**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ОСЕННЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

*Воспитатель (9 тарифный разряд)*

*МБДОУ «Ясли-сад №165 г. Донецка»*

*Колесникова Светлана Григорьевна*

**Цель:** формирование и развитие элементарных математических представлений детей средней группы.

**Задачи.**

Образовательные: формировать умение считать в пределах пяти; упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; формировать умение сравнивать предметы по величине (длине, ширине) путем непосредственного наложения или приложения их друг к другу; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные: длиннее — короче, шире — уже, равные (одинаковые) по длине, ширине; закрепить представление о частях суток.

Развивающие: развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, речь, мышление); развивать мелкую моторику, зрительную координацию.

Воспитательные: упражнять детей в согласовании действий в совместных играх – заданиях; воспитывать уважительное отношение к товарищам и учить уступать и отвечать по очереди, не выкрикивать хором.

**Демонстрационный материал:** магнитная доска, магниты, лист А-2 с изображением пяти листочков разного цвета и размера; игрушки (медведь и ежик), напольные фишки для обозначения ширины дороги на ковре группы.

**Раздаточный материал:** набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), картинка (А-4) с изображение интерьера сказочного осеннего теремка для пары воспитанников; лист А-4 с изображением силуэтов медведя и ежа; прямоугольные полоски бумаги разной ширины, клей.

**Методические приемы:** дидактическая игра, проблемная ситуация, показ приемов сравнения полосок бумаги, вопросы, художественное слово, физкультминутка.

**Ход занятия.**

1. **Введение в игровую ситуацию.**

Воспитатель:Сегодня нас пригласила в гости фея. Эта фея разукрасила листья деревьев в желтый цвет, затянула небо тучами, подсказала перелетным птицам, что пора улетать. Кто же это? Да, это Осень. Поедем к ней в гости?

- Для того чтобы отправиться в путешествие нужно проговорить считалочку. Приготовьте свои ручки и считайте вместе со мной.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

1, 2, 3, 4, 5! Начинаем счет опять!

1, 2, 3, 4, 5! Вот и кончили считать!

Воспитатель:Представьте, что мы попали в осенний лес. А здесь нас ждут разные сюрпризы. В честь нашего приезда в осенний лес Осень развесила разноцветные листья.

*(На магнитной доске 5 листочков разного цвета и размера).*

* 1. **Упражнение «Осенние сюрпризы»**

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые листочки! (Приложение №1) Рассмотрите их и ответьте на вопросы:

* Посчитайте по порядку осенние листочки *(Первый, второй и т. д.).*
* Сколько всего листочков? *(Пять)*
* Одинаковые ли листья развесила осень? *(Нет)* Чем они отличаются? *(Листья отличаются цветом и размером)*
* Чем эти листья похожи друг на друга *(У всех листочков одинаковая форма - березовые листья треугольной формы)*
* Какого цвета первый лист? *(Первый, третий, пятый листочек)*
* Который по счету красный листик? *(Желтый листочек? Зеленый?)*

Воспитатель: Вы ответили на все вопросы! Осень пропускает нас дальше.

1. **Основная часть.**

Воспитатель: Сейчас нам на встречу идут два животных, которые должны пройти по дорожке в лес, где они будут устраивать себе место для зимовки. Что это за животные вы узнаете из описания.

* 1. **Упражнение «Узнай по описанию»**

Воспитатель: Первый зверь имеет коричневую шубу, зимой спит в берлоге, он является персонажем русской народной сказки. В этой сказке он носил в коробе на спине девочку Машу, кто это? (Медведь). Второй зверь умеет сворачиваться в «колобок», но в отличие от сказочного колобка у него не румяный, а колючий бок! Кто это? (Ёж). (Приложение №2)

* 1. **Проблемная ситуация «Помогите медведю и ежику найти свою дорожку домой».**

Воспитатель: Давайте сравним этих животных. Кто из них большего размера? Медведь – большой, а ёж - … (*маленький*).

Собрались еж и медведь на опушке леса сделать себе удобные места для зимовки. Маленький ежик делает себе маленькую лежку, а какую берлогу делает себе большой медведь? (*Медведь делает* *большую берлогу*).

