Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи на тему «Скоро, скоро Новый год»

Для средней группы

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**«Речевое развитие»:**

- Развитие речи детей.

- Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя.

- Обогащение речи детей прилагательными.

- Развитие способности словообразования существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

**Задачи образовательных областей в интеграции.**

**«Художественно- эстетическое развитие»:**

- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

**«Социально- коммуникативное развитие»:**

- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности.

- Развивать у детей внимание и интерес, эмоциональную отзывчивость.

- Формирование эмоционально –положительного отношения к предстоящему празднику, желании активно участвовать в его подготовке.

**«Физическое развитие»:**

- Развитие крупной и мелкой моторики рук.

- Развивать осознанное отношение к выполнению движений в соответствии с текстом.

- Развивать координацию движений.

**«Познавательное развитие»:**

- Формировать у детей элементарные представления о праздновании Нового года.

- Расширение кругозора детей, развитие их познавательного интереса, умения размышлять и делать выводы.

- Развитие внимания, воображения, восприятия (зрение, слух, ощущения), фантазии.

**Целевые ориентиры:**

Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместной деятельности. Выражают эмоциональное состояние, отвечают на вопросы воспитателя.

**Формы организации детей:**Групповая, подгрупповая.

**Форма работы**: интегрированная образовательная деятельность.

**Ход ОДД**

**Воспитатель загадывает детям загадку:**

1.«Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? »

О каком времени года говорится в загадке? – (о зиме)

Как называются зимние месяцы? – (декабрь, январь, февраль).

Что же происходит в природе зимой? (ответы детей )

Вся в огнях большая ёлка.

Вверх летят петарды звонко,

 Снег на улице идёт.

Наступает … (Новый год)

Воспитатель: Ребята, приближается праздник – Новый год. Это особенный праздник, всенародный, потому что его отмечают все народы, живущие на нашей планете.

- А как отмечают праздник — Новый год у нас в стране?

Дети: наряжают ёлку, украшают улицы и дома, готовят праздничные открытки, поздравляют друг друга с праздником, дарят подарки.

А теперь скажите, без чего не бывает зимы? (не бывает зимы без снега, сугробов, сосулек, морозов, санок, горки).

А теперь послушайте загадку и отгадайте о ком она.

Наши окна кистью белой

Ночью он разрисовал.

Снегом полюшко одел он,

Снегом садик закидал.

Разве к снегу

Не привыкнем,

Разве в шубу спрячем нос?

Мы как выйдем,

Да как крикнем:

- Здравствуй,! *(Дедушка Мороз)*

*(Картинка с Дедом Морозом)*

Воспитатель: —Молодцы, правильно отгадали загадку. А вы Дедушку Мороза ждёте?

Дети: Да!

Воспитатель: Кто знает, где живёт Дедушка Мороз?

Дети: Живёт Дедушка Мороз в лесу.

Ведущий: Дед мороз — это добрый дедушка, который приезжает из далекого края. Дедушка Мороз живёт в старинном русском городе, который называется Великий Устюг в большом тереме. Дедушка Мороз готовит детям подарки, а помогает ему внучка Снегурочка и лесные жители. На санях запряженными лошадьми Дед Мороз развозит людям подарки. Дед Мороз — главный гость на Новогоднем празднике. Традиция — дарить подарки на **Новый год**, сложилась во всех странах. Их любят получать и взрослые и дети. (стук в дверь, воспитатель открывает дверь: «Это группа «Земляничка»?

Воспитатель: да

Гость: «Вам просили передать». Протягивает конверт

Воспитатель: «Спасибо, а что там?»

- Ой, ребята посмотрите, какой красивый конверт нам передали. Посмотрим что там? (ответ детей: да) открывают конверт, а там флешка и карта.

-Ребята, посмотрите, флешка какая-та, интересно для чего нам ее передали и что там?

Дети предлагают включить её и посмотреть. Включают флешку с видео обращением Снегурочки, которая просит о помощи. Снегурочка; «Здравствуйте ребята, скоро Новый год, а дедушка мороз гуляя в лесу одевал деревья в шубки и где-то оставил свой посох, а где не помнит. Только пришло письмо от неизвестных, где написано «Хотите получить обратно свой посох пройдите все испытания и заработайте волшебную звезду, передадите её нам, а мы вернем вам посох».

Снегурочка: «Ребята, я одна не справлюсь, вы мне поможете?» )

Воспитатель: Ну что ребята, поможем? (ответ детей) Давайте, посмотрим на карту. Видимо, именно здесь указанно какие испытания мы должны пройти.

 Первое испытание, мы должны с вами отправиться в лес. Ой, а как же мы это сделаем? Тут написаны какие-то слова, а я поняла, мы должны их произнести, но только с закрытыми глазами. Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка,

Руки вытянуть вперед,

А затем – наоборот.

Как листочки, покружиться,

чтоб в лесу очутиться.

Вот так чудо из чудес:

Мы попали с вами в лес!

