Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

Дом детского творчества пгт. Шахтёрск

Углегорского городского округа

 Сахалинской области

 Конспект занятия

по изобразительному искусству

**ТЕМА:** «**Волшебная нить**»

 возраст детей: 7-9 лет

 Педагог дополнительного образования:

 Максюта Зинаида Карловна

пгт.Шахтерск

2021г

**Цель:** знакомство с новой нетрадиционной техникой рисования «нитопись» в изобразительной деятельности.

**Задачи:**

- познакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования «нитопись»;

- развивать внимание, творческое воображение, уметь видеть, вглядываться, узнавать то, что «прячется» в изображении;

- формировать умение анализировать свои работы;

- воспитывать интерес к изобразительному искусству, к нетрадиционным техникам.

 **Оборудование для педагога:** образцы детских работ, магнитофон, записи музыки «Танцуй и пой», «Где водятся волшебники»

**Оборудование для детей:** технологические карты «Нитопись», несколько листов бумаги для каждого ребенка А-4,нитка 20 см( можно мулине несколько слоев),салфетка, кисточка, непроливайка с водой, подставка для кисточки, фломастеры.

 **Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**

Здравствуйте, дети!

Ребята, давайте с вами поиграем в хоровод, встали в круг, взялись все за руки и повтряйте за мной слова.

Звучит музыка: - «Танцуй и пой»

**Физ. минутка**: «Шире круг»

Шире круг, шире круг, музыка зовет-

(беремся за руки идем по кругу)

Всех друзей, всех подруг в дружный хоровод

(останавливаемся, хлопки перед собой)

Руки на пояс поставим вначале

(поставили руки на пояс)

Влево и вправо качнем мы плечами,

(Наклоны влево-вправо)

Шире круг, шире круг, музыка зовет

(беремся за руки идем по кругу)

Всех друзей, всех подруг в дружный хоровод

(останавливаемся, хлопки перед собой).

- А сейчас мы дружно пойдем и сядем за столы.

**2. Беседа «Чем можно рисовать?»**

-Ребята, скажите мне, чем можно рисовать?

Ответы детей (рисовать можно красками, фломастерами , цветными карандашами и т.д.).

-Что ещё нужно, чтобы рисовать красками ? ( баночки с водой, салфетки ,
подставки ).

Давайте вспомним правила работы с красками (правила по ТБ):

-кисть должна лежать на подставке;

-нельзя оставлять кисть в баночке с водой и т. д.

Хвалю детей за правильные ответы.

- Отгадайте мои загадки:

Нужно не только отгадать загадку, но и показать предмет, о котором в ней говориться:

1.Свою косичку без опаски

Она обмакивает

Деревянная рубашка, в краски,

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке (кисточка).

2. Разноцветные страницы

Заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

Носит воду бородой (краски и кисточка)

Чёрный Ивашка -

3. Где носом поведёт,

Там линия пройдёт (карандаш, фломастер).

4. Иголкина подружка, что ловко лезет в ушко

И бегает с толком по ситцу и шелку! (нитка)

**3. Сообщение темы, рассматривание образцов.**

-Ребята, мы с вами сегодня будем необыкновенными художниками и нам поможет «волшебная нить», которая лежит перед вами. И нам для работы необходимы краски, кисти, нити, салфетки, бумага. Я познакомлю вас с новой нетрадиционной техникой изображения «нитопись».

Что такое «нитопись»? Это легко расшифровывается, давайте подумаем вместе.

**Нито - нить, пись - писать, то есть нитью писать.**

Показываю работы детей (образцы детских работ)

Дети, посмотрите, какие получаются работы в технике «нитопись»

Чтобы получились такие необыкновенные работы, нам понадобятся нитки. От толщины нити зависит рисунок, можно работать с тонкими и толстыми нитками. Мы возьмём мулине и поделим нитку пополам (длина нити 20-25 см.)

Перед вами лежат инструкционно-технологические карты (см. Приложение 1). Разбираем карту.

 Подготовим краску. Разводим водой краски нескольких цветов*,* чем больше красок, тем красочнее рисунок .

Берём нить, один конец нити держим в руке, другой опускаем в краску, помогаем кисточкой. Нить не поднимаем, так красим нить в разные цвета. Нить лежит в краске. После каждой краски, хорошо промываем кисть и вытираем о салфетку. Когда всю нить покрасили в разные цвета, поднимаем нить из краски и накладываем нить на лист бумаги. Не окрашенный кончик нити держим в руке. Другим листом накрываем нить. Одной рукой придерживаем лист бумаги, а другой вытягиваем нить. Верхний лист бумаги убираем. Получилось две работы.

Рассматриваем изображение, поворачиваем в любом направлении.

 Беседуем о том, что получилось. На что похоже? Можно обвести карандашом, фломастером. Это называется «Нитопись с дорисовкой». А может у вас получилось какое-то изображение, которое не надо дорисовывать.

**4. Творческая практическая работа с музыкальным сопровождением**
 (музыкальное сопровождение, Песня «Где водятся волшебники»).

 Дети красят нитку и накладывают ее на лист бумаги. Другим листом накрывают нить.

**5. Физминутка: (Встали в круг).**

 **«Зарядка-загадка»**

По бумаге я бегу, все умею все могу

(бег на месте)

Хочешь - домик нарисую

(встать на носочки, руки вверх изображаем домик-крышу)

Хочешь- елочку в снегу (приседание)

Хочешь - дядю, хочешь - сад (повороты в стороны, руки на поясе)

Мне любой ребенок рад (прыжки на месте)

Это…(карандаш, фломастер).

**6. Продолжение самостоятельной работы с музыкальным сопровождением.**

- Нам для работы понадобятся фломастеры.

- Не забываем, что сегодня вы ...кто? (необыкновенные художники).

Внимательно рассмотрите свои работы. Что или кто «прячется» в вашем изображении, пофантазируйте, додумайте и дорисуйте то, что вы увидели в изображении.

Описание своих работ.

**7. Итог:**

Выставка анализ детских работ. Работы вывешиваются на стенд «Наша галерея» (дети рассматривают, что получилось, что увидели в своих работах).

-Кем вы были сегодня на занятии (необыкновенными художниками)

-Чему сегодня научились? (рисовать необыкновенные цветы, животных, птиц…)

- С какой техникой вы сегодня познакомились? ( нитопись)

-Что ещё узнали нового? (что рисовать можно ниткой)

**8. Рефлексия:**

-Что понравилось сегодня на занятии ? (рассматривать и искать в изображении кого то )

-Что было не понятно? (ответы днтей…)

-Над чем вы размышляли ? (…)

Спасибо за интересные рисунки. До свидания.

**Литература:** 1. Ю.Дорожин, О.Соловьева «Необыкновенное рисование» М. «Мозаика- синтез» 2017г.

Интернет ресурсы:

[Загадки для детей 8 лет: 100 увлекательных заданий](%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%208%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%3A%20100%20%D1%83%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9https%3A//multi-mama.ru%C2%A0%E2%80%BA%20zagadki-dlya-detej-8-let)

[https://multi-mama.ru › zagadki-dlya-detej-8-let](%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%208%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%3A%20100%20%D1%83%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9https%3A//multi-mama.ru%C2%A0%E2%80%BA%20zagadki-dlya-detej-8-let)