Воспитатель: К опушке ведет две дороги - узкая и широкая. Выходите к дорожкам и покажите, как двигаются эти животные. Нам нужно подобрать дорогу, по которой удобно идти медведю, и дорогу по которой пробежит ежик (Приложение №3).

* 1. **Физкультурная минутка «По дорожке»**

Дети проходили по воображаемым дорожкам, обозначенными кеглями на полу группы, разными способами. По широкой дорожке – идут, изображая походку большого медведя. А по узкой дорожке идут, изображая движения маленького ёжика.

Проходя по дорожкам, дети проговаривают слова:

Бежал **один** ежик по дорожке, у него четыре ножки.

К нему ежиха прибежала – на дороге **два**ежа стало.

К ним еще ёж бежит, смотри. Теперь уж ежей стало **три.**

А медведь шел по дороге у него устали ноги

Прошагал он всю дорогу и нашел свою берлогу!

**2.4. Дидактическое упражнение «Назови фигуру - получи билет»**

Воспитатель: По дорожке мы прошли и пришли в осенний теремок. Чтобы в него попасть нужно взять билеты. Билет - это геометрическая фигура. *(Дети берут фигуры по желанию).* (Приложение №4)

Воспитатель: Назовите, какая у вас фигура? (*Ответы детей*). Проходите в теремок и садитесь за стол.

*Дети проходят к столам и садятся попарно. На каждом столе лежит рисунок с изображением предметов и соответствующих геометрических фигур* (Приложение №5).

Воспитатель: Рассмотрите предметы, которые изображены на рисунке. Назовите предметы, которые соответствуют форме выбранной вами фигуре *(квадратные окна, круглая тарелка, треугольная лампа и т.п.)*

**2.5.** **Игра «Когда это бывает?»**

Воспитатель: Вот мы и пришли в гости к осени! А Осень задает вам вопросы:

- Завтракаем мы утром, а ужинаем… *(вечером)*

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … *(утром)*

- Солнце светит днем, а луна *… (ночью)*

- Ужинаем мы вечером, а обедаем *... (днем)*

- В садик мы идем утром, а из садика... *(вечером)*

Воспитатель: Осень приготовила для вас не только осенние листочки, но и белые бумажные листочки, на которых изображены силуэты медведя и ежа. Вот две полоски бумаги – это дорожки. Вам необходимо выбрать полоску-дорожку для ежа и для медведя. Выбранную дорожку нужно наклеить под соответствующим силуэтом животного.

**2.6. Математическое упражнение «Сравним по ширине полоски бумаги – находим нужные дорожки».**

Воспитатель: Для того, что бы выбрать нужную дорожку нужно произвести сравнение полосок путем приложения их друг к другу. Какая полоска длиннее? (Полоски равные по длине). Какая полоска шире? К силуэту, какого животного вы приклеите широкую дорожку? Какую дорожку вы приклеите к ежику? Почему? (*Большому зверю удобнее будет пройти по широкой дорожке, а маленькому по узкой).*

(Дети сравнивают дорожки-полоски бумаги и наклеивают их на лист бумаги у соответствующего силуэта животного).

1. **Заключительная часть.**

**Подведение итогов занятия.**

Воспитатель: Вот и наши герои – медведь и ежик (игрушечные). Они благодарят вас за те дорожки, которые вы правильно наклеили. По таким дорожкам они пройдут к опушке леса, где уже Осень приготовила им удобные места для зимовки.

- Что вам понравилось в нашем путешествии? Кому вы оказали помощь?

