ГБДОУ детский сад №54 Калининского

 Района г. Санкт-Петербург

Воспитатель Дронова Екатерина Викторовна

Конспект Проекта «Дружба»

Цель: Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, установить дружеские отношения между сверстниками.

Задачи:

- Формировать у детей представления о дружбе.

-Формировать нравственные качества умению дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Доброе утро ребята!

-Собрались все дети в круг я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся.

Заходит кот Леопольд.

-Здравствуйте, ребята. Меня зовут кот Леопольд. Я живу на соседней улице. Я к вам пришел в детский сад, потому что грустно. Мыши мне испортили настроения. Не хотят дружить со мной. Только знают, как делать пакости. Ребята, а вы знаете, какими должны быть друзья?

**Дидактическая игра «Да» «Нет»**

Будем крепко мы дружить ? (да)

Нашей дружбой дорожить? (да)

Мы научимся играть? (да)

Будем другу помогать? (Да)

Друга можно разозлить (нет)

А улыбку подарить? (да)

Друга стоит обижать? (нет)

Чай с друзьями будем пить? (да)

Будем крепко мы дружить? (да)

Кот –Правильно.

Кот. -Я знаю много игр. В которые можно поиграть. И проверим умеете ли вы дружить.

-Воспитатель. Ребята давайте поиграем с котом Леопольдом.

**Дидактическая игра «Волшебный цветок».**

Вы будите передавать цветок друг другу назови Имя своего друга передавая из рук в руки «Волшебный цветок».

Вы назвали своих друзей я хочу посмотреть какие вы внимательные.

**Проводится игра «Узнай кто спрятался».**

Кот – Мы с вами поиграли я теперь. А сейчас мы потанцуем. Я хочу посмотреть. Умеете ли вы дружно повторять движения за мной.

**Песенка про Дружбу танцевальная. (дружба крепкая).**

Заходит физкультурный руководитель за детьми на физкультуру.

-Ребята что нужно сделать, когда к нам приходят. Поздороваться

–Дети-Здравствуйте.

Воспитатель. (Обращается к физ. рук-лю) К нам пришел сегодня в гости Кот Леопольд. Ему очень грустно. И он хочет подружится с детьми. Вы возьмете его с собой на физкультурное занятие. (Возмем).

На физкультурном занятии Кот Леопольд играет с детьми в игры.

Подвижные игры

**- Найди пару.**

**- На платформу становись.**

Кот- Как здорово. Я сегодня с вами поигал. Я к вам пришел не с пустыми руками. Я принес угощенье для вас. (Второй завтрак)

После 2 завтрака.

А сейчас я хочу с вами сделать. Круг дружбы.

У вас на столах лежат человечки, а вы им нарисуете лица.

**Рисование улыбок.**

**Аппликация коллективной работы круг дружбы.**

Кот –Какой замечательный у нас получился. Круг дружбы. Все дети улыбаются.

Но мне пора идти домой. Но прежде я хочу узнать. Научились ли вы дружить.

**Речевая игра «Повторялочка»**

Нужно дружно жить на свете(Дружно)

Это знать большим и детям нужно (НУЖНО)

Если ссора приключится скверно (СКВЕРНО)

Нужно тут же помирится верно (ВЕРНО)

А когда большими станем сами.

И дружба подрастет в месте с вами.

-До свидания ребята.

Воспитатель – К нам сегодня в гости приходил кот Леопольд. А сейчас мы посмотрим мультфильм, который так и называется «Кот Леопольд».