**Тема урока: Трудовое право.**

**Цель:** рассмотреть основные положения трудового законодательства в отношении трудового договора.

**Планируемые результаты:**

***Предметные:*** раскрывать смысл права на труд, объяснять роль и содержание трудового договора

***Метапредметные:***

***Познавательные:*** самостоятельно выделяют и формулируют тему урока и цели; анализируют вопросы, формулируют ответы; работают с нормативно – правовым актами.

***Коммуникативные*:** участвуют в коллективном решении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнёра.

***Регулятивные:*** ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно, оценивают свою учебную деятельность, свои достижения; анализируют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учётом.

***Личностные:*** освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

**Технологии:**  смысловое чтение.

**Методы и формы обучения:**

*Методы:* проблемного диалога, репродуктивный, частично-поисковый.

*Формы:* фронтальная, групповая.

**Тип урока:**  урок открытия нового знания.

**Основные понятия:** трудовое право, работник, работодатель, трудовой договор.

План:

1. Понятие.
2. Трудовые правоотношения.
3. Трудовой договор. Работник и работодатель.

**Оборудование:** компьютер, телевизор, раздаточный материал для групповой работы, учебники**.**

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Орг. момент** | Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку | Приветствуют учителя, готовятся к уроку |
| **Актуализация знаний** | Организует работу по карточкам для повторения темы ГП РФ и  подготовки к ОГЭ. | Выполняют индивидуально письменно задания. |
| **Выявление затруднения,** **Разработка проекта плана по выходу из создавшегося затруднения** |  | Определяют проблему, тему, формулируют цели, задачи. |
| **Реализация выбранного плана по разрешению затруднения**  **Первичное осмысление и закрепление**  **Рефлексия**  **Итоги**  **Д/З** | Сегодня на уроке я узнал (а)……  Д/З стр. 133 – 138 (ч), выписать права и обязанности работника и работодателя.  Мини-сочинение на тему: «Труд – это право или обязанность?» - задание по выбору для мотивированных детей. | Работают с Конституцией в парах , отвечают на вопрос, делают вывод.  Формулируют определение понятия «Трудовое право», записывают информацию в тетрадь.  Решают задачу, приходят к выводу о перечне документов.  Работают в группе с ТК РФ, находят необходимую информацию, готовят выступление.  Выполняют задание.  Делают выводы, записывают дом. зад. |