# Методическая разработка образовательной деятельности

# с использованием ИКТ

**«Родной край - Донбасс»**

**для детей подготовительной группы**

**Цель:** воспитывать и расширить познания к изучению родного города.

**Задачи:**

**Развивающие:** активизировать словарь детей: умение понятно для окружающих выражать свои мысли, правильно пользоваться грамматическими конструкциями: подбирать прилагательные к существительным, употреблять в речи уменьшительно-ласкательные существительные. Развивать диалогическую и монологическую (объяснительную) речь.

**Образовательные:** уточнить и углубить знания и представления детей о достопримечательностях Донецка – города, в котором мы живём, о символах (флаг, герб, гимн);

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников, патриотические чувства, любовь, гордость, уважение к родному городу, родной природе, бережное отношение к ней.

**Вид организованной образовательной деятельности**: виртуальное путешествие.

**Оборудование и оформление**: ноутбук, телевизор, магнитная доска.

**Дидактический материал**: презентация «Достопримечательности города Донецка», стихотворения о Донецке, видеоклип «Города России. Донецк. Путешествие по городу».

Ход ООД:

1.  Организационная часть

Приветствие, проверка присутствующих, готовности детей к работе, повторение техники безопасности во время занятия, санитарно-гигиенических норм, повторение материала прошлого занятия.

2.  Основная часть

*Презентация «Достопримечательности города Донецка»*

– Дети, вы любите путешествовать? Сегодня мы совершим увлекательное путешествие.

– Как называется страна, в которой мы живём? – *(Россия).*

– Одно из самых красивых мест России – это наш Донбасс.

Самые большие города Донбасса: Донецк, Макеевка, Мариуполь, Горловка, Краматорск и Славянск.

– У всех людей есть и своя малая Родина. Это, то место, где родился и вырос человек, где живут его друзья. Донбасс – наша малая Родина.

– Как называется главный город, столица Донбасса? – (Донецк*).*

Люблю тебя, родной Донецкий край,

Прошла здесь через сердце жизни трасса.

И где бы ни был ты, не забывай,

Что мы с тобою родом из Донбасса.

– Донецк – означает город пользы, город собиратель. Он как пчёлка, собирает всех к себе. Звучит видеоклип «Города России. Донецк. Путешествие по городу»



– Как у любого государства или города у Донецка есть символы. Символ – это изображение предмета, который выражает особый смысл.

– Голубь с оливковой веткой – символ мира, силуэт на светофоре «зелёный человечек» – можно идти, Дед Мороз и Снегурочка – символ Нового года.

– Это всё разные символы, но герб – символ особый.

**– Это герб Донецка.**



Герб Донецка представляет собой серебряного двуглавого орла, поднявшего вверх распущенные крылья. На груди орла — Святой [Михаил](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B3_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB).

**- Это флаг Донецка.**



Чёрный цвет символизирует плодородную землю  и уголь Донбасса.

Синий цвет символизирует дух народа и воды Азовского моря.

 Красный цвет символизирует кровь, пролитую за свободу народа

**Динамическая пауза «Город»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы по городу шагаем  То, что видим, называем:  Светофоры и машины  Ярмарки и магазины,  Скверы, улицы, мосты  И деревья и кусты! | *Шаги на месте*  *Шаги на месте*  *Поворот головы влево*  *Поворот вправо*  *Потянулись вверх*  *– присели* |

– Рассмотрим достопримечательности, интересные места нашего города.

- Монумент освободителя Донбасса

- Ботанический сад

- Спасо - преображенский собор

- Оперный театр,

- Памятник Джону Юзу,

- Музыкально-драматический театр,

- Донецкий художественный музей,

- Музей Донецкой железной дороги,

- Краеведческий музей,

- Парк А.С. Щербакова и т. д.)

– Где в нашем городе вы любите гулять? *(В парках).*Центральный парк культуры и отдыха А.С. Щербакова, и Парк кованых фигур, парк культуры и отдыха.

– Куда вы ходите смотреть детские спектакли? – *(В кукольный театр).*

– Где вы смотрели цирковое представление? – *(В цирке).*

– Есть в нашем городе музеи, где рассказывают об истории, культуре, быте и искусстве Донецка*.*

– Как называется река, впадающая в азовское море? (Кальмиус).

–В Донецке много учебных заведений: есть университеты, институты, училища, много школ, детских садов.

– Любите свою родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее людях и истории, берегите природу, храните ее обычаи и традиции! Любите свой город, ухаживайте за ним: не сорите, высаживайте цветы, саженцы деревьев.

3.                 Подведение итогов занятия

– Вот и подошло к концу наше путешествие.

– Что вам больше всего понравилось?

– С чего началось наше занятие? *(Отправились в увлекательное путешествие).*

– Что значит малая Родина?

– Назовите нашу малую Родину.

– Как называется главный город, столица Донбасса?

– Что изображено на гербе Донецка?

– Вспомните достопримечательности нашего города.

– Где бы вам хотелось побывать?

– Что бы вам хотелось изменить в нашем городе?

– Мы должны гордиться своей страной, своим городом, защищать их, любить и прославлять своими достижениями и победами.

– Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

– Ребята, я вас благодарю за активную работу. Занятие окончено.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция в Законе от 05.12.2022 № 498-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – 2022. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>
2. Типовая образовательная программа дошкольного образования «Растим личность» / Авт.-сост. Арутюнян Л.Н, Сипачева Е.В., Макеенко Е.П., Котова Л.Н, Михайлюк С.И., Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Кобзарь О.В.– ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018. – 208 с.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». / Н.Е. Веркасы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. – Волгоград: изд. Учитель, 2013.
4. Интернет-ресурсы.