**Конспект интегрированного занятия**

 **«Мультфильм по сказке В. Г. Сутеева «Мешок яблок»**



**Ф.И.О.: Кузнецова Ирина Сергеевна**

**Доминирующая образовательная область**: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Возрастая группа:** для детей старшего дошкольного возраста от 6до 7лет

**Форма:** интегрированное занятие.

**Тема:** «Мультфильм по сказке В. Г. Сутеева «Мешок яблок».

**Цель:** формирование творческих способностей при создании мультфильма.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать формировать знания детей о мультипликации, её видах. Обогащать знания о профессиях в мультипликации. Формировать навыки детей в создании мультфильма.

**Развивающие:** развивать умение изменять голос в соответствии с характером героя произведения. Развивать мелкую моторику рук. Способствовать развитию эстетического вкуса у детей.

**Воспитательные:** воспитывать умение слушать и дополнять ответы товарищей, договариваться и уступать при коллективной работе.

**Предварительная работа:** чтение ибеседа по сказке В. Г. Сутеева «Мешок яблок», показ различных видов театрализации: театр масок, теневой, кукольный на столе. Разучивание сказки по ролям.

**Используемые методы и приемы:**

*игровой:* сюрпризный момент – Незнайка - житель сказочной страны Солнечного города. Дидактическая игра «Вопрос-ответ».

*наглядный:* изображение героев сказки «Мешок яблок», изображения мультфильмов, презентация на тему занятия.

*словесный:* беседа, художественное чтение произведения, вопросы и ответы детей, интервью.

*практический методы:* лепка героев сказки, озвучивание героев, по кадровая съемка.

**Оборудование:** декорации для мультфильма, ширма - фон для по кадровой съемки, пластилин, оборудование для лепки (Стека, дощечка, губка с водой, влажные салфетки) изображение героев сказки «Мешок яблок», изображения мультфильмов, ноутбук, проектор, дидактическая игра, эмблемы профессий, которые создают мультфильм, телефон.

**Предполагаемый результат:**

* ребенок имеет представление о мультипликации, её видах;
* знает о профессиях в мультипликации;
* владеет навыками в создании мультфильма;
* умеет изменять голос в соответствии с характером героя произведения.

**Длительность занятия:** 30 мин.

**Конспект содержания занятия.**

**Организационный момент.**
**Воспитатель:** Чем мы будем сегодня заниматься, кто догадался?

**Ответы детей:** в группе появился штатив, а значит, сегодня мы будем создавать мультфильм.

**II. Основная часть**

**Воспитатель:** Правильно, обратите внимание на экран. Ребята, кто это?

**Ответы детей:** Незнайка

**Незнайка:** привет, ребята! скажите, куда я попал?

**Ответы детей:** в детский сад

**Незнайка:** расскажите, что вы делаете в детском саду?

**Ответы детей:** рисуем, конструируем, лепим, играем.

**Незнайка:** ребята, вы любите смотреть мультфильмы?

**Ответы детей:** очень любим.

**Незнайка:** а вы знаете, где создаются мультфильмы?

**Ответы детей:** в специально оборудованной мультипликационной студии.

**Незнайка:** а вы знаете, какие бывают мультфильмы?

**Ответы детей:** да.

**Незнайка:** сейчас проверим, я вам покажу несколько отрывков известных мультфильмов, а вы мне скажите, каким способом они создавались!

1. *«Падал прошлогодний снег» (пластилиновая анимация)*;

2. *«Крокодил Гена»* *(кукольная анимация)*;

3. *«Терем-теремок»* *(рисованная анимация)*

4. *«Сказка о золотой рыбке»* *(песочная анимация)*

**Незнайка:** отлично справились. У меня к вам просьба: мои друзья решили создать новый пластилиновый мультфильм, но в нашей мультипликационной студии все разболелись, а новый мультфильм ждут малышки. Помогите нам, пожалуйста, создать мультфильм!

**Воспитатель:** Ребята, поможем Незнайке?

**Ответы детей:** с удовольствием.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, с чего же начинается создание любого мультфильма?

**Ответы детей:** начинать нужно с идеи, темы, сюжета, выбора сказки.

**Воспитатель:**  правильно, с обычного чистого листа бумаги, который берет в руки сценарист, кладет перед собой и начинает писать сценарии. Это может быть рассказ, сказка, стихотворение.

И сегодня по просьбе Незнайки мы с вами будем готовиться к тому, чтобы начать снимать новый пластилиновый мультфильм.

**Воспитатель:** ребята, помните, мы с вами показывали театр масок, теневой, кукольный на столе по сказке В.Г. Сутеева «Мешок яблок», а сегодня предлагаю по этой сказке создать мультфильм. Как вы думаете, у нас может это получится?

**Ответы детей:** мы думаем, если постараться, то все обязательно получится.

**Воспитатель:** вспомните, как называются профессии людей, которые создают мультфильм:

**Игра «вопрос ответ»**

* Человек, который пишет сценарий? (Сценарист)
* Самый главный человек в студии мультипликации? (Режиссер)
* Как называется человек, который создает героев и декорации? (Художник-мультипликатор)
* Кто озвучивает героев мультфильма? (Актер)
* Кто создает настроение, предупреждает героев об опасности, радуется вместе с ними, дополняя мультфильм музыкой? (Композитор)
* Человек, без которого герой не сможет двигаться? (Аниматор)
* Кто производит съемку мультфильма? (Оператор)

**Воспитатель:** вот мы и вспомнили основные профессии создания мультфильма. Можем приступать к работе, а для этого вам нужно выбрать роль-профессию (дети выбирают карточки-профессии по желанию и занимают свои рабочие места).

**Незнайка:** ребята расскажите, кто из вас какую профессию выбрал**?**

**Ответы детей:**

Но для начала мы с вами немного разомнемся.

**Физкультминутка «На поляне»**

Вместе по лесу идём, не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. ***(Ходьба на месте.)***

Тысяча цветов вокруг! ***(Потягивания — руки в стороны.)***

Вот ромашка, василёк, медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр и направо и налево. ***(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)***

К небу головки потянули,

Стебелёк растянули. ***(Потягивания — руки вверх.)***

Аромат цветов вдохни, вдох и выдох повтори.

Говорливый ручеёк, водицы чистой родничок

Ты в ладошки набери, личико своё протри ***(Руки складывают лодочкой, умываются)***

Отдохнуть мы все успели и на место снова сели. ***(Дети садятся.)***

**Незнайка:** Желаю вам удачи в создании мультфильма.

А мне пора в солнечный город, жду от вас посылку с мультфильмом.

До свидания, ребята!

**Воспитатель:** приступаем к своим обязанностям **(**совместная работа педагога с детьми).

Герои мультфильма готовы, озвучивание героев записано, покадровая съемка сюжета готова. Отправляем в мультстудию для монтажа.

Сегодняшняя встреча подошла к концу. Незнайка ждет от нас посылку, которую мы отправим, когда смонтируем мультфильм.

А еще, Незнайка попросил, чтобы я у вас взяла интервью для его друзей (микрофон)

* Что вам запомнилось на занятии?
* Что понравилось?
* Что было трудным для вас?
* Что было самым интересным?
* О чем бы ты рассказал родителям или друзьям?