

Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.

Гиппократ

О том, насколько полезны физические упражнения знает каждый, но не каждый уделяет достаточного количества времени для этого, аргументируя отсутствием свободного времени, занятостью и ленью....

И моя задача как педагога формировать у ребенка интерес к физической культуре и спорту на всю жизнь. Сохранение, укрепление и преумножение здоровья детей – вот важнейшая цель моей профессии.

Я работаю в Правобережном центре дополнительного образования детей, г Магнитогорска – педагогом. Учю детей плавать. Работая в центре более 17 лет, научила плавать около 1,5 тысяч детей.

В том, что я выбрала эту профессию, не маловажную роль сыграли мои родители. Будучи болезненным ребенком, родители привели меня в бассейн, чтобы оздоровить и закалить. Так началась моя спортивная карьера. На протяжении всего моего детства, я плавала, бегала, каталась на лыжах, поднимаясь шаг за шагом по ступеньке к своей мечте. Выполнить норматив «Мастера спорта».

Именно спорт помог мне выбрать будущую профессию. И сегодня «Я – педагог!». Педагог – это даже не просто профессия. Это образ жизни.

Я очень люблю свою профессию, мне кажется, что я нашла себя и своё призвание! Мне очень нравится работать с детьми, видеть их счастливые, доверчивые глаза, с интересом и пользой удовлетворять их естественную потребность в движении, через соревновательные и игровые упражнения.

Главное для меня как педагога – увлечь и «заразить» детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах осознать, что настойчивость и работа над собой помогает в достижении любых целей.

Я стремлюсь, чтобы моя работа - педагога, в нашем учреждении не сводилась к набору неких показателей выполнения муниципального задания, а чтобы дети полюбили спорт и движения на всю жизнь, так же, как и я. Чтобы дружба с плаванием и любыми другими физическими упражнениями, остались полезной и приятной привычкой, а здоровый образ жизни оставался насущной потребностью и тогда, когда они станут взрослыми. Твердо убеждена, что именно в детском возрасте надо формировать у ребенка интерес физической культуре и спорту.

Я стараюсь своим личным примером побудить их к этому, чтобы часть моей любви к своему делу, к детям, к спорту перешла в их сердца и нашла выход в светлых начинаниях и стремлениях. Я до их пор плаваю, участвую в соревнованиях, занимаю призовые места, сдаю нормы ГТО. В

этом году награждена золотым знаком отличия. В летний период хожу с детьми в походы.

Труд педагога оценивается по достижениям его учеников, так мои воспитанники становились неоднократными призерами и победителями на городских, региональных и областных соревнованиях по плаванию. Но не все дети могут участвовать в соревнованиях областного уровня, а быть успешным всегда важно для детей любого возраста. Как известно в любом виде спорта в том числе и в плавании всегда у детей есть цели и мотивы. Я учу ребят стремиться выполнять разряды. То есть ставить перед собой цель. Сначала 3ю, затем 2 и т.д. А если ребенок достигает своим трудом каких, то результатов пусть самых маленьких, но значимых, и если вместе с тренером и родителями радоваться успехам ребенка, то это его мотивирует на новые цели, и он ставит перед собой новые задачи.

Ведущую роль в моей работе играют творческие методы обучения, приобщаю детей к творческому процессу, чтобы они были не только, исполнителями, но и творцами. Совместно с юными спортсменами проводим праздники на воде: это и «Отдых на Гавайях», и «Пиратская вечеринка» и «Путешествия на неизведанную планету» еще много, много замечательных праздников.

Уверена, что радость от занятий физкультурой, моё желание сделать эти занятия увлекательными, необычными, яркими и положительный настрой на укрепление здоровья передадутся и моим воспитанникам. Воспитывая, обучая, передавая свои знания, в будущем хочется видеть этих детей не просто здоровыми и успешными, но и непременно счастливыми!

В своей работе невозможно останавливаться на достигнутом, здесь постоянно нужно развиваться и «расти» в профессиональном отношении, стараться совершенствовать и расширять свои знания, овладевать новыми более эффективными методами работы с детьми. Для этого я занимаюсь самообразованием, использую интернет-ресурсы для общения с другими специалистами образовательных учреждений, посещаю курсы повышения квалификации, принимаю активное участие в различных конкурсах, в этом году награждена «Грамотой Министерства образования и науки челябинской области» - за высокие результаты в профессиональной деятельности. Также являюсь руководителем методического объединения физкультурно-спортивной направленности, где помогаю педагогам в повышении профессионального мастерства каждого педагога. Считаю, что самое ценное качество педагога – это увлеченность. Мне повезло: я встретила немало увлеченных педагогов. Мы общаемся, разговариваем о разных вещах, что-то я поддерживаю, с чем-то не соглашаюсь, но у всех у них одинаково горят глаза, когда они рассказывают о своем деле. В этих людях есть что-то детское, они и ведут себя иногда почти как дети. Увлеченный педагог – педагог, который получает удовольствие от своего дела и, для которого вся его жизнь освещена радостью своего дела.

Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми я многократно проживаю самое счастливое время – детство!

