**Конспект НОД «Путешествие в город профессий» в средней группе**

**Цель:**

расширять и уточнять представления детей о труде людей профессии парикмахер, врач; воспитывать уважение к людям труда, их деятельности и ее результатам.

**Программные задачи:**

1.Познакомить детей с профессией парикмахера, врача.

2. Уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, врача.

3.Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Профессии».

4.Учить узнавать, определять и называть атрибуты определенных профессий.

5. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.

**Оборудование:**мультимедийное оборудование, кепка шофера, руль, «автобус» из стульчиков, мягкие модули. Зеркало, расчески, шампунь, бигуди, ножницы, фен, щетка, миска для окраски волос, фартук парикмахера, заколки, резинки, журналы.

**Ход занятия**

**1.** **Вводная беседа.( слайд № 2)**

−Ребята, каждый день утром родители приводят вас в детский сад, а сами отправляются куда, как вы думаете?

*-*Правильно, на работу. Все люди трудятся. А вы знаете, кем работают ваши родители?

*-*Я тоже работаю. Скажите мне, где я работаю?

- А кем? (воспитателем) **.( слайд № 3)**

- Да, я работаю в детском саду, а профессия моя – воспитатель. Чтобы получить профессию, нужно хорошо учиться, много знать и уметь. И сейчас я хочу предложить вам отправиться в необычное путешествие. Путешествие в город «Профессий**» .( слайд № 4)**

- Для того, чтобы туда отправиться и понять на чем мы будем передвигаться, предлагаю отгадать загадку:

**Правила движения**

**Знает, без сомнения.**

**Вмиг заводит он мотор,** **На автобусе мчит…..*(Шофер****)* **( слайд № 5)**

Мы отправимся с вами путешествие на автобусе. Занимайте, пожалуйста, места. (Дети садятся на стульчики).Ребята, как называются люди, которые едут в автобусе? (Пассажиры).**( слайд№ 6)** Руслан у нас будет шофером( надевай кепку шофера ,бери руль в руки). Поехали!!!!.

-Посмотрите мимо мелькают школы, улицы, скверы**.( слайд № 7-8-9)**

**2**.− И вот наша первая остановка, нам нужно отгадать загадку и тогда, вы узнаете, куда мы прибыли, и о какой профессии мы будем говорить.

**Чтоб красивым быть, опрятным,**

**Волосы держать в порядке,**

**Стрижки делает, прически,**

**Мастер ножниц и расчески!**

**(Парикмахер) ( слайд№ 10)**

- Правильно, парикмахер! Это очень интересная и творческая работа.

- А чем занимается парикмахер каждый день на своей работе?. *( стрижет, красит, делает прическу .)*

А где работает парикмахер**? (слайд№11)**

*-*Правильно, это парикмахерская. А какие инструменты нужны парикмахеру для работы? Я буду показывать на предмет, а вы называйте, что парикмахер делает этим предметом? Как вы думаете, что надо сделать с грязными волосами, чтобы они выглядели красивыми? ( Волосы надо помыть). Чем моют волосы и голову? (Шампунем или мылом). Что еще надо сделать с волосами? … (Волосы надо расчесать). Чем расчесывают волосы? (Расческой) . Как называется прибор, который сушит. мокрые волосы? …(Фен) Как фен сушит волосы? (воздухом). Волосы быстро растут их подстригают. Чем подстригают волосы? … (Ножницами) . Ножницы такие острые у парикмахера и он ,что может нечаянно сделать?.( Уколоть палец, порезаться). Когда человека подстригают, на него одевают накидку и сажают его перед зеркалом, чтобы он себя видел. Как вы думаете, зачем на человека, которого подстригают, одевают накидку? Зачем парикмахер одевает рабочий халат? Чтобы отстриженные волосы не испачкали одежду. -Давайте поиграем в игру « Назови лишний предмет**?» ( слайд № 12-13-14)** . Теперь вы много знаете об этой профессии ,и сейчас мы увидим как работает настоящий парикмахер.

Алена и Марина вы будете парикмахерами , а остальные ребята пришли в парикмахерскую как посетители. Настало время отправиться дальше по городу « Профессий». Но по дороге мы немного отдохнем :

**3.Физминутка ( слайд№ 15)**

В нашем городе здания высокие – руки вверх

Есть проспекты, аллеи широкие- руки в стороны

Есть мосты над реками радугой- руки описывают дуги вправо, влево

И фонтаны бьют в небо радостно- руки вверх ,сжимать ,разжимать ладони

В нашем городе реки глубокие- наклонились ,руки вниз

Фонари красотою строгие- руки вверх

В скверах в парках деревья зеленые- руки вверх, движения вправо, влево

Мы в свой город с детства влюбленные – хлопаем в ладоши!

**4.ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ «ВРАЧ»**

- Ребята мы куда-то в Вами пришли?

Нужно отгадать загадку и тогда, вы узнаете, куда мы прибыли, и о какой профессии мы будем говорить.

**Кто у постели больного сидит?**

**И как лечиться, всем говорит,**

**Кто болен – он капли предложит принять,**

**Тому, кто здоров, разрешит погулять...( Врач)** **( слайд № 16)**

**Профессия врач** – это очень важная и необходимая профессия. Скажите, что случилось бы, если бы у нас не было врачей?

Правильно, если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. А какие бывают врачи?.

Педиатр лечит детей, лор- лечит и взрослых и детей (Лечит ушки, горло, нос,) хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. А что значит лечит? *( ставит уколы, выписывает рецепты, измеряет температуру, прослушивает )*

- Как вы думаете, где работает доктор? **(слайд №17)**

*-*Правильно, в поликлинике, в больнице. *-*Что же нужно врачу для работы? Я буду показывать предметы, а вы называйте, и говорите что доктор делает этим предметом в своей работе? *( халат, шапочка, градусник, бинт, шприц, фонендоскоп.)* Есть ещё один медицинский работник, про которого мне бы очень хотелось вам рассказать, это медсестра . -Кто такая медсестра? Чем она занимается? (У каждого врача есть медсестра. Медсестра – это главный помощник любого врача. Она помогает врачу, и порой проводит с пациентом больше времени, чем сам врач. Медсестра берёт анализы, ставит уколы, делает прививки, ) Давайте поиграем в игру « Назови правильно?» **( слайд №18)**. Вы много узнали об этой профессии ,и сейчас мы увидим как работает настоящий врач. Ребята хотите поиграть в игру больница? Никита будет врач ,а Ника медсестра остальные ребята пришли в больницу на прием как пациенты. Вот мы с вами и побывали в городе профессий, нам пора возвращаться обратно, садитесь в автобус поехали!!!!**. (слайд № 19), ( слайд № 20).**

**5.** **Итог занятия.**

- Скажите где вы сегодня побывали?

- Ребята, с какими профессиями мы сегодня с вами познакомились? (Ответы детей).

- Какая профессия Вам показалась более интересной?

-Кем вы хотели бы стать когда вырастите? - Ребята а вы знаете, что: «Все профессии нужны, Все профессии важны!» А сейчас я предлагаю вам продолжить играть самостоятельно.