«ГБОУ РМЭ Козьмодемьянская школа-интернат»

**Экологический проект:**

**«Необыкновенный друг - травянчик»**

**Подготовили и реализовали:**

классный руководитель Толстова М. М.,

воспитатель Лобанова Н. М.

Козьмодемьянск

2019-2020 учебный год

***"Скажи мне – я забуду,***

***Покажи мне – я запомню,***

***Дай мне сделать это***

***И это станет моим навсегда"***

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

Экологическое воспитание – это познание живого, которое рядом с ребёнком, во взаимосвязи со средой обитания и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с ним.

Главная задача экологического воспитания – это воспитание в детях бережного обращения к природе, к людям, к самому себе, воспитание чувства ответственности за собственное поведение и поступки.

Наблюдая за явлениями и объектами природы дети обогащают свой опыт. Чем глубже они познают окружающий мир, тем больше у них возникает вопросов. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, надо создать условия для поисково-исследовательской деятельности детей.

Для того чтобы вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию растений, для развития интереса к опытнической и исследовательской деятельности в прошлом учебном году в нашем классе уже был создан проект “Веселый огород» (огород на подоконнике), который был успешно завершен. В этом учебном году мы решили продолжить воспитывать экологическую культуру детей нашего класса, через выращивание травянистых растений - проект “Необыкновенный друг - травянчик”.

В настоящее время в любом цветочном магазине можно купить травянчика. Этот уникальный сувенир прост в использовании, интересен. «Травянчик» - уникальная экологическая игрушка, выполненная вручную в виде зверька или фантазийного, сказочного персонажа, которую нужно поливать и из нее растет травка, «прическа», которую можно подстригать. Сверху внутри игрушки находятся семена трав, которые прорастают при поливе и появляется свежая проросшая трава. Словно живые питомцы, травянчики прививают ребенку навыки заботы, при этом не требуя сложного ухода. Дети могут проявлять самостоятельность и радостно наблюдать как прорастает трава и преображается травянчик. Когда трава подрастет на 8-10см, ее необходимо подрезать. Идея нашего проекта заключается в том, что дети изготовят травянчика для своих домашних питомцев, прорастив траву для кошек, а прическу уже будут делать для них сами коты и кошки, получая при этом для себя порцию витаминов.

**Тип проекта:** групповой.

**Вид проекта:**экологический, познавательно-исследовательский.

**Срок реализации проекта:**краткосрочный (1 месяц)

**Участники проекта:** классный руководитель, воспитатель, учащиеся 2Б, 3Б класса с ТМНР, родители.

**Проектная идея:** ознакомление детей младшего школьного возраста с ТМНР с экологической игрушкой, привитие трудовых навыков по выращиванию декоративных растений.

**Цель:** воспитание экологической культуры у учащихся младшего школьного возраста с ТМНР посредством выращивания травы необычным способом.

**Задачи:**

1. Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию травянистых растений.
2. Развивать познавательную активность, любознательность, творчество, воображение.
3. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе путем систематического целенаправленного общения детей с окружающей средой.

**Предполагаемый результат:**

* Учащиеся будут проявлять интерес и любознательность к познавательной и творческой деятельности.
* Учащиеся будут активно участвовать в практической деятельности в изготовлении "травянчиков".
* Учащиеся будут проявлять интерес и желание ухаживать за своим "травянчиком".
* Повысится уровень экологической культуры учащихся (дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе).
* Дети освоят трудовые операции, необходимые для выращивания травы в необыкновенной игрушке.
* Все участники проекта получат положительные эмоции от полученных результатов.

**Этапы работы над проектом:**

*1 ЭТАП – подготовительный –* 6.02.2020г.

Определение цели задач проекта, сбор информационного материала,  подбор литературы, иллюстрации, дидактические игры о растениях, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

*2 ЭТАП – исследовательский –* 7.02.2020г-5.03.2020г

* Беседа «Что такое травянчик?».
* Беседа «Зачем растениям нужна вода, солнце и тепло».
* Беседа «Мой домашний питомец»
* Разгадывание загадок на экологическую тематику.
* Дидактическая игра «Сад-огород».
* Ознакомление детей с травянчиком с магазина, просмотр картин, видеороликов.
* Изготовление травянчиков своими руками.
* Наблюдение за ростом травы.
* Полив, уход за ними.

*3 ЭТАП – заключительный –* 6.03.2020г.

