Муниципальное бюджетное дошкольное

 образовательное учреждение

 «Детский сад № 45 комбинированного вида»

 Кировского района г. Казани

**Шагиева Екатерина Сергеевна**,

воспитатель

1 квалификационной категории

**Сайфиева Надежда Николаевна**

воспитатель

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ТРАДИЦИЯМ И КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Республика Татарстан, как и многие регионы России, является многонациональным регионом. Дети с рождения начинают впитывать культурные ценности и традиции.

Важное место в приобщении детей к традициям и культуре народов занимает дошкольное образовательное учреждение. Задача детского сада воспитать толерантную личность, уважающую культуру и традиции живущих рядом народов. Детство – это время, когда личность может искренне открыто впитать в себя лучшее из народного наследия. Именно в детстве можно заложить базу для уважительного отношения к людям другой национальности, к традициям и культуре.

Важным элементом работы является организация краеведческих уголков, воспроизводящих дома различных национальностей, украшенных национальными предметами.

Для детей дошкольного возраста важно проводить интересные игровые мероприятия. Через игру дети учатся и впитывают информацию. Здесь отдельно можно указать на эффективность в воспитательном и образовательном плане проведение народных праздников. Народные праздники позволяют ненавязчиво приобщить детей к традициям и культуре.

У каждого праздника свои, особенные обрядовые тексты песни, стихов, сказаний, легенд, свои игры, словесные и несловесные ритуалы, в которых обычно воспроизводится уклад жизни, основные правила.

 Праздники выполняют ряд специфических только для них задач:

1. позволяют отдохнуть,
2. позволяют посоревноваться и продемонстрировать свои способности;
3. позволяют раскрыть таланты.

 Таким образом, праздник - это эффективный инструмент приобщения младших поколений к национальным традициям, обрядам, ритуалам и в то же время форма духовного обогащения ребенка, его становления как личности.

Важна также работа с родителями. Так, сюда можно включить беседу на тему толерантного воспитания детей, обсуждения важности приобщению детей к традициям и культуре народов Республики Татарстан. Результативной является деятельность по привлечению родителей к участию в мероприятиях. Например, подготовке поделок, подготовке театрализованных представлений и т.п.

Традиции и культура народов Республики Татарстан может быть сохранена, только если знакомить с ней детей с раннего возраста. И педагоги детских садов работают над приобщением к ней, используя различные виды деятельности.

Таблица 1

Основные направления работы детского сада по приобщению детей к традициям и культуре народов Республики Татарстан

|  |  |
| --- | --- |
| Направления деятельности | Виды деятельности |
| Игровая деятельность | Проведение народных игр, народных обрядов, воспроизведение народных сказок в виде театральных представлений, создание мини музеев, проведение национальных праздников. Изготовление декоративно- прикладного искусства, проведение сюжетно-ролевых игр, игр-путешествий и других мероприятий совместно с родителями |
| Социально-нравственное воспитание | Знакомство с традициями и культурой народов, рассматривание иллюстраций.Организация  выставок- ярмарки по программе «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе  ознакомления с культурой народов Республики Татарстан» |
| Развитие речи | Знакомство и разучивание фольклора (поговорок, потешек, пословиц), беседы о национальностях проживающих в Республике Татарстан, знакомства с бытом разных народов. |
| Изучение художественной литературы | Чтение сказок, рассказов различных народов, заучивания потешек, песенок, прибауток, колыбельных песен, стихов. |
| Музыкальная деятельность | Изучение и заучивание песен различных народов, изучение танцев, проведение творческих недель. |
| Изучение изобразительного искусства | Изучение картин. Сюда можно включить изучение народных промыслов, выставки детского творчества.Изготовление печатных консультаций: «Приобщение детей к народным традициям». |

Список использованной литературы:

1. Гусев Д. А. Малая родина в патриотическом воспитании дошкольников. – Текст : электронный / Д. А. Гусев, К. В. Васильева // Молодой ученый. – 2014. – № 21.1. – С. 170–173. – URL: https://moluch.ru/archive/80/13847/ (дата обращения: 21.01.2021).
2. Магомедов, А.М., [Алиева С. А.](https://www.elibrary.ru/author_items.asp?refid=715078489&fam=%D0%90%D0%BB%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0&init=%D0%A1+%D0%90) Сущность и содержание гражданско-патриотического воспитания / А.М. Магомедов, С.А. Алиева // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. - 2013 [Электронный ресурс] - URL:(https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-soderzhanie-grazhdansko-patrioticheskogo-vospitaniya/viewer)( дата обращения: 21.01.2021).

3. Чернова Т. М. Консультация для воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» / Т. М. Чернова. – Текст: электронный // Maam.ru: [сайт]. – URL: https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-vospitateleinravstveno-patrioticheskoe-vospitanie-doshkolnikov.html (дата обращения: 21.01.2021).