Как я провела 10 дней зимних каникул.

(Повесть-инструкция далеко уже не школьницы, но родителя).

Глава 1

 Итак, здравствуй, первый день каникул! Мы все тебя ждали!

 Сегодня я купила в магазине красивый блокнот. А вечером, за ужином, я спросила отца нашего семейства, чем он интересовался и кем мечтал быть в своём счастливом детстве. Муж рассказал, что мечтал быть космонавтом, потому что космонавтам разрешают раскачиваться на качелях «солнышком», а ему не разрешали родители. Сын так проникся детскими мечтами папы, что тут же начал делиться своими интересами. А я всё старательно записывала в свой новый красивый блокнот.

 Все эти записи помогли мне составить программу нашего совместного с сыном времяпрепровождения на целых десять дней! И та доверительная атмосфера, которая возникла в первый же день, задала тон на все праздничные дни!

Глава 2

 День второй мы начали с нехитрого, но полезного развлечения – игры! В игре можно, не замечая того, научиться чему-то новому. А нам это и нужно!

 Игра «Узнай смайлик» направлена на развитие эмоционального интеллекта. Суть игры — изображать и угадывать эмоции. Делали мы это по очереди. Начали с простого. Я приготовила несколько карточек со смайликами: грусть, радость, удивление, злость. А с обратной стороны были написаны названия основной эмоции и ещё 2-3 синонима к ней.

 Например, грусть (печаль, тоска, уныние), радость (счастье, восторг, удовольствие).

 Ведущий вслепую тянул карточку, и пытался изобразить написанную на карточке эмоцию. Если отгадывающие попали хотя бы в одно значение из списка с обратной стороны карточки — водящий получал заслуженный балл.

 Без лишней скромности, могу похвастаться, что я набрала больше всех баллов. Ну так я же, всё-таки, девочка! Второе место поделили папа с сыном!

Глава 3

 Третий день был посвящён литературе. Только, тс-с-с! Не нужно вслух произносить этот термин. Ведь наша задача на сегодня – выяснить какой жанр для сына предпочтителен. Сказки, стихотворения, или, может быть, исторические рассказы и приключенческие романы в стиле фэнтези?

 Папа начал взахлёб рассказывать, как в детстве сначала не любил читать, но ему очень нравилось слушать, как читала его мама (бабушка нашего сына). И вот в один из вечеров бабушка начала читать «Белый клык» Джека Лондона. Само название повести и фамилия автора были интригующими и завораживали фантазиями и догадками. Но на следующий день бабушка не смогла продолжать чтение. У неё разболелось горло. Что делать? Чтение вчера закончилось на самом интересном месте и жуть как хотелось узнать продолжение. И вот папе нашего сына пришлось самому продолжать читать. Да не просто читать, а вслух и с такими же эмоциями как читала бабушка. Ведь бабушку нужно было поддержать, чтобы она поскорее выздоравливала. Бабушка, и правда, очень скоро пошла на поправку. Она была счастлива, что смогла привить своему сыну любовь к чтению и состраданию.

 А, в свою очередь, наш сын доверительно рассказал нам, что любит узнавать про разные открытия. Ура! Сработало! Ведь больше всего на свете дети любят слушать про то, чем занимались в детстве их родители!

Глава 4

 С самого утра решили, что отправимся сначала в книжный магазин, а потом уже на каток. Наше семейство разбрелось между книжных полок. Я заметила, что сына привлекают красочные издания и пошла в свой любимый исторический отдел. Пусть ребёнок сам решит и выберет приглянувшееся. Это очень важно - сам! Примерно через полчаса мы встретились и поделились друг с другом выбранными книгами. Причём каждый с увлечением рассказывал, почему он выбрал именно эту книгу. Так наш поход в книжный магазин превратился в совместное приключение. И, надеюсь, что выбранная сыном книга, на долгие годы станет для него одной из любимых.

Глава 5

 Сегодня с самого утра на улице мела сильная метель. Самое время пустить в ход вчерашнее приобретение. Будем читать! Папа вспомнил, что в детстве ему очень нравилось читать под одеялом с фонариком. «Как это!?» - воскликнул сын. И мы все трое полезли под одеяло, предварительно захватив с собой книгу сына. Нам, взрослым, тоже было очень интересно почитать её. Ах, да, это книга  [«Сквозь зеркало языка. Почему на других языках мир выглядит иначе»](https://www.litres.ru/gay-doycher/skvoz-zerkalo-yazyka-pochemu-na-drugih-yazykah-mir-vyglyadit-inache/), автор Гай Дойчер.