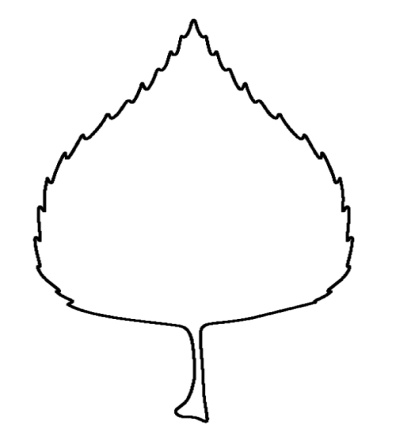
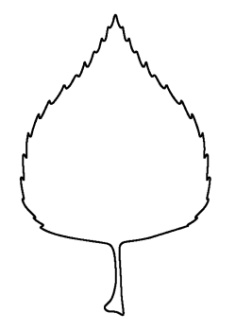
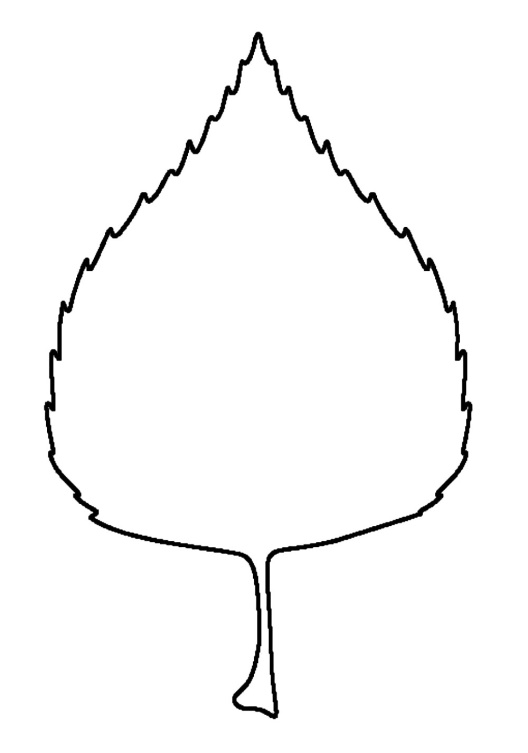
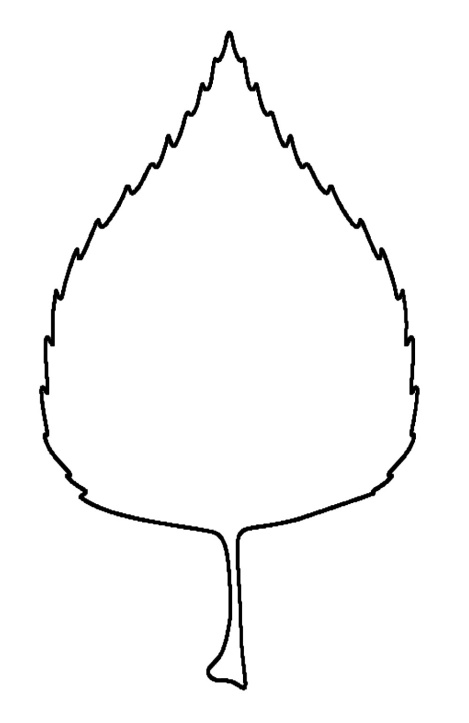
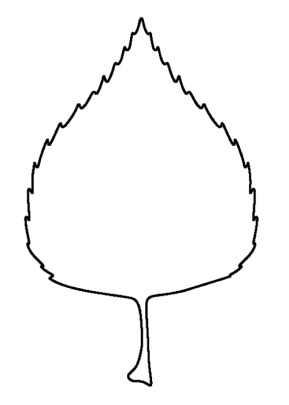
- Осенний лес еще не раз будет нас приглашать в гости. Нас ждут еще новые открытия и осенние сюрпризы.

