Сценарий развлечения к Всемирному дню леса в средней группе «Лесное путешествие»

 Воспитатель Лоскутова И. А.

Цель: создание условий для формирования и расширения знаний детей о лесе и его обитателях.

Задачи: Развивать речь и мышление детей посредством разгадывания загадок; Развивать двигательную активность; Развивать пластику движений, чувство ритма в ходе выполнения танцевальных движений; Воспитывать любовь и бережное отношение к лесу, его растительному и природному миру.

Оборудование: мультимедийный проигрыватель, презентация, ватман, картинки с изображением животных и деревьев, клей, мяч, фантики от конфет, цветочки.

**Ход мероприятия**:

1.Организационный момент.

**Воспитатель:**

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

С добрым утром, ушки! Вы проснулись?

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

С добрым утром, солнце! Мы проснулись!

**2.Основная часть**

**Воспитатель:**

Дети, открою вам тайну одну:

Мы отправляемся в чудо-страну.

Здесь она, рядом.

Заветная дверца

Вмиг распахнётся для доброго сердца.

Только прошу: не шуметь, не кричать

И насекомых в траве не пугать.

Птиц и животных жалейте, любите,

Их удивительный мир - БЕРЕГИТЕ!

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться в путешествие в «чудо-страну», но при одном условии – если вы сможете отгадать мою загадку. Её отгадка и есть то место, куда мы с вами отправимся. Согласны

Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его … (Лес)

**Воспитатель:** Да, я хочу предложить вам отправиться со мной в лес. Ребята, а что такое лес? (Лес — дом для растений, животных и птиц).

**Воспитатель:** А вы знаете, что 21 марта во всем мире отмечается Международный день лесов. Давайте отправимся в лес и поздравим его с праздником. Вы готовы отправиться в путешествие?

**Воспитатель:** Тогда цепляемся в вагончики. Даём гудок. Поехали.

*(Дети под музыку перемещаются по группе)*

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу. Посмотрите как тут красиво (на экране появляется изображения леса).

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам пришёл хозяин леса Лесовичок

**Лесовичок:** Здравствуйте, ребята! Я очень рад видеть вас у себя в гостях. Вас ждёт экскурсия по моему лесному царству. Но прежде, чем отправиться, ответьте мне на вопросы что можно, а что нельзя делать в лесу.

Игра «Можно - нельзя» (с мячом)

1.Ходить в лесу по тропинкам ….?(можно)

2.Собирать в лесу съедобные грибы ….?(можно)

3.Вырывать их с корнями….?(нельзя)

4.Слушать пение птиц…. ? (можно)

5.А шуметь в лесу, включать громко музыку….?(нельзя)

6.Ломать ветки деревьев…? (нельзя)

7.Разрушать муравейники, птичьи гнёзда….?(нельзя)

8.Можно брать детёнышей диких животных домой…? (нельзя)

9.Разжигать костры…? (нельзя)

10.Бросать мусор …? (нельзя)

**Лесовичок:**Молодцы! Теперь можно начинать экскурсию. Посмотрите, сколько у меня тут деревьев. Знаете ли вы их названия? Сейчас я проверю. Что это за дерево?

**Игра** «Назови дерево».

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки. (Берёза)

Не загадка это даже,

Сразу назовем,

Если только кто-то скажет -

Желуди на нем! (Дуб)

Что же это за девица:

Не швея не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Елка)

Малы и неказисты

И скромно зеленеют,

Но осенью их листья

И ягоды краснеют. (Рябина)

**Физминутка: «Лес»**

Ветер тихо клён качает,

Влево, вправо наклоняет.

Раз наклон,

И два наклон,

*(руки за голову, наклоны туловища влево, вправо)*

Зашумел листвою клён.

*(Руки вверх, помахать кистями)*

*Повторить два- три раза.*

**Лесовичок:** Прежде чем мы отправимся дальше, скажите какое сейчас время года? (Весна)

**Лесовичок:** Конечно, весна. В моём лесу живёт много животных. Некоторые из них проспали всю зиму. Отгадайте загадки, кто живёт у меня в лесу?

1)У рыженькой малышки в дупле грибы и шишки.

2) Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый - краса, кто же это?

3) Косолапые ноги, зиму спит в берлоге.

Догадайся и ответь, кто же это?

4) Кто в лесу ходит злой, голодный?

5)Комочек пуха, и два длинных уха, бегает ловко – любит морковку

6)Под шишками, под елками бежит мешок с иголками.

**Лесовичок:** Посмотрите, что случилось на лесной поляне? (Кто-то оставил мусор)

**Лесовичок:** Можно ли так делать, ребята? Как же нам теперь быть, ведь такая красивая поляна была? (Убрать мусор)

**Лесовичок:** Поможете мне убрать мусор?

(Перед детьми разбросаны фантики, дети убирают их)

**Воспитатель:** Какая чистая и красивая стала поляна. Давайте присядем отдохнем и послушаем музыку леса.

Вот деревья здесь стоят

И листвой шелестят.

Ручьи малые текут,

Громко птицы здесь поют.

Кто немного помолчит,

Для тех лес вдруг зазвучит...

**Звучит фонограмма «Звуки леса» (пение птиц, шум листвы, журчание ручейка, голоса зверей).**

**Подвижная игра** «Ручейки и озера»

 2 команды. Дети строятся друг за другом, руки кладут на пояс или плечи впереди стоящему – это «ручейки». По сигналу: «ручейки бегут!» - дети бегут (с высоким подниманием колен) каждый в своей колонне за ведущим. По сигналу: «Озеро!» - каждая команда, взявшись за руки, образует круг – «озеро». Выигрывает команда, которая быстрее построила круг.

**Лесовичок:** Ребята, только мы с вами убрали поляну, как на ней сразу выросли весенние цветы. Вы их узнали? (Дети называют цветы)

**Лесовичок:** Ребята, можно ли рвать или топтать в лесу цветы?

**Лесовичок:** Конечно, нет. Цветы служат кормом для лесных животных, птиц и насекомых. А ещё они очень красивые и ими можно любоваться.

**Лесовичок:** Я хочу вам показать ещё одну полянку, но чтобы туда добраться нужно идти по кочкам через болото. Это трудный и опасный путь, будьте внимательными!

**Игра «По болоту, через кочки»**

(Дети перепрыгивая с кочки на кочку, добираются до грибной полянки)

**Лесовичок:** Вот мы оказались на грибной поляне. Знаете ли вы грибы? Среди них есть ядовитые, которые есть нельзя (Дети рассказывают про грибы, находят съедобные и ядовитые)

**На столе представлены экологические знаки. Задача детей: объяснить каждый знак.**

**Лесовичок:**Ребята, наше путешествие подошло к концу, поздравляю вас вы стали настоящими знатоками леса (Дети получают медали знатоки леса). А мне пора возвращаться в лес. Буду дальше следить за порядком. До свидания!

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в детский сад. Цепляемся в вагончики. Даём гудок. Поехали.

(Дети под музыку перемещаются по группе)

**Воспитатель:** Вот мы и в детском саду.

**Воспитатель:** Вот вы и стали знатоками леса. Я предлагаю вам всем вместе «посадить» свой собственный лес в детском саду (Дети берут картинки с изображением деревьев и наклеивают на ватман)

**Воспитатель:** Посмотрите, в нашем лесу захотели жить различные животные (На ватман наклеивают картинки с животными)

**Воспитатель:** Какой красивый лес у нас получился! Ребята, лес надо беречь и заботиться о нём.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось путешествие в лес? Что было самым интересным? Что было трудным для вас?