**Разработка занятия по внеурочной деятельности «Иркутсковедение»**

**Тема занятия**: «Улицы, площади города Иркутска»

**Форма учебного занятия**: виртуальная экскурсия.

**Тип занятия**: усвоение новых знаний.

**Цель занятия:** формировать у учащихся представление об улицах и площадях города Иркутска.

**Задачи занятия:**

*Образовательные:*

*-*познакомить учащихся с самыми крупными улицами и площадями города Иркутска.

*Развивающие:*

*-*развивать навыки устной речи;

-развивать культуру младших школьников.

*Воспитательные:*

*-*воспитывать бережное и уважительное отношение к родному городу;

-воспитывать чувство патриотизма.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

Знать: нынешние названия улиц и площадей города Иркутска, их расположение.

Уметь: называть улицы и площади города Иркутска.

*Метапредметные познавательные:*

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие).

*Метапредметные регулятивные:*

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- контролировать и оценивать свою деятельность.

*Метапредметные коммуникативные:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- принимать цель совместной деятельности.

*Личностные:*

-проявлять уважительное отношение к истории родного города;

- развитие познавательных интересов, мотивов учения.

**Возраст воспитанников\количество**: 10 лет\20 человек.

**Оборудование:** интерактивная презентация, раздаточный материал.

**Ход занятия**

**1 этап. Организационный момент.**

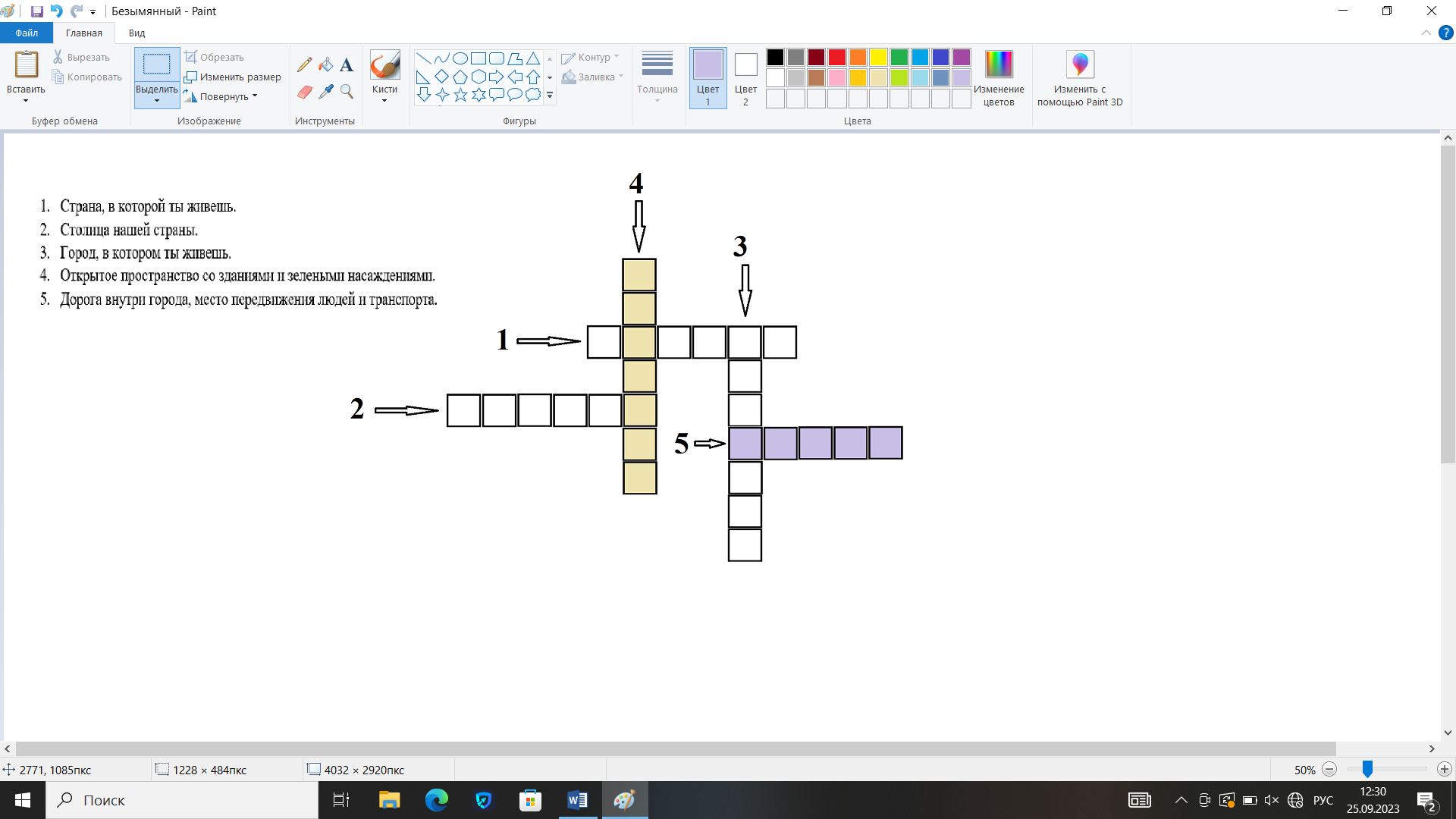
*Педагог:* здравствуйте, ребята! Я рада вас всех видеть на сегодняшнем занятии. Проверьте, готовы ли вы к занятию, все ли необходимое у вас лежит на партах?

