньше? (*тоже на* *один*).

Вечером братья – круги легли спать. Маленькие круги покатились вправо, большие – влево. Помогите каждому кругу найти свой дом. (У детей на столах лежат два дома. Воспитатель предлагает положить справа маленький дом, слева – большой. Потом на них положить соответствующие круги).

 Дети выполняют задания. Воспитатель убеждается в том, что все дети задание выполнили правильно.

- Ваши круги легли спать. А мои (показывает на доску) еще не спят. Посмотрите, правильно ли я помогаю кругам найти свой дом? (специально два больших круга кладутся возле маленького дома, а один большой круг и два маленьких – возле маленького дома. Дети не соглашаются).

- Объясните, что надо сделать, чтобы было правильно. (Выходит один ребенок к доске и меняет местами круги: большие кладет к большому дому, маленькие – к маленькому дому.).

**3. Физкультминутка «Клен»**

*Ветер тихо клен качает,*

*Вправо, влево наклоняет:*

*Раз – наклон и два - наклон,*

*(наклоны туловища вправо, влево)*

*Зашумел листвою клен.*

*(руки вверх, помахать кистями).*

**4. Игра «Накорми цыпленка»**

У детей на столах лежат карточки с изображением двух тарелок. Перед выполнением упражнения воспитатель выясняет: кормили ли дети когда – нибудь цыплят или каких – либо других птиц? Как дети это делали?

Затем воспитатель предлагает детям нарисовать цыплятам зернышки.

- На тарелках слева нарисуйте три зернышка, справа – два зернышка.

- Сколько зернышек вы нарисовали справа? Слева?

**5**. **Игра «Машины на дороге»**

 Воспитатель предлагает детям рассмотреть рисунок с изображением машин, которые едут в разных направлениях.

- Ребята, посмотрите внимательно на рисунок. В одном ли направлении едут машины?

Воспитатель просит одного ребенка показать машины, которые едут влево; потом просит другого ребенка показать машины, которые едут вправо.

Воспитатель обращается к остальным детям с просьбой помочь отвечающему ребенку в случае необходимости.

**6.** Ребята, что вам понравилось на занятии?

- Посмотрите вокруг себя и назовите предметы , похожие на круг.