Ну что же в путь! (звучит музыка, дети открывают глаза)

Ну вот ребята, мы с вами попали в лес и первое наше испытание «Следы»

(воспитатель берет по одному следу читает загадку)

После осени пришла

И сугробы намела… (зима)

Дополнить наши знания о зиме нам помогут ещё загадки:

Покружились звездочки,
В воздухе немножко,
Сели и растаяли
На моей ладошке… (снежинки)

Белое покрывало,
На земле лежало.
Лето пришло,
Оно всё сошло… (снег)

Ночью он, пока я спал,
Пришёл с волшебной кистью,
И на окне нарисовал
Сверкающие листья… (мороз)

На морозе не дрожу,
Нос морковкою держу,
Но не жалуюсь, привык.
Как зовусь я? ... (снеговик)

Воспитатель: Молодцы ребята, с первым заданием мы справились, теперь нужно пройти второе. Ой, не пойму. Ребята тут какие-то снежки и ветер, чтобы это могло быть как вы думаете (ответы детей). Я, кажется, поняла нам с вами надо сделать дыхательную гимнастику с помощью снежков. Ребята, давайте посмотрим, где эти снежки (находят и делают дыхательную гимнастику)

Какие вы большие молодцы! Ну что идем дальше? (ответ детей)

3 испытание: Найти, то без чего не может быть новогодняя елка. Ребята, без чего не может быть елка? (ответ детей) Правильно, без новогодних игрушек. Значит нам нужно их найти, каждый находит игрушку. Какие молодцы! И с этим заданием вы легко справились. Ну, что смотрим что мы должны выполнить дальше?

Ребята, в следующем испытании нарисована нарядная елка. Как вы думаете, что это может значить (ответ детей), хорошо давайте нарядим елку, вот только где ее найти (ребята находят елку и наряжают игрушками, которые нашли). Здорово! **Воспитатель.** Молодцы, а теперь похвалим ёлочку, скажем про неё, какая она?

**Дети:** Зеленая, пушистая, нарядная, красивая, колючая, маленькая и т.д.

**Воспитатель.** А сейчас ребята я предлагаю вам игру «Ласковая снежинка». Я вам даю снежинку с простым словом, а вы возвращаете ее мне с ласковым словом. (Дети становятся в круг, воспитатель в круге.)

Игра «Ласковая снежинка»

Зима – зимушка,

Снег – снежок

Белка – белочка

Лед - льдинка

Елка - елочка

Звезда - звездочка

Санки - саночки

Шарф - шарфик

Подарок - подарочек

Шишка – шишечка.

Ну, что ж продолжим наше испытание, мы с вами уже к завершению.

Ребята, в следующем испытании нарисованы пальцы. Догадались, что мы должны будем сделать? (ответ детей) Правильно пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика *«****Новый год****»*

Наступает **Новый год**! хлопаем в ладоши

Дети водят хоровод. кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу

Висят на елке шарики, поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар

Светятся фонарики. показываем фонарики

Вот сверкают льдинки, сжимать и резко разжимать кулаки по очереди

Кружатся снежинки. легко и плавно двигать кистями

В гости дед Мороз идет,

Всем подарки он несет. трем друг об друга ладони

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать:

1, 2, 3, 4, 5. по очереди массажируем каждый палец

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы! Ребята, ура! Мы прошли почти все испытания, осталось только одно. Ну, что готовы его пройти? (ответ детей). Тогда слушайте внимательно. От елочки пройти прямо 5 шагов, теперь сделать 3 шага в лево, 4 шага пряма и 2 шага в право. Ребята, вы что-нибудь нашли? (ответ детей, какой-то конверт. Давайте посмотрим, что там. (вытаскивают разрезанную картинку) Как вы думаете, что мы должны сделать (ответ детей) Правильно, мы должны собрать пазл. (дети собирают картинку). Какая картинка у вас получилась?

Дети: Звезда!

Воспитатель: Молодцы! Мы смело прошли все испытания, давайте посмотрим, что нам в конце написали похитители посоха. Ребята, они пишут, картинку, которую вы собрали надо теперь найти настоящую и отправить им, а они вернут посох дедушки Мороза. Ребята, давайте искать. (дети ищут звезду, как находят с воспитателем кладут в конверт, в котором была флешка и карта).

Ребята, теперь нам надо отправить эту звезду, давайте попросим нашу Александру Валентиновну сходить на почту и отправить. (дети просят младшего воспитателя, она забирает конверт и уходит)

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы! Со всеми заданиями справились!

Заходит младший воспитатель с сундучком. Ребята, вам просили передать.

Воспитатель открывает и читает

«Здравствуйте, ребята! Пишет Дедушка Мороз и Снегурочка! Огромное вам спасибо, за то, что вы смело прошли все испытания похитителей. Благодаря вам они вернули мой посох, тем самым спасли праздник Новый год. И поэтому я хочу вас наградить. В посылочке для вас сюрпризы. До **новых встреч**, дедушка Мороз!»

Используемая литература:

Н.В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 5 лет.