*Ученики:* да.

*Педагог:* в таком случае можем начинать наше занятие.

**2 этап. Мотивационный этап.**

*Педагог:* прежде чем начать наше занятие, я предлагаю вам узнать его тему. Для этого вам необходимо сначала послушать задание. Сейчас вы объединитесь в группы по 4 человека. Ваша задача – в группах разгадать кроссворд. Два слова, выделенные цветом, и будут темой нашего занятия.



*Ученики в группах выполняют задание.*

*Педагог:* итак, какие слова выделены цветом?

*Ученики:* площадь и улица.

*Педагог:* как вы думаете, какова тема нашего занятия?

*Ученики*: площади и улицы нашего города.

*Педагог:* вы правы. А как вы думаете, какова цель нашего занятия?

*Ученики:* узнать, какие в нашем городе есть улицы и площади.

*Педагог:* да, действительно. Вы верно определили тему и цель нашего занятия. А теперь я предлагаю вам отправиться вместе со мной на экскурсию по нашему городу.

**3 этап. Изучение новых знаний и освоение новых способов действия.**

*Педагог:* сейчас я каждой группе раздам конверты, в которых зашифрованы названия улиц и площадей. Каждая группа должна собрать название своей улицы или площади, чтобы узнать, куда именно мы отправимся.

*Ученики выполняют задание в группах.*

*Педагог*: итак, назовите, какие улицы и площади у вас получились?

*Ученики:* улица Ленина, Советская, Байкальская, Дзержинского. Площадь графа Сперанского, площадь Декабристов, сквер у Вечного огня.

*Педагог:* начнем с улицы Ленина. Итак, сейчас мы отправимся на улицу Ленина. Я буду вам рассказывать интересные факты, вы должны внимательно слушать, в конце занятия я проверю, как внимательно вы слушали.

*Педагог:*

**Улица Ленина.** До 1858 года улица именовалась Морской и Заморской, так как по ней ехали за море (Байкал). В начале 19 века улица Заморская (ныне Ленина) становится главной в городе. В 1920 году улице присвоили имя основателя Коммунистической партии и Советского государства В.И. Ленина. Сейчас на улице Ленина располагается памятник. Общая протяженность улицы почти 2 км. Улица Ленина является центральной транспортной артерией города, по ней осуществляют движение все виды иркутского общественного транспорта: трамваи, троллейбусы, автобусы и маршрутные такси.

**Улица Советская** является одной из главных улиц города. На улице находится детская клиническая больница. Называется она «Ивано-Матрененская» в честь купца Ивана Базанова и его супруги Матрены Михайловны. Они строили и содержали детские сады, воспитательные дома. 9 мая 1967 года был возведен памятник танк Т-34, один из двенадцати танков, которые воевали в Иркутске во время Великой Отечественной Войны. На улице Советской находится еще один памятник - это музей. Представляет он собой усадьбу В.П. Сукачева, коренного иркутянина. Владимир Платонович сделал не мало дел для города Иркутска. После страшного пожара в 1979 году он сумел возродить город. Также на этой улице располагается наша школа.

**Улица Байкальская.** Улица Байкальская считается одной из самых оживленных и главных улиц города Иркутска. Это самая широкая и самая протяженная улица в нашем городе (6,5 км). Застраиваться она начала в конце 18-го века. В конце 19-го века, тогда улица называлась Большая Русиновская, случился на ней крупный пожар и после него вновь началась активная застройка улицы. Таким образом, Большая Русиновская соединила центр города с поселком на Байкале. После этого улица еще несколько раз меняла свое название, затем ее назвали Байкальская. Здесь находится кинотеатр «Багузин». Это был первый широкоформатный кинотеатр, который открылся в 1972 году.

