**Занятие-игра «Путешествие в страну Трудолюбия»**

**Цель:**формирование знаний у учащихся о труде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Личностные**способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; положительное отношение к окружающей действительности, готовность к ор­га­низации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договореннос­тей; | **Коммуникативн.**обращаться за по­мо­щью и при­нимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному за­да­нию в разных видах деятельности и быту; сотрудничать с взрослыми и све­рстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, со­переживать, кон­с­т­ру­к­ти­в­но взаимодействовать с людьми | **Регулятивные**адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); при­нимать цели и произвольно включаться в деятельность, сле­до­вать предложенному плану и работать в общем темпе; активно уча­с­т­во­вать в де­ятельности, контролировать и оценивать свои дей­с­т­вия и действия од­но­к­ла­с­сников | **Познавательные**выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых пред­метов; устанавливать видо-родовые отношения предметов; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;  |

**Задачи**:

- дать понятие о труде

- учить трудовым навыкам в игровой форме,

- знакомить воспитанников с профессиями, инструментами,

- развивать внимание и наблюдательность при выполнении заданий,

- развивать умение самооценивания, взаимооценивания,

- воспитывать желание трудиться,

- воспитывать умение работать в парах,

**I.Орг.момент**

- Ребята, мне очень приятно видеть вас всех на занятии. Вы все в хорошем настроении. Я надеюсь, что и работать на занятии вы будете хорошо, будете внимательны, активны.

-Послушайте внимательно стихотворение и скажите о чем оно?

И каждый гвоздь, и каждый дом,
И каждый ломтик хлеба –
Всё это создано трудом,
А не свалилось с неба.
За всё, что создано для нас,
Мы благодарны людям.
Придёт пора, настанет час,
И мы трудиться будем.

-Как вы думаете, о чем говорится в стихотворении?(о труде)

-А как вы думаете, вы трудитесь? А что вы делаете? Как помогаете дома? А как трудитесь в школе?

-Ребята, как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня?

-Ребята, а если человек любит труд, как его называют? Какой он? (трудолюбивый)

Я вам предлагаю совершить путешествие в страну, жители которой любят трудится. В страну ТРУДОЛЮБИЯ.

И тема нашего занятия «Путешествие в страну ТРУДОЛЮБИЯ»

- Цель нашего занятия узнать, что такое ТРУД и выяснить каким должен быть трудолюбивый человек. Будем учиться оценивать себя и своих товарищей, будем учиться работать в парах и индивидуально.

-Сегодня мы будем работать по следующему плану:

1. Посмотрим обучающий фильм

2. Узнаем значение слова ТРУД

3.Выполним задания:

-загадки о профессиях

-упражнение «найди пару»

-работа с карточками «наведи порядок»

-Работать мы будем в парах и индивидуально, вы продолжите учиться оценивать свою работу и деятельность своих товарищей.

- За каждый правильный ответ и правильно выполненное задание вы получите жетон зеленого цвета, а если ответили с помощью, то желтого.

-В конце занятия мы подведем итог:

Если у вас жетоны все зеленого- ОТЛИЧНО поработали на занятии

Если зеленых жетонов больше, чем и желтого - ХОРОШО поработали на занятии

Если больше желтых жетонов - НЕПЛОХО

-Как вы думаете, где вам пригодятся эти знания? (на уроках окр.мира, в обычной жизни)

**II.Ход**

- Ребята, посмотрите нам пришло письмо, давайте прочитаем:

Здравствуйте, ребята!

 Я волшебница из страны Трудолюбия. В моей стране живут люди разных профессий, добрые и трудолюбивые мастера. Но злая волшебница заколдовала нашу страну и все жители в ней стали ленивыми. Чтобы остановить ее колдовство, надо помочь жителям этой страны

-Ну что, ребята, поможем жителям страны Трудолюбия?

-Ребята, злая волшебница заколдовала жителей страны. Что же может произойти с жителями, если они не смогут трудиться? Как вы думаете?

- Все верно, если не трудиться, то жители не смогут жить, …

 -Давайте, посмотрим обучающий мультфильм и ответим на вопрос:

-Что же такое труд?

-Как могут трудиться дети в вашем возрасте? ( убирать игрушки, собирать портфель, убирать посуду со стола, покупать хлеб, хорошо учиться)

-Все правильно, так что же такое ТРУД?

**Труд – это занятие, работа.**

-В течение всей жизни человек трудится, только кто-то любит трудиться, старается, а кто-то нет.

-А теперь я вам предлагаю отправиться в путешествие и помочь жителям страны Трудолюбия.