* Итоговая беседа.
* Подведение итогов.
* Знакомство домашних питомцев детей класса с «травянчиком», сделанным своими руками.
* Фотоотчет.

**Продукт проекта:**

* Травянчик с выращенной травой.
* Дневник наблюдений.
* Фотоотчет.
* Презентация о проекте.

**Дневник наблюдений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Наблюдение** |
| 7.02.20 | Беседа «Что такое травянчик?». Ознакомление детей с травянчиком с магазина через просмотр картин, видеороликов. |
| 10.02.20 | Изготовление травянчиков своими руками. Мы взяли капроновые чулки, отрезали от чулка небольшой кусочек и закрепили резинкой одну сторону, вывернули. Дети заполнили свои кусочки чулка опилкой, с помощью маленьких резинок сформировали фигурки животных, которые они пожелали сделать для своих домашних питомцев. В ту часть, где должна прорости травка, наполнили зерна смешанные с землей. |
| 11.02.20 | С помощью акриловой краски украсили своих травянчиков. Оставили сохнуть. Приклеили глаза. И у нас получились экологические игрушки.  Беседа с родителями "Экологическая игрушка-травянчик" (обсудить цели и задачи проекта, сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта). |
| 12.02.20 | Беседа «Зачем растениям нужна вода, солнце и тепло». Полили своих травянчиков. |
| 13.02.20 | Дидактическая игра «Сад-огород». Полив, наблюдение. |
| 14.02.20 | Рассматривали набухшие семена травы, которые было видно сквозь тонкую ткань. Рассматривание книг, иллюстраций о растениях, разгадывание загадок (вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них). |
| 17.02.20 | После выходных дети заметили несколько росточков (1-2мм).  Полив.  Игровая деятельность: "Назови ласково", "Что общего и чем отличается", "Найди травянчика по описанию". |
| 18.02.20 | Росточков стало больше и некоторые из них подросли (приблизительно 5 мм). |
| 19.02.20 | Беседа «Мой домашний питомец». Наблюдение за травянчиком. Полив. |
| 20.02.20 | Дети рассмотрели внизу у травянчика что-то белое. Что это? Зачем они и откуда взялись? Это корешки. |
| 21.02.20 | Травка подросла ещё немного. Измерили её линейкой (1-1,5 см). Дети обратили внимание на то, что травка растёт только на том участке, где заполнена земля с зернами. |
| 25.02.20 | Дети заметили, что за выходные травка очень хорошо подросла, но травинки разные, одни короткие другие длинные. Измерили самую длинную линейкой (приблизительно 4 см). Полили травянчиков. |
| 26.02.20 | Дети продолжают наблюдать за своими травянчиками и сравнивать у кого травка длиннее. Говорят им ласковые слова. |
| 27.02.20 | Измеряем самые длинные травинки линейкой. Их длина приблизительно 9см. |
| 28.02.20 | Продолжаем ухаживать, поливать, наблюдать. |
| 2.03.20 | Дети говорят, что зверюшки очень красивые. Каждый дал имя для своего друга. Продолжал говорить ласковые слова. |
| 3.03.20 | Продолжаем ухаживать, поливать, наблюдать. |
| 4.03.20 | Дети продолжают наблюдать за своими травянчиками и сравнивать у кого травка длиннее и гуще. |
| 5.03.20 | Заметили, что трава больше не растёт. Значит пришло время подстригать. То есть дети заберут своих травяничков домой и дадут своим домашним питомцам полакомится витаминчиками. |
| 6.03.20 | Измерили самую длинную травинку. Её длина приблизительно 15-17 см. Провели итоговую беседу, подвели итоги, отправили с родителями домой для знакомства с домашними питомцами. Получили фотоотчет. |

**Итог проекта**:

Итак, был реализован экологически - исследовательский проект « Необыкновенный друг-травянчик».

Из пророщенного зерна получились яркие экологические игрушки – травянчики, которыми в дальнейшем полакомились домашние питомцы детей класса. Дети были вовлечены в практическую деятельность по выращиванию декоративных растений. Научились изготавливать «травянчика» из бросового материала. Научились правильно ухаживать за растениями, имеют наглядное представление о необходимости света, тепла, влаги для роста растений. Был развит интерес к опытнической и исследовательской работе. У детей развита фантазия, творческое воображение через изготовление «травянчика». Приобщили детей к экологической культуре и трудовой деятельности через различные виды деятельности.













 

 

 

 

 

 