**Улица Дзержинского.** Улица Дзержинского в Иркутске является одной из первых в городе, поэтому, прогуливаясь по ней, невозможно не обратить внимание на архитектуру возведенных здесь строений. Она получила свое название в честь знаменитого политического деятеля, вдохновителя революционного движения, Ф.Э. Дзержинского или как в народе его прозвали «Железный Феликс». Первое название улицы – Арсенальская так как на ней находилось хранилище оружия и пороха. Поблизости находится сквер, где был установлен памятник пожарным и спасателям.

**Площадь графа Сперанского.** Площадь имеет богатую историю, ей свыше 300 лет. Площадь практически сразу стала центром торговли и развлечений для горожан и гостей Иркутска. Здесь продавались пушнина, лес и чай, покупались заморские товары, путешественники останавливались для привала и снаряжались в путь экспедиции. В 19 веке на площадь перенесли гостиный двор. Зимой здесь заливали каток. Постепенно площадь разрасталась и привычные современникам размеры приобрела уже к концу 19 века. В этом сыграл роль и пожар 1879 года. Он уничтожил все постройки площади, в том числе и гостиный двор. В настоящее время в сквере и на площади проходят главные городские мероприятия и массовые народные гуляния, в том числе военный парад в День Победы и масленица. Летом действует фонтан, а зимой ставят главную новогоднюю ёлку и строят ледяной городок из байкальского и ангарского льда. За свою историю площадь сменила двенадцать названий.

**Площадь Декабристов.** Одна из главных площадей Иркутска. Названа в честь декабристов – участников российского антиправительственного движения. История Иркутска тесно связана с восстанием декабристов, ведь именно здесь осужденные на ссылку участники восстания жили и трудились на благо города. Жители города чтут память об этих выдающихся людях своей эпохи. После смерти декабристов городские власти распорядились отреставрировать дома, в которых они проживали, и увековечить их память в знак благодарности за заслуги перед городом. В 1920 году в ходе заседания городского Совета рабочих и красных депутатов было принято решение о придании бывшей Успенской площади, нового названия - Площадь Декабристов. С тех пор она неизменно носит это имя. В наши дни на площади установлен памятный крест.

**Сквер у Вечного Огня**. Одно из самых достопримечательных мест Иркутска, мемориал “Вечный огонь Славы” расположенный на Нижней Набережной города, был торжественно открыт 8 мая 1975 года, в канун 30 годовщины Великой Победы. Мемориальный комплекс посвящен боевым и трудовым подвигам иркутян в годы Великой Отечественной войны. При строительстве комплекса каждый считал своим долгом помочь. Даже школьники, которые помогали выкладывать мраморные плиты, внесли свою лепту. Каждый год в День Победы на площади проходят массовые торжественные мероприятия в память о погибших воинах.

**4 этап. Контрольный.**

*Педагог:* а теперь после того, как вы узнали много нового и интересного об улицах и площадях нашего города, я предлагаю вам сыграть в игру. Я буду задавать вам вопросы по той теме, которую мы сегодня изучили, а вы должны быстренько давать краткий ответ. Поднимаем руки, с места не выкрикиваем.

Вопросы (ответы учащихся в скобках):

1. Назовите, о каких улицах шла речь на занятии? (Ленина, Советская, Байкальская, Дзержинского)
2. О каких площадях мы говорили на занятии? (площадь графа Сперанского, площадь Декабристов, сквер у Вечного огня)
3. Какая улица самая широкая и протяженная в Иркутске? (Байкальская)
4. На какой улице находится памятник танк Т-34? (Советская)
5. Протяженность какой улицы составляет почти 2 км? (Ленина)
6. Какая улица названа в честь политического деятеля с прозвищем «Железный Феникс»? (Дзержинского)
7. На какой площади проводят парад в честь Великой Победы 9 мая? (площадь графа Сперанского)
8. Как называется мемориал в Иркутске, который открыли в честь 30-летия годовщины победы в Великой Отечественной Войне? (сквер у Вечного Огня)
9. Название какой площади связано с восстанием? (площадь Декабристов)

**5 этап. Рефлексивный.**

*Педагог:* теперь посмотрите на слайд. С помощью этих фраз-клише составьте свои предложения по итогам занятия. Например, сегодня я узнала, что в моем городе есть много улиц и площадей с богатой историей.



**6 этап. Итоговый.**

*Педагог:* итак, сегодня на занятии вы показали большую активность. Я вижу, что вы запомнили много информации, вам было интересно. Вы работали очень увлеченно, внимательно слушали, задавали дополнительные интересующие вас вопросы, отвечали на мои вопросы. Всем спасибо за занятие.