**Творческие задания на уроках физики, как средство формирования естественно-научной грамотности**

***«Творчество заразительно. Передай другому!»***

***/*Альберт Эйнштейн/**

В настоящее время, как никогда, ощущается необходимость в креативных, творчески мыслящих специалистах в любой области деятельности. Формирование и развитие у обучающихся способности мыслить не стандартно является одной из основных проблем, стоящих перед современной школой. Готовность проявить инициативу, потребность реализовать свои возможности, выразить свою индивидуальность и является тем началом, которое затем обнаруживается во всех формах индивидуальной жизни человека.

Творческие задания позволяют сделать домашнюю работу не только познавательной, но и интересной. Использование заданий, предусматривающих творческий подход, оказывает значительное влияние на совершенствование умений и навыков учащихся. Школьники отслеживают результаты своих усилий, оценивают собственные успехи, испытывают чувство уверенности в собственных силах, которые воодушевляют их на постановку и достижение более высоких показателей в обучении. Усваиваемые же при этом знания приобретают новое качество: становятся действенными и прочными.

Уже не первый год в своей практике на уроках физики в 7 классе, когда ребята только начинают постигать азы предмета, я использую увлечения учащихся художественным творчеством. Далее представляю свои наработки в соответствии с темами в учебнике физики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Задание** | **Пример** |
| 1 | Физические явления. | Рассказать и оформить стихотворение, в котором описывается физическое явление. |  |
| 2 | Механическое движение. | Изобразить траекторию своего движения из дома в школу. |  |
| 3 | Плотность вещества. | Определить плотность мыла. |  |
| 4 | Сила тяжести. Вес. | Определить массу и вес воздуха в своей комнате. |  |
| 5 | Равнодействующая сила. | Составить и нарисовать задачу на вычисление равнодействующей силы. |  |
| 6 | Давление твердых тел. | Рассчитать давление, которое оказываем стоя на одной ноге, на двух ногах или на лыжах. |  |
| 7 | Давление жидкости. | Снять видеоролик зависимости давления от высоты столба жидкости. |  |
| 8 | Плавание тел. | Изготовить модель плавающего судна из подручного материала. |  |
| 9 | Простые механизмы. Рычаг. | Сделать фото рычагов и простых механизмов, которые есть в доме. |  |
| 10 | Центр тяжести. | Определить центр тяжести плоской фигуры неправильной формы. |  |
| 11 | Механическая энергия. | Сделать аппликацию или рисунки(фото) тел, обладающих кинетической и потенциальной энергией. |  |
| 12 | Повторение. | Составить кроссворд по темам. |  |

**Прихидько Н. У**., учитель физики

МБОУ СОШ №10 имени П. П. Грибачева

х.Куликовского МО Ленинградский район

Краснодарского края

Источники:

Эпиграф <https://cameralabs.org/9391-10-luchshikh-tsitat-o-tvorchestve-i-vdokhnovenii>