 До обеда мы узнали, как язык, на котором мы общаемся, влияет на наше мировоззрение. Как светофоры в Японии стали жертвами традиций японского языка.

 А после обеда мы решили, что продолжим читать здесь же, на кухне. Но, только, под столом! Мы с мужем удобно расположились и приготовились слушать сына, ведь очередь читать теперь была за ним. И мы узнали о том, почему в русском языке существует два слова для английского blue. В общем, стало немного понятно, почему представители разных народов видят мир неодинаково.

 Так мы и прочитали весь этот «метельный» день до самого вечера. По очереди предлагали самые разные «локации». Читали немного, по две странички в каждом месте, а потом перемещались в другое место. Сыну больше всего понравилось читать в нашей походной палатке, которую они с папой поставили рядом с ёлкой!

Глава 6

 С утра решили, что закажем пиццу. Но право выбора вкуса будет у того, кто выиграет в фанты. Я сделала не простые фанты, а фанты по школьным предметам. Задача сына была определить три любых школьных предмета. Кстати, так мы выяснили, что из школьной программы его больше привлекает. В красивой вазе мы перемешали все фанты (по пять свёрнутых бумажек с названиями выбранных сыном предметов). Итого получилось пятнадцать фантов. Дальше мы по очереди вытягивали фант и называли любой факт из написанного на фанте предмета.

 Сразу скажу, что тут я чувствовала себя не очень уверенно. Так как сын выбрал математику, информатику и географию. Мне пришлось обращаться к энциклопедии. А вот сын довольно легко вспоминал разные факты из ранее усвоенных на школьных уроках знаний. И так его вдохновил собственный заслуженный успех, что он стал тоже искать больше дополнительной информации по предметам, правда, с помощью «Алисы». Но ведь это не так важно. Важным было желание познавать мир.

 Конечно сын выиграл право на выбор вкуса пиццы. А мы с мужем выиграли доверие сына и знание о его предпочтениях. Возможно, что таким образом, мы помогли сыну определиться в профессиональном направлении.

Глава 7

 По всем законам мироздания в этот день положено отдыхать. Мы не стали делать исключений и провели этот день «играючи».

 Мне с детства самой очень нравилась игра «Математический мяч». Меня научил играть в неё мой папа (дедушка нашего сына). Это довольно простая игра, которая отлично тренирует устный счет: вы бросаете мяч ребёнку и загадываете примеры. 2х3, 3+2. Таким занятным способом можно закреплять таблицу умножения или потренировать ребёнка в счёте в заданных пределах (10-ти, 20-ти, 100).

 Азарт у сына не прошёл, когда мы начали играть наоборот. Теперь сын задавал нам примеры. Муж показывал отличный результат, а вот я часто ошибалась в погоне за скоростью ответа. Как оказалось, родители тоже могут промахиваться и это нормально. Видя мою спокойную реакцию на собственные ошибки у сына прошёл страх перед собственными ошибками. Ошибка - это повод ещё раз повторить материал. Не более того!

 Для ребят помладше, следует придерживаться техники безопасности:

- первые 5-7 примеров должны быть легкими для ребёнка. Он должен

почувствовать вкус победы и войти в азарт;

- дальше постепенно усложняйте. Но не ставьте ребёнка в тупик — он должен

получить от игры только приятные впечатления!

Глава 8

 Сегодня день располагал к размышлениям. Муж как-то вдруг спросил: «А вот интересно, смог бы я работать учителем? Дети все разные и надо каждого разглядеть и понять, как ему доступнее донести знания». Вопрос!

 Ответ: поиграем в школу! Мы решили полистать вместе учебники сына. И я сразу «затупила» над сложными темами по информатике:



 Это был повод разобраться в чём-то вместе.

 А вот сын здесь смог продемонстрировать свои знания. Сознание того, что он разбирается в чём-то лучше нас, подняло его учебную самооценку — а нам это и было нужно. Сын начал объяснять данный материал на примере квеста! Это было так неожиданно для нас с мужем. И … мы гордились сыном.

 «Домашний квест» (дети обожают эту игру).

 Что нужно сделать:

1. Выбрать 5 предметов. Это могут быть игрушки, одежда, книжки —

всё, что угодно (у нас были предметы из задания по информатике: газета, открытка, билет на автобус, и т.д.)

2. Придумать для каждой из них загадку или ребус.

3. Написать загадки на 5 листочках.