**Список используемой литературы**

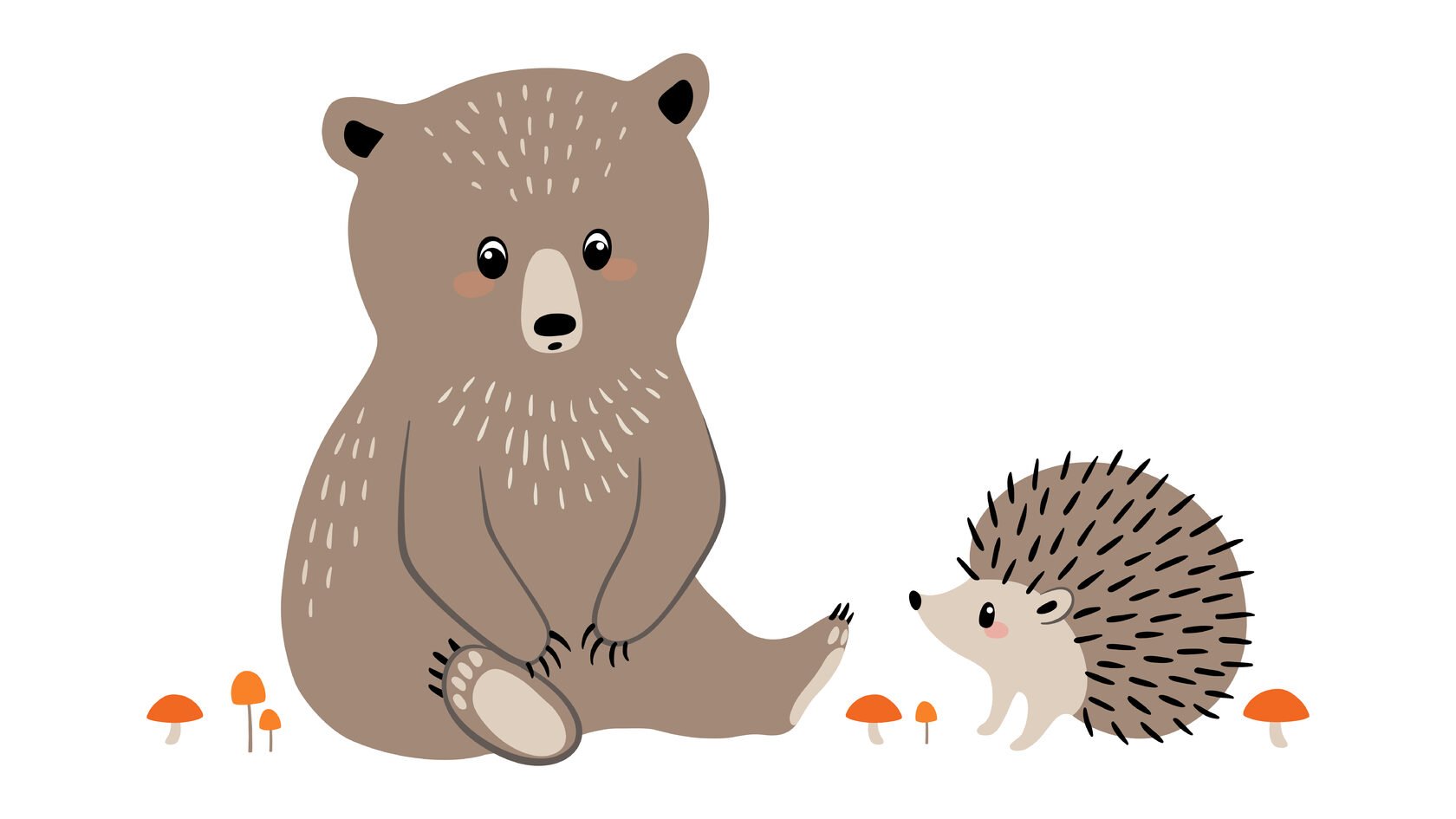
1. Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 4-5 лет. Сценарии учебно-игровых занятий. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
2. Новикова В.П. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. – 2-е изд., и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
3. Шевелев К.В. Дошкольная математика в играх. Формирование элементарных математических представлений у детей 5-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
4. Петерсон Л. Г. Игралочка – ступенька к школе. Методические рекомендации. – М. : ЮВЕНТА, 2011. - 320с.
5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208 с.: табл. (Правовая библиотека образования).

**Приложение №1**

**Упражнение «Найди осенний листочек».**



**Приложение №2 «Еж и медведь».**



**Приложение №3 «Дорожки для ежика и медведя».**

**Дорожка медведя**

**Дорожка ёжика**

**Приложение №4 «Билеты в теремок»**

**Приложение №5** **«Назови фигуру - получи билет»**

****