**«Развивающие игры для дошкольников в формате кружковой деятельности».**

Значимость изучения английского языка имеет большее значение в современном мире, и начинать его изучение следует с дошкольного возраста, поскольку у детей хорошо развита долговременная память. Задача обучения английскому языку должна быть тесно связана с миром, в котором живет ребенок. В него входят мультфильмы, песни, раскраски и игры.

Включение английского языка в образовательную деятельность дошкольника  позволяет повысить познавательную и коммуникативную активность и сформировать навыки, необходимые при обучении  в  школе.

Изучение английского языка в дошкольном возрасте начинается с ярких цветов и разноцветных предметов. Я убеждена, что игра это самый лучший и естественный способ запоминания слов. Чем активнее будет этот процесс, тем лучше.

В своей практике я постоянно использую игровые технологии и хочу подробно рассказать, о развивающих играх которые я использую в своей кружковой деятельности. Эти игры пользуются наибольшей популярностью у детей и дают хорошие результаты в достижении поставленных целей.

При изучении новой лексики важно, не просто показать изображение предмета и повторять его назвние, но и взаимодействовать с предметом, название которого ребенок впервые слышит на английском языке. Физическое взаимодействие с предметами, название которых ребенок впервые слышит на английском языке, играет большую роль в ассоциативной памяти.

На занятиях я использую натуральные фрукты и овощи, а так же игрушки соответствующие изучаемой лексики. Изучая слова на тему «Еда», можно предложить ребенку отсортировать фрукты и овощи, при этом называя их название на английском языке и даже разрешить попробовать их на вкус и т.п. Играя с фигурками насекомых, можно закрепить их название на английском языке, сравнив их по цвету, количеству крыльев и лапок. Все это способствует, лучшему запоминаю изучаемой лексики, и делает занятие не только полезным, но и веселым.

Я подготовила для вас примеры развивающих игр, направленных на изучение лексики по теме «Цвета». Эти игры вы сможете с легкостью применять не только на занятиях английского языка, но и в ходе непосредственной образовательной деятельности.

1. **Игра «Охота за цветом».**

Для игры вам понадобится:

* «волшебный» бинокль, который вы можете сделать совместно с ребенком;
* картинки с изображением различных предметов на каждый цвет.

**Ход игры.**

Развесьте картинки по стенам кабинета. Затем попросите ребенка с помощью «Волшебного» бинокля найти картинку с изображением предмета определенного цвета.

Например, «Find something blue».

Когда ребенок нашел картинку с изображением предмета, нужного цвета он должен указать, на нее сказав. «I see something blue» (Если название этого предмета на английском языке нам уже известно, ребенок может сказать это по английски).

2. **«Охота за бабочками».**

Для игры вам понадобится:

* разноцветные бабочки;
* сачок.

**Ход игры.**

Аналогично игре «Охота за цветом», развесьте по стенам кабинета разноцветных бабочек и попросите ребенка поймать бабочку определенного цвета, дав команду, «Catch a butterfly (название цвета)».

Бабочки могут быть разными. Например, на занятиях по ФЭМП, можно разместить на бабочках геометрические фигуры или цифры.

3. **Раскраски**

Для игры вам понадобится:

* любая раскраска;
* цветовой круг или кубик.

**Ход игры.**

Вместо того, чтобы выбирать цвета, которые мы используем, основываясь на окружающем нас мире, предложите ребенку выбрать цвет для раскрашивания с помощью цветового круга.

Начните с выбора части раскраски для раскрашивания. Затем вращайте цветовое колесо, чтобы выбрать цвет! Прежде чем приступить к раскрашиванию ребенок должен назвать выпавший ему цвет по английски.

У ребенка может получиться фиолетовая трава и синее солнце! Независимо от того, какой цвет покажет стрелка, пусть он использует его для раскрашивания выбранной части раскраски. Если ребенку выпал, например, красный цвет для слона, спросите ребенка, какого цвета слоны в реальной жизни.

Еще один отличный совет, который поможет детям выучить цвета, — научить их использовать слово в предложении, повторяя его в обоих направлениях. «It's a red apple. This apple is red. ».

Игры являются эффективным средством создания оптимальных условий для развития познавательного потенциала детей. Подлинные знания и умения приобретаются в ходе игровой деятельности. Игра имеет свою цель - научить ребенка чему-то новому или закрепить знания, умения и навыки, создавая ситуацию успеха.

**Список использованной литературы**

1. Авторская программа обучения детей дошкольного возраста английскому языку «Sing and Learn».
2. Учимся говорить по-английски в детском саду: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Изд-во ПОЛИТЕРРА, 2011. – 181с.
3. Примерная программа по раннему обучению английскому языку. Приложение к учебнометодическому пособию «Учимся говорить по-английски». – Белгород: Изд-во БелРИПКППС, 2010. 95с.
4. Зайцева Л. А. Особенности формирования лексических навыков у детей дошкольного возраста на занятиях английского языка.: Южно-Сахалинск- 2010.
5. Методика раннего обучения английскому языку (5-6 лет).
6. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез, 2010.