Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей «Солнышко» г. Сухиничи

**«ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

 Подготовила: педагог-психолог

 Дурманова Наталья Александровна

 Сухиничи, 2021 г.

Для себя я нашла решение данной задачи в одной из современных инновационных технологий, соответствующих ФГОС, и которую я использую в своей деятельности - технология **проектной деятельности**. Это обеспечение сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию. Структура и этапы проектной деятельности могут быть реализованы во всех направлениях (формах) деятельности педагога-психолога: **консультирование, диагностика, коррекционная и развивающая работа, психологическое просвещение**

**и профилактика.** *Это совместная, заранее спланированная деятельность психолога, воспитателей, других участников (с привлечением родителей, социальных институтов) по совместному планированию педагогического процесса в рамках какой-либо проблемы или темы, имеющая определенный, социально значимый результат.*

Этот метод, если правильно сформулировать проблему и поставить задачи, организовать работу, затрагивает не только и не столько интеллектуальную сферу детей, но и чувства, эмоции, отношение к окружающему миру, свои ценностные ориентации, он помогает решить самые разные задачи и проблемы.

Проекты в детском саду носят, как правило, обучающий или творческий характер. Метод проектов я смогла адаптировать ко всем возрастным группам, при этом очень важно и необходимо было учитывать психолого-физиологические особенности детей, понимать интересы дошкольников на данном этапе развития. Психолог - проектировщик не только входит в большую проектную команду данного образовательного учреждения, выполняя свой участок работы, но и является **руководителем проектировочного процесса**.

 Тема и идея проекта всегда берется из актуальной проблемы развития и воспитания детей в данной группе и в соответствии с возрастом. Длительность проекта строго неограниченна и может варьироваться от 2-3 недель до нескольких месяцев. Во время реализации проекта постоянно идет тесное сотрудничество детей, педагогов ДОУ, родителей и различных социальных институтов. Именно благодаря такой деятельности родители становятся активными участниками, они принимают активное участие в работе ДОУ, в создании развивающей среды, в совместных мероприятиях и праздниках. У меня есть возможность больше взаимодействовать с родителями, вести просветительскую работу и взаимодействовать с ними. Реализуя в своей деятельности метод проектов я, как психолог, ставлю ряд специфических задач: развитие психических процессов, развитие социальных и коммуникативных навыков, активизация самостоятельной познавательной деятельности детей,формирование предпосылок учебной деятельности,снижение уровня конфликтности и агрессивности, создание «ситуации успеха».

 **Цель проектной деятельности педагога-психолога***:* создание психолого-педагогического продукта, обладающего субъективной и объективной новизной, решающего психологические проблемы и задачи.

**Продуктом проектной деятельности** **является решение конкретной психологической** проблемы, а также: формирование **опыта**; расширение **кругозора**; совершенствование **профессиональных умений**; повышение **профессиональной компетенции**.

***Главная задача педагога-психолога - организовать и распределить роли в проекте, направить в нужное русло взаимоотношения детей в коллективе, сделать так, чтобы в групповой проектной работе роль*** *и* ***возможность показать себя с***

**Продуктом проектной деятельности** работы педагога-психолога становится решение и опыт работы по какой-либо конкретной психологической проблеме. Но так как ведущий вид деятельности у дошкольников – игровая, поэтому используются проекты игровые; внутри одной возрастной группы; по характеру содержания – ребенок и семья, ребенок и общество; групповые; средней продолжительности; в контакте с учреждениями культуры, общественными организациями нашего города (чаще всего это Сухиничский народный театр, библиотека, школы города).

В нашем ДОУ все проекты мы защищаем на педсовете, используя презентацию и выступление, а продукт проекта, чаще всего, используется в дальнейшей работе.

В презентации я предоставлю краткую информацию по реализованным проектам в нашем ДОУ «Солнышко».