**Открытое занятие по экспериментированию с цветными красками «Цветной эксперимент»**

Цели: Закрепление таких понятий как «радуга», «цвета радуги». Создание условий, в которых ребенок становится самостоятельным субъектом поисковой деятельности. Заинтересовать детей смешиванием красок для получения другого цвета . показать последовательность и приемы смешивания .

Материалы для занятия:

Пластиковые бутылочки с крышкой по 0.2 л, гуашь 7 цветов, пластиковые стаканы, кисти, вода.

Ход занятия:

1.Воспитатель говорит ребятам, что сейчас они станут настоящими экспериментаторами и будут пробовать проделывать опыты самостоятельно. Детям задаются вопросы «Что такое радуга?» и «Из скольких цветов она состоит?».

2. Далее в заранее подготовленные пластиковые бутылки(на крышку каждой бутылки нанести гуашь и дать ей засохнуть) мы предлагаем ребятам налить в свои бутылочки прозрачной воды. Далее воспитатель раздает детям крышечки с гуашью и просит закрыть свои бутылочки крышкой, и просит взболтать каждый свою бутылочку. Ребята начинают взбалтывать и вода в бутылке постепенно окрашивается в соответствующий цвет. Когда я проводила этот эксперимент ребята были в восторге. Так как заранее не знали. что на крышках находится гуашь.

3.Воспитатель предлагает ребятам смешать несколько цветов и увидеть, что же произойдет. Детям самостоятельно предлагается развести в стакане с водой красную и желтую гуашь. А так же синюю и желтую и попробовать смешать их. Когда дети вместе заливают в пустой стакан желтую и красную гуашь, видят в результате оранжевый цвет. При смешивании синего и желтого цвета ребята увидят зеленый.

4. И в завершение я набрала в стеклянный стакан воды. Сверху накрыла его цветной картонкой и попробовала перевернуть. Ребята увидели, что картонка держит всю воду, которая была в стакане. Эмоции детей были на высоте. Им очень понравились наши опыты и они говорили, что дома обязательно проделают все, что делали в детском саду.