Конспект урока математики

Тема: Повторение. Натуральные числа. Действия с натуральными числами.

Для обучающихся 5 класса.

Автор:

Хмылова Анастасия Алексеевна, учитель математики.

Цели урока.

1. Образовательные:
   1. в ходе урока обеспечить повторение следующих тем: натуральные числа; действия с натуральными числами;
   2. формировать у учащихся умение выделять главное, существенное в изучаемом материале, сравнивать, обобщать изучаемые факты, логически излагать свои мысли.
2. Развивающие:
   1. развивать мотивационные качества обучающихся, мотивы учебной, деятельности;
   2. развивать интеллектуальные качества учащихся, познавательный интерес;
   3. обратить внимание на устранение недостатков в развитии интеллекта, воли, эмоций;
   4. обратить внимание на поддержание интереса и положительных мотивов учебной деятельности;
   5. формировать умение логически рассуждать, четко, кратко и исчерпывающе излагать свои мысли.
3. Воспитательные:
   1. воспитывать умение преодолевать трудности, аккуратность при выполнении заданий, силы воли, настойчивости, упорства;
   2. воспитывать ответственность за результаты учебного труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда;
   3. содействовать трудовому воспитанию учащихся;
   4. формировать интерес к предмету, гражданскую позицию;
   5. воспитание интереса к предмету, к учению.

Планируемые результаты:

1. решение с помощью учителя доступных конструкторско-технологических проблем;
2. формирование умения использовать знаково-символические средства представления информации;
3. формирование умения планировать и контролировать выполняемую работу;
4. формирование положительной учебной мотивации к изучению математики;
5. формулирование умения оценивать учебные действия с поставленной задачей;
6. формирование умения на основе анализа объектов делать выводы. Искать и отбирать необходимые источники информации для решения учебной проблемы;

Формы работы:

Данный урок подразумевает работу в парах, фронтальную или индивидуальную работу. В зависимости от количества учеников в классе и подготовленности класса.

Этапы урока:

1. Организационный этап.
2. Подготовка к работе на основном этапе.
3. Основной этап (этап повторения).
4. Этап подведения итогов.
5. Этап рефлексии.

Урок сопровождается презентацией. Весь материал представлен в презентации. В описании хода урока будет описание и комментарии к каждому слайду.

Ход урока:

В начале урока учитель приветствует детей, сообщает тему и цель урока.

*Добрый день, ребята! Сегодня мы подходим к концу изучения тем «натуральные числа» и «действия с натуральными числами». На следующем уроке будет контрольная работа. И сегодня мы повторим весь изученный материал. Но повторим не просто так, а в интерактивной форме. Перед вами слайд, на котором есть номера заданий. Под каждым номером скрываются разные задания. Ваша задача на этом уроке – открыть все числа с заданиями и решить их. После этого мы сможем перейти к «Финалу».*

1 слайд.

Номера заданий.

Далее будут комментарии к номерам слайдов. Дети могут открывать задания в произвольном порядке. Все задания интерактивны. Макросы можно посмотреть в самой презентации.

2 слайд.

Вставить пропущенные числа, восстановив цепочку вычислений.

3 слайд.

Вынести общий множитель. Дети выбирают верный вариант ответа.

4 слайд.

Назвать компоненты умножения.

5 слайд.

Из равенств, иллюстрирующих применение распределительного закона, выбрать верное.

6 слайд.

Решить примеры и найти загаданное слово.

7 слайд.

Вставить пропущенные числа, восстановив цепочку вычислений.

8 слайд.

Найти число, при подстановке которого вместо неизвестного получим верное равенство.

9 слайд.

Указать верное утверждение. Дети выбирают правильный вариант ответа.

10 слайд.

Назвать закон, изображенный на экране.

11 слайд.

Указать верный ответ. Дети выбирают правильный вариант ответа.

12 слайд.

Указать верный ответ. Дети выбирают правильный вариант ответа.

13 слайд.

Найти число, при подстановке которого вместо неизвестного получим верное равенство.

14 слайд.

Назвать закон, изображенный на экране.

15 слайд.

Указать верный ответ. Дети выбирают правильный вариант ответа.

16 слайд.

Указать верный ответ. Дети выбирают правильный вариант ответа.

17 слайд.

Вставить пропущенные числа, восстановив цепочку вычислений.

18 слайд.

Вставить верный знак сравнения, чтобы получилось верное неравенство.

19 слайд.

Заполнить таблицу, вставив верные числа. Вспоминаем компоненты сложения.

20 слайд.

Вставить пропущенные числа, восстановив цепочку вычислений.

21 слайд.

Ответить на вопрос. Назвать верное число.

22 слайд.

Указать верный ответ. Дети выбирают правильный вариант ответа.

23 слайд.

Назвать закон, изображенный на экране.

24 слайд.

Вставить верный знак сравнения, чтобы получилось верное неравенство.

25 слайд.

Найти ошибку в применении распределительного закона и исправить ее.

26 слайд.

Ответить на вопрос. Назвать верное число.

27 слайд.

Ответить на вопрос. Назвать верное число.

28 слайд.

Ответить на вопрос. Назвать верное число шагов.

29 слайд.

Вставить пропущенные числа, восстановив цепочку вычислений.

30 слайд.

Сравнить рост игроков, расставить их порядковые номера.

31 слайд.

Заполнить таблицу, вставив верные числа. Вспоминаем компоненты вычитания.

32 слайд.

Найти число, при подстановке которого вместо неизвестного получим верное равенство.

33 слайд.

Найти числа, при подстановке которых вместо звездочек получим верное вычитание столбиком.

34 слайд.

Вставить верный знак сравнения, чтобы получилось верное неравенство.

35 слайд.

Решить уравнение. Найти неизвестное.

36 слайд.

Найти ошибку в применении распределительного закона и исправить ее.

37 слайд.

Найти числа, при подстановке которых вместо звездочек получим верное сложение столбиком.

38 слайд.

Подходим к концу. Похвала для детей. С помощью следующего слайда проводится рефлексия.

39 слайд.

Рефлексия учебной деятельности.

40 слайд.

Конец урока.