**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Содержание** |
| Тема инновации | «Игровой стретчинг как форма оздоровительной работы с дошкольниками» |
| Руководитель проекта | Воспитатель Аршинская В.С |
| Наименование учреждения | МДОУ «Детский сад «Колобок» города Борзи |
| Адрес | 674600. Забайкальский край, Борзинский район, город Борзя, улица Гурьева 30. |
| Телефон/адрес эл.почты | 89145171856/ kolobok\_borzya@mail.ru |
| Сфера образования | Дошкольное образование |
| Категория обучающихся, воспитанников | Воспитанники средней и старших групп, родители, воспитатели. |
| Ключевые понятия | 1. Игровой стретчинг – это система упражнений на статическую развязку позвоночника и мышц тела.
2. Игровой стретчинг – это творческая деятельность, при которой дети живут в мире образов, зачастую не менее реальных для них, чем окружающая действительность.
3. Игра – ведущий вид деятельности дошкольника.
4. Стретчинг (растягивание) – это комплексные упражнения, которые положительно влияют на весь организм, улучшая самочувствие человека, способствуют растяжению мышц, сухожилий и связок всего туловища и всех конечностей.
 |
|  |  |
| Цель и задачи | **Цель:** удовлетворение естественной биологической потребности детей в движении; совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами движения.**Задачи:** *Оздоровительные*1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;2. Формирование правильной осанки, укрепления свода стопы, гигиенических навыков.3. Совершенствовать физические способности: развивать мышечную силу, подвижность в различных суставах (гибкость), выносливость, скоростные, силовые и координационные способности.*Образовательные*1. Ознакомление детей с терминами: физические качества; выносливость, равновесие, гибкость, сила;2. Формирование физических двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями;3. Расширение кругозора, уточнение представлений о своём теле, уважительное отношение к физической культуре, создание положительной основы для формирования привычки к здоровому образу жизни.*Воспитательные*1. Воспитание потребности в здоровом образе жизни; выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх.2. Воспитывать умение эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества движений |
| Основная проблема, обоснование актуальности, научная новизна | **Основная проблема:**  Психолого-педагогические основы физического развития детей дошкольного возраста (Я.А. Коменский, Е. Славинецкий, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев, Е.А. Покровский, П.Ф. Лесгафт, В.В. Гориневский, Е.А. Аркин, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко, Л.И. Чулицкая, И.П. Филатов )Исследования по теоретическому обоснованию и внедрению в воспитательно-образовательный и физкультурно- оздоровительный процесс ДОО  комплексов игрового стретчинга  (А.Г. Назарова, Е.В. Сулим, Н. Москвитина, Н. Замотаева)Условия повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы детских образовательных организаций (В.Г. Алямовская, Н. Ефименко, К.К. Утробина)**Обоснование актуальности:** Используемые в ДОУ комплексы игрового стретчинга в комплексе с другими технологиями в итоге помогут укрепить детский позвоночник и сформируют у ребенка стойкую мотивацию к двигательной активности и утолении «двигательного голода», и, как следствие, стремления к здоровому образу жизни, интересу к занятиям спортом.Таким образом, можно констатировать актуальность и востребованность организации инновационной деятельности МДОУ «Детский сад «Колобок» г. Борзя по проблеме «Игровой стретчинг как форма организации оздоровительной работы с дошкольниками».**Научная новизна:** внедрение в образовательный процесс новой методики и технологий по здоровьесбережению. |
| Практическая значимость инновации | Ежедневное проведение упражнений стретчинга и включение их во все физкультурно-оздоровительные формы работы в дошкольном учреждении приводит к общему укреплению, развития организма детей. Создание и разработка комплексов игрового стретчинга для дошкольников; методических разработок для родителей и педагогов.  |
| Ожидаемые результаты инновации | - приобретение индивидуальных ковриков на каждого ребенка, гимнастических палок, обручей;- повышение профессиональной компетентности педагогов по данной инновации;- создание методических рекомендации по данной теме для педагогов и родителей; |
| Требования к результатам реализации инновации, критерии их оценки. | **Материальное и методическое обеспечение реализуемой инновации.**Для обеспечения планируемого результата необходимы следующие **средства и оборудование**:* технические средства для музыкального сопровождения;
* массажеры и массажные дорожки для корригирующей ходьбы;
* ковровое покрытие, т.к. многие упражнения выполняются из положений сидя, лежа на животе и спине;
* оборудование для подвижных игр (обручи, кубы, дуги, маты).

**Критерии их оценивания:**1.Повышение качества образования и внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений инновационной деятельности, направленной на организацию инновационной методической работы2. Составление педагогами методических рекомендаций по использованию педагогических инноваций.3. Уровень профессиональной компетентности педагогов1.Повышение уровня профессионального мастерства педагогов при использовании педагогических инноваций в образовательном процессе ДОУ |
| Условия использования результатов реализации инновации | **- Материально-техническое обеспечение:**• Повышение уровня материально-технического обеспечения в инновационных группах детского сада (приобретение мебели, пособий, мультимедийных средств обучения);• Обогащение предметно-развивающей среды в средних и старших группах детского сада (дидактические пособия по физическому развитию, дидактические игры и упражнения, инновационные комплексы игрового стретчинга и специализированные атрибуты к ним).**- .Кадровое обеспечение:**• Создание творческой *(инновационной)* группы педагогов, участвующих в разработке и апробации инновационного проекта• Определение инновационной группы детей, на базе которой будут внедряться комплексы игрового стретчинга для физического развития.• Создание научно-методического совета, обеспечивающего руководство и научную поддержку инновационной деятельности.• Материальное стимулирование педагогов, участвующих в инновационной деятельности.**-** Системность- Благоприятная комфортная обстановка |
| Содержание инновации | Содержание проекта рассматривается, как ознакомление дошкольников с основными способами и приёмами игрового стретчинга, повышающего общую двигательную активность, что благоприятно сказывается психологическим эффектом: улучшает настроение, поднимает самооценку, создает ощущение комфорта и спокойствия в целом. |
| Структура инновации | В нашем детском саду уделяют серьёзное внимание здоровьесбережению. Для этого:1. Определены научно-методические основы внедрения в воспитательно-образовательный и физкультурно - оздоровительный процесс ДОО игрового стретчинга.2. Изучены возможности использования игрового стретчинга как средства развития гибкости у детей старшего дошкольного возраста.3. Создана система педагогических условий для успешной реализации задач физического развития детей дошкольного возраста. |
| Сроки реализации | **Этапы реализации:****1этап. Организационно-подготовительный.** Сбор информации и проектирование воспитательно-образовательной деятельности. Подборка материала для разработки сценариев игровых занятий. Подборка музыкального сопровождения. Создание предметно-развивающей среды. (Сентябрь – Декабрь 2020 год) **2 этап. Основной, практический.** Обучение детей методу игрового стретчинга с освоением дыхательных упражнений и упражнений на релаксацию. Организация и проведение проблемных и обучающих семинаров для педагогов. Изготовление картотеки схем имитационных движений игрового стретчинга проекта. Работа с родителями. (Январь –Май 2021 год)**3 этап. Заключительный, итоговый** Анализ результативности проекта - презентация результатов работы над проектом. Соотнесение результатов с заявленными целями. Обобщение опыта по теме «Игровой стретчинг». (Сентярь – Ноябрь 2021). |