Филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад № 41»

Музыкально-дидактическая игра нравственно-патриотической направленности

 **«Наша Родина – Россия»**

(для детей подготовительной к школе группы)

 Разработчик:

 Шлее Светлана Викторовна,

 музыкальный руководитель

 филиала МБДОУ «Детский сад № 43» –

 «детский сад № 41»

Славгород, 2024

 ***«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»***

***Михаил Ломоносов***

**2. Пояснительная записка**

**2.1 Актуальность темы, обоснование ее выбора**

Патриотизм – одно из нравственных качеств личности, которое формируется уже в дошкольном возрасте, как и любое нравственное качество.

В содержании ФОП ДО отмечается необходимость воспитания патриотизма дошкольников, так как именно в этом возрасте закладывается чувство любви к Родине, чувства достоинства и гордости.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека. И то, какие нравственные качества будут развиты у ребенка, зависит, в первую очередь, от родителей и окружающих его взрослых. Поэтому в настоящее время актуальна и работа с родителями, так как часто в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными.

Еще тревожит, что современные дети мало знают о родном городе, стране, народных традициях, довольно часто равнодушны к близким, товарищам по группе.

Задача взрослых – педагогов и родителей – с раннего детства пробуждать в детях любовь к родной земле, родному городу, своей улице, детскому саду, родному дому.

В.А.Сухомлинский говорил: «Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту». В этих словах отражается суть и специфика работы педагогов детского сада по патриотическому воспитанию детей.

Проблема воспитания гражданина-патриота древняя, как мир. Она возникла вместе с первым государством. Патриотическое воспитание создает определенные предпосылки гражданского поведения. Но это лишь предпосылки.

Любовь к Родине начинается с любви к месту, где человек родился!

**2.2 Целевая аудитория:** воспитанники подготовительных к школе групп

**2.3** **Цель:** Закреплять знание детьми музыкальных произведений нравственно – патриотической тематики, умение узнавать их по музыкальному сопровождению.

**Задачи:**

- приобщать детей к культуре русского народа,

- формировать любовь и уважение к своей стране, народным традициям,

- развивать внимание, память, мышление

**2.4 Планируемые результаты:** дети узнают знакомые произведения, с удовольствием поют любимые песни

**2.5 Форма проведения:** игра, в ходе занятия или развлечения

**2.6 Используемые педагогические технологии, методы, приемы:** беседа, слушание музыки, разучивание песен

**2.7 Ресурсы, используемые при подготовке и проведении мероприятия:** подбор музыкального материала, подготовка презентации

**3. Основная часть**

**Музыкально-дидактическая игра «Наша Родина – Россия» (подготовительная к школе группа)**

**Дидактическая задача:** формировать умение различать знакомые произведения по фрагменту

**Игровая задача:** соотнести музыкальное произведение с изображением

**Игровые правила:** прослушав фрагмент музыкального произведения, определить, к какому символу России оно относится

**Игровой материал:** ноутбук, проектор

**Ход игры:**

*Музыкальный руководитель:*

- Ребята, все мы живем в огромной стране – России. Назовите самые главные символы нашей страны. (Флаг, герб – появляются на экране)

- Еще у каждой страны есть символ среди деревьев. Какое дерево символизирует Россию? (Береза – появляется изображение)

- Кроме этого, есть у нашей страны народные символы – игрушка (Матрешка – появляется) и музыкальный инструмент (Балалайка – появляется)

- А какой предмет символизирует наше российское гостеприимство? (Самовар – появляется изображение)

- Ребята, мы с вами знаем много разных песен и некоторые из них как раз о символах нашей Родины. Давайте сейчас попробуем их вспомнить и отгадать.

На экране – изображения символов России и нотка, за которой «спрятана» песня. Дети прослушивают фрагмент музыки и определяют, к какому изображению она относится.

<https://disk.yandex.com.am/d/4EaAjxPDk5MI9Q>

**4. Заключение**

Данная музыкально-дидактическая игра разработана для лучшего усвоения и запоминания детьми отличительных признаков (символов) России от других стран. Игра поможет разнообразить музыкальное занятие, можно включать ее в тематические занятия, развлечения, посвященные России (День России, День государственного флага России и др.)

**5. Список источников**

1. Ривина, Е. К. Российская символика. Методическое пособие к иллюстративно-дидактическому материалу для дошкольных образовательных учреждений / Е.К. Ривина. - М.: АРКТИ, 2005. - 991 c.
2. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. - М.: Учитель, 2007. - 208 c.

3. Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 288 c.

Интернет-ресурсы

<https://nsportal.ru>

<https://infourok.ru>

<https://www.maam.ru>