4. Спрятать нужные загадки под нужные предметы. А самую первую — отдать ребенку. (Сын отдал первую загадку мне).

 Ребёнок должен отгадать и по отгадке-предмету найти следующую спрятанную загадку.

Например, в первой бумажке сын написал: «Бумага является носителем для текстовой формы представления информации как «Новостная колонка». Газета! Вторую загадку он спрятал под газетой: «Диск – это носитель для графико-звуковой формы представления информации». Под диском со сборником мультфильмов меня ждала третья загадка. И так, все пять заданий-загадок. Это было потрясающе! Мне очень понравилось!

 Кстати, придумывание загадок-описаний под конкретные предметы отлично прокачивает навык давать определения. Очень важный в школе!

Глава 9

 За завтраком сын сообщил нам, что его друзья хотят прийти к нам в гости. Хорошо! Милости просим. Чем будем заниматься? Есть «Мемо», «Составь слово», «Алиас», «7х9» и тому подобные полезные игры.

 День выдался сказочный: за окном тихо падали красивые хлопья снега, и я вспомнила, как уже будучи студентами мы играли в «Сказку по цепочке».

 Игра «Сказка по цепочке» прекрасно развивает внимание, воображение и способность к импровизации. Участвовать может любое количество игроков.

Обычно сказку начинает рассказывать самый младший участник. Можно подсказать ему сказочные формулы: «Жили-были...», «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве…».

 Каждый следующий участник должен подхватить сюжет и дополнить его двумя или тремя своими предложениями.

 Важно ни в коем случае не высмеивать ребёнка за «глупые» версии и не подсовывать готовых решений — путь поток его фантазии относит историю к самым невероятным приключениям. Ведь наша задача — не создать художественный шедевр, а научить ребёнка творить и не боятся быть оригинальным.

 У нас получилась сказка в стихах. К сожалению, никто из нас не догадался записывать сразу все строки. Все участники игры были увлечены нахождением рифмы и получением удовольствия от общения.

. Можно играть в любые и самые разнообразные игры. Главное, чтобы в них была познавательная составляющая, а не просто развлечение. А вот то, что в игре участвовали и друзья вашего ребёнка — удовольствие от общения выросло многократно.

Глава 10

 В заключительный день зимних каникул мы отправились за канцелярией. Я сама в детстве помню тот трепет, с которым я смотрела на красивый маленький блокнот с такой же маленькой ручкой. И, хоть он был не практичным канцелярским приобретением, но родители мне его купили. Какое это было счастье!

 Сын набрал себе тетрадей с креативным оформлением обложек, какую-то невероятную точилку и такие же ластики. А я купила многофункциональный настольный органайзер со множеством ящичков. Мечта детства!

 Думаю, именно эти предметы, которые сын выбрал сам, будут греть его душу и подбадривать во время учёбы. Впереди – самая длинная учебная четверть – третья!

 А вечером мы играли в «Мемори». Цель этой игры — развить внимательность.

 Сначала мы вспомнили, как я играла с ним в эту игру в три года. Я расставляла в комнате 5-6 достаточно больших предметов (стул, большая

мягкая игрушка, самокат, ящик для игрушек). Просила сына запомнить всё в комнате, а затем он выходил. Я меняла местами два предмета или заменяла один предмет на тот, которого ещё не было. Задача ребёнка — увидеть, что именно изменилось. Это была такая весёлая суета!

 А сегодня мы играли в настольную версию «Мемори» с маленькими игрушками из киндер-сюрприза. Причём говорить, что именно исчезло или появилось, нужно было на английском языке! Вот и английский язык повторили.

Вместо послесловия (вообще, это принято делать предисловием).

 Я хочу рассказать, как появилась эта повесть, похожая на практическую инструкцию для родителей.

 Перед новогодними каникулами я предложила родителям моих учеников поделиться своими самыми удачными играми на совместное времяпрепровождение. Родители, а чаще всего сами ребята, скидывали мне очень эмоциональные сообщения про то, как в тот или иной день им было интересно. И вот, основываясь на всех этих восторженных рассказах, у меня появился такой собирательный семейный образ.

 Когда я дала прочитать уже готовую повесть участникам нашего проекта, то получила много тёплых отзывов и слова благодарности от родителей. Они смогли ещё раз окунуться в своё детство и напитаться тем теплом, которое дарили им их родители. А теперь уже сами родители, они смогли передать этот огонёк разумного тепла своим детям.

 А я, в свою очередь, тоже получила огромное удовольствие!