-Чтобы мы все очутились в стране Трудолюбия, надо закрыть глаза и …(звук волшебства)

-Ребята, вот мы и в волшебной стране на улице мастеров, жители которой так обленились, что даже не могут отгадать загадки о профессиях..

1.Задание

-А мы с вами многие профессии, уже знаем, потому что учимся и ходим на занятия.

1 подгруппа: вы должны отгадать загадки о профессиях. Ваша задача внимательно выслушать загадку до конца и правильно ответить. Кто ответит правильно получит жетон зеленого цвета, а если с помощью то желтого.

2 подгруппа соберет картинку, где не хватает детали, необходимо вставить нужный элемент (д/и «вкладыши»), а мы оценим правильно ли они выполнили.

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает... (врач)

Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок... (учитель)

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды. (Повар.)

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель)

-Все правильно, молодцы ребята. Кто правильно ответил на загадки, получает жетон зеленого цвета. А кому подсказали, тот получает желтого.

Люди, которые получили профессию учились хорошо в школе и в других учебных заведениях. Мы можем их назвать СТАРАТЕЛЬНЫМИ.

Старательность -одно из качеств трудолюбивого человека

2 Задание.

-А мы с вами попадаем на следующую улицу Инструментальную.

-Ребята, жители этой страны, обленились и не могут вспомнить, какие инструменты нужны людям разных профессий. Но мы же все знаем и помним …

Я буду приглашать к доске по одному (фронтальная работа).

1 подгруппа. Следующее задание: посмотрите и выберете те инструменты, которые нужны человеку этой профессии (учитель, врач)

2 подгруппа – с помощью педагога.

-Давайте оценим друг друга, кто правильно ответил?

-А кто допустил ошибку?

Люди, работающие по профессии –ответственно относятся к работе и труду.

Значит следующее качество ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

-А теперь , чтобы мы не устали предлагаю отдохнуть и провести динамическую паузу. Смотрите на меня и повторяйте все движения.

Хочешь стать ты гитаристом, делай так…

Хочешь стать ты пианистом, делай так…

Хочешь стать ты маляром, делай так…

Хочешь стать ты лесорубом, делай так…

Если хочешь стать жонглером, делай так…

Если хочешь стать шофером, делай так…

3 Задание.

-Ребята, но наше путешествие продолжается…

А мы с вами оказались на улице Помощников. А у жителей заколдованной страны теперь нет помощников, они все обленились.

-Подскажите, а вы помощники? Как вы помогаете родителям?

-Можем выполнять поручения по дому, какие поручения ?- мыть посуду, поливать цветы,убирать игрушки, хорошо учиться.

- Ребята, сейчас необходимо помочь жителям страны и «навести порядок».

Работа по карточкам в парах «Навести порядок»

1подгруппа. Работать будем в парах, вы можете обсудить и затем выполнить задание. Ваша задача навести порядок, убрать предметы на место(показать стрелкой, куда необходимо убрать, чтобы был порядок). Правильно выполненное задание вы получить жетон зеленого цвета, а если с помощью то желтого.

2 подгруппа-соберет разрезную картинку.

Люди, которые любят порядок и чистоту-АККУРАТНЫЕ .

 И мы определили еще одно из качеств трудолюбивого человека –аккуратность

-Посмотрите на доску, мы должны были выполнить 3 задания, выполнили? (да)

-Определили качества трудолюбивого человека…(да)

**III.Итог**

Выполняя задания мы с вами помогли жителям этой страны и расколдовали их от чар злой волшебницы. (ДА)

Значит наше путешествие закончилось. Закрываем глаза и …. возвращаемся в школу.

-Назовите тему занятия?

-С чем мы сегодня познакомились? (с понятием труд)

-Чему научились? (определять качества трудолюбивого человека, оценивать себя и товарищей)

Давайте перечислим какие качества мы с вами узнали ?

-старательность

-ответственность

-аккуратность

-И вы, надеюсь, запомните эти качества трудолюбивого человека, зная их, мы можем стараться и быть такими же, как жители страны Трудолюбия.

- Давайте подведем итог.

-Как мы сегодня работали, давайте вспомним? (парами, индивидуально)

-Посмотрим, какие жетоны вы набрали.

*Давайте вспомним критерии оценивания:*

- За каждый правильный ответ и правильно выполненное задание вы получили жетон зеленого цвета, а если ответили с помощью, то желтого:

Если у вас жетоны все зеленого- ОТЛИЧНО поработали на занятии

Если больше зеленых жетонов и есть желтые - ХОРОШО поработали на занятии

Если больше жетонов желтых - НЕПЛОХО

Взаимооценка напарников.

-Ребята, оцените своих товарищей.

-Как вы считаете, кто сегодня отличился на занятии: правильно и много дополнял, был активен? Кого бы вы похвалили за работу?