Работа со словарными словами на уроках русского языка в начальной школе.

Гукепшева Ирина Александровна

учитель начальных классов

МБОУ ООШ № 16 г. Армавира

Начальная школа – это первое звено в цепи образования, которое ребёнок получает в школе. От того насколько прочной будет база знаний, заложенных в начальных классах, зависят дальнейший успех школьника.

Чем богаче активный словарный запас человека, тем содержательнее, доходчивее, грамотнее его устная и письменная речь. Словарные занятия на уроках русского языка в 1 - 4 классах являются одним из основных звеньев разнообразной работы по развитию речи учащихся. Программой по русскому языку предусмотрено обязательное изучение слов, правописание которых правилами не проверяется. Одна из главных задач - научить ребенка писать эти слова без ошибок.

Словарно – орфографические упражнения будут эффективными и обеспечат прочное усвоение детьми правописания слов только в том случае, если применять разнообразные приёмы изучения и закрепления их и систематически проверять умение учащихся безошибочно писать изученные ими слова с непроверяемыми орфограммами.

Задания должны быть направлены на усвоение орфографии, на орфоэпическое произношение, на активизацию словаря и на развитие связной речи. На уроках я использую следующие задания:

1) различные виды работы с орфографическим словарем;

2) подбор к изучаемому слову однокоренных слов - это не только помогает избежать ошибок при написании, но и значительно расширяет лексикон ребенка;

3) разбор слова по составу, что приводит к осознанию учащимися морфологической структуры слова. Так, выделение в слове корня позволяет детям глубже понять его значение;

4) подбор к изучаемому слову синонимов и антонимов, которые помогают передать свою мысль выразительно, ярко, красиво;

5) “проникновение в тайну” слова. Этимология слова помогает ученику понять, почему именно так мы пишем слово. Кроме того, узнавание происхождения слова очень увлекательно для детей младшего школьного возраста.

Мышление младших школьников носит наглядно - образный характер, т.е. оно опирается на конкретные представления и образы. Поэтому необходимо использовать как можно больше иллюстративного материала, опираясь на зрение, слух, эмоции и воображение.

**Отгадывание загадок и написание отгадок, которые являются словарными словами.**

Для школьников особенно приятно работать с загадками. Слово - отгадка содержит орфографию, которая непроверяемая. Дети выделяют ее после того, как написали отгадку. Текст загадки может быть показан в виде слайда, ответ - как рисунок, картинка. Это облегчает запоминание графического представления словарных слов. Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения. Умение четко выделить наиболее характерные, выразительные признаки предмета или явления, умение ярко и лаконично передавать образы предметов развивает у детей "поэтический взгляд на действительность". Эффективность словарной работы зависит от ее планомерности и систематичности.

Используемые интернет – ресурсы:

<https://blog.tutoronline.ru/prostye-i-jeffektivnye-sposoby-zapomnit-slovarnye-slova>

<https://lektsia.com/2x6e32.html>

<https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/slovarnyi-diktant-v-zaghadkakh-po-russkomu-iazyku>

<https://mybiblioteka.su/1-34973.html>