**Технологическая карта занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Интерактивное занятие по формированию основ финансовой культуры «Финансовая школа» |
| Учебник | Сборник методических разработок  «Формирование основ финансовой грамотности у детей  дошкольного возраста». |
| Автор занятия | Белогорцева Наталия Николаевна |
| Тип занятия | Интегрированное |
| Цель занятия | содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности. |
| Задачи занятия | - закрепить знания детей о основных финансовых понятиях.  -научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания, адекватному их использованию и определению разумных границ своих потребностей;  - учить находить взаимосвязь, между экономическими и этическими категориями: труд, деньги, цена – с одной стороны, и экономность, потребности, доброта, великодушие – с другой; |
| Планируемые результаты |  |
| Организация пространства(смена рабочих зон, «перевёрнутый урок»., традиционное обучение)и др. | Групповая комната |
| Необходимое оборудование и программное обеспечение, название образовательного ресурса | Ноутбук, проектор, интерактивная доска. Презентация «Деньги разных стран», презентация «Люди разных профессий», авторская интерактивная игра «Интернет магазин», мольберт. |
| Интерактивная ссылка на облачный сервис хранения информации(видеозапись) | <https://drive.google.com/open?id=142b4fBZuz2c5q2Mhu8Cv8sVxGzKiOvHJ> |

**Организационная структура занятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Длительность** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность обучающихся** | | **Учебные материалы(ссылки на электронные образовательные ресурсы)** |
| Организационный этап | 3мин | Приветствие, доброе пожелание. Переключение внимания детей на предстоящую деятельность.  Здравствуйте, ребята! Проходите к доске. Ребята посмотрите на экран что изображено на экране  Предлагаю вам их разгадать. (банкнота, деньги),  Тогда давайте начинаем*.* | Приветствие, постановка темы НОД при помощи ребусов.  -ребусы. | | [metodicheskie\_rekomendatsii\_po\_finansovoy\_gramotnosti.pdf](https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/01/19/metodicheskie_rekomendatsii_po_finansovoy_gramotnosti.pdf)  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/29/prezentatsiya-rebusy> |
| Постановка цели и задач занятия Мотивация учебной деятельности | 1мин | Как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь? | -о деньгах, о финансах. | |  |
| Актуализация знаний | 8 мин | -посмотрите, на столе лежат деньги разных стран давайте разобьёмся на тройки и распределим каким же странам какие деньги относятся.  Проверка знаний с помощью презентации «Деньги разных стран»  Как называются Российские деньги?  Как называются деньги в европейских странах?  В Китае, в Америке?  На экране демонстрируется валюта разных стран.  Как одним словом можно назвать деньги других стран?  Да, ребята, валюта – это денежная единица, лежащая в основе денежной системы того или иного государства.  А для чего людям нужны деньги?  Внимание на экран.  -как вы думаете, зачем люди работают?  -Совершенно верно. Их труд оплачивается. Оплата труда каждого работника зависит от его личного трудового вклада и качества труда. Молодцы ребята! | Работа в подгруппах.  дети называют знакомые банкноты, отвечают на вопросы воспитателя.  -рубли.  -евро  -юань, доллар.  -валюта.  -без них прожить невозможно. Просмотр презентации «Люди разных профессий».  -люди работают, что бы заработать деньги. | | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/29/prezentatsiya-dengi-raznyh-stran> |
| Первичное усвоение новых знаний | 4 мин | А что получает взрослый за свой труд?  Да, это будет его доход. Люди заработали за свой труд деньги, и настала пора их потратить. Надо рассчитать бюджет. Вспомните, что такое бюджет?    Бюджет – это подсчет доходов и расходов.  Расход - это деньги которые, потратили на оплату услуг и на покупку товаров. Когда вы приобретаете что – то, бюджет семьи увеличивается или уменьшается?  Ваши затраты – это расход или доход?  **Воспитатель:**Расход – это трата, затрата**.**  Воспитатель задаёт вопрос каждому ребёнку «Для чего нам нужны деньги?» | -он получает зарплату – деньги.  -это все деньги, которые заработали все члены семьи*.*  -увеличивается  **-**расход.  Игра с мячом  Дети отвечают на вопросы | | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/29/igra-dlya-chego-vam-nuzhny-dengi> |
| Физкультминутка | Так как идёт постоянная смена деятельности детей физкультминутка не проводилась | | | | |
| Первичная проверка понимания | 4 мин | Представьте, что в этом месяце вы хорошо потрудились и получили большой доход, произвели все свои расходы, и у вас осталось ещё какое то количество денег? Что можно с ними сделать?  Ребята, вы знаете, где можно хранить деньги?  Постановка проблемы. «Как сохранить деньги», беседа.  В кармане можно?  А у кого есть копилка? Когда я была маленькой, у меня тоже была своя копилка. Позже я узнала, что можно деньги не просто копить в копилке, но и преумножать.  Для этого деньги можно положить в банк.  И за то, что вы принесли свои сбережения через определенный промежуток времени, банк добавляет к ним ещё денег, то есть начисляет проценты. И ваш вклад увеличился.  **-**теперь давайте, подумаем, почему иногда, когда вы просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает?  **-**Да, все верно, если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой семейный бюджет.  Мы с вами попробуем помочь родителям распределить деньги в семейном бюджете. Для этого мы создадим с вами памятку. | -положить в копилку, спрятать, что то купить, отнести в банк.  -в копилке, в кармане, кошельке.  ответы детей.  ответы детей.  Дети высказывают способы экономии и преумножения семейного бюджета, дети обосновывают свои ответы.  -потому что осталось мало денег. |  | |
| Первичное закрепление | 5 мин | Организация практической деятельности, оказание необходимой помощи, организация взаимодействия в достижении результата. Создание памятки «Хочу и надо» | каждый ребёнок высказывает своё мнение и приклеивает картинку в соответствующую колонку. | Даная разработана в программе Smart для работы на интерактивной доске.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/29/igra-hochu-i-nado> | |
| Рефлексия (подведение итогов) | 5 мин | Помочь детям оценить качество выполненной работы с помощью вопросов: «Чем занимались?», «Что узнали?».  Выясняет, что вызвало у детей трудности, А сейчас я вам предлагаю воспользоваться интернет магазином и выбрать за свою работу небольшой подарочек. (работа в приложении)  А пока мы ждём наш заказ, давайте с гостями поиграем в игру «Верю - не верю»  Благодарит детей за занятие. | Каждый ребёнок оценивает свою работу и выбирает себе подарок. Интерактивная игра «Интернет магазин» | Авторская разработка педагога Интерактивная игра «Интернет магазин»  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/informatika/2020/01/29/interaktivnaya-igra-internet-magazin> | |
| Информация о домашнем задании, инструктаж. | 1 мин | Познакомить родителей с созданной памяткой для экономии семейного бюджета. |  |  | |