**КОНСПЕКТ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА  ТЕМУ**  **«3D МАТРЕШКА»** **ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ.**

Составила воспитатель Лоскутникова Ю. Б.

**ПРОГРАММНЫЕ  ЗАДАЧИ.**

**Образовательные:**

Закрепить знания детей о народных игрушках.

Познакомить с современными видами росписи матрешек.

**Воспитательные:**

Воспитывать детей на народных традициях, показывая связь старины с современными подходами

Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Коррекционные:**

Развивать чувство цвета и ритма при составлении узора, творческую фантазию детей.

Закреплять навыки связной речи.

Укрепление графомоторных функций, развитие глазомера.

**Демонстрационный материал:**                                                                                                                    Выставка матрешек, расписанных в русских традициях.

 Демонстрация слайдов с изображением современных и креативных матрешек.

Образец готовой работы.

**Материал для работы (на каждого ребенка):**

Лист бумаги с контуром матрешки (средняя полоска нарисована).

Набор фломастеров или карандашей или восковых мелков (на выбор педагога).

**Предварительная работа:**

Беседы о матрешках описательные и исторические.

Оформление выставки «Шли матрешки по дорожке».

 Игры с народными игрушками,.

Чтение стихов о народных игрушках.

Роспись матрешек в карандаше и в технике пластилинографии по народным мотивам.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Эй, девчушки-хохотушки,

Развеселые болтушки!

Эй, ребята-молодцы,

Озорные удальцы!

Подходите, подходите

На игрушки посмотрите

Все игрушки хороши

Полюбуйтесь от души!

- Ребята, у нас создана выставка народных игрушек. Они вам знакомы. Назовите их.

*Дети – Матрешки.*

- Вам нравятся эти игрушки? А чем они вам нравятся? (ответы детей).

- Мы с вами много говорили о мастерах из разных городов, которые расписывают эти игрушки в старорусских традициях. Но в наше время есть художники, они «одевают» матрешек в современном стиле с необычными узорами. Это авторские матрешки. Посмотрим на них?

*Показ слайдов креативной росписи*.

*Обсуждение росписи с детьми:*

Вам нравятся такие матрешки?

Стали бы с ними играть?

Хотите быть современными художниками?

- Сегодня я вам предлагаю нарисовать матрешек в современном стиле. В стиле 3D. Садитесь на свои рабочие места и приготовимся к работе.

**Пальчиковая гимнастика.**

Шли матрешки по дорожке, (*шагаем пальчиками по столу*)

Было их немножечко: (*разжимаем и сжимаем кулаки*)

Три Матрены, (*показываем по три пальца на обеих руках*)

Две Матрешки (*показываем по два пальца на обеих руках*)

И одна Матрешечка (*показываем по одному пальцу на обеих руках*).

Приступаем к работе. Вместе с воспитателем, комментирующим действия, начинаем рисовать верх, чередуя параллельные линии по цвету (3-4 цвета). От края листа до контура матрешки линии прямые горизонтальные, а внутри контура – ведем дугой. Дальше продолжается прямая линия.

- Верх нашей матрешки готов, разомнемся. ( дети встают около столов).

**Разминка.**

Шли матрешки по дорожке, (*топают, изображая матрешек*)

Было их немножечко: (*наклоны в разные стороны, указывая пальцем направление*)

Три Матрены, (*три хлопка*)

Две Матрешки (*два хлопка*)

И одна Матрешечка. (*один хлопок*)

(Хлопки в ладоши можно заменить на похлопывание по плечам или по коленям).

- Продолжим свою работу. Расписываем низ матрешки. (Если у детей получается, то можно предложить закончить самостоятельно, можно продолжить и совместно). *По завершению работ, контуры можно стереть, но я оставила.*

**Итог.**

- Про какую игрушку мы сегодня говорили?

- Что узнали нового?

- Кем были? Что делали?

- Вам понравилось?

- Можно ли нарисовать в 3D другие игрушки и предметы?

Ребята, вы молодцы. Теперь вы знаете еще один способ раскрашивания разных предметов. Пробуйте потом сами и у вас все получится. Мне очень понравилось ваше старание и получившиеся матрешки.

*Слайды для демонстрации.*



















*Образец и готовые работы детей.*



