**Занимательная ментальная арифметика.**

**Тема :Смешанные примеры : простое и сложное вычитание. Ментальный счет.**

**Цель**: закреплять умение выполнять операции на сложение и вычитание без ерехода через разряд ( простое и сложное вычитание)

**Задачи** :

**Образовательные**: продолжать учить считать с использованием ментальной карты и ментально, тренировать навык решения смешанных примеров на сложение и вычитание, складывать и вычитать по цепочке три числа ментально

**Развивающие**: развивать память, воображение, логическое мышление.

**Воспитательная:** воспитывать нравственные качества: доброжелательность

Материалы к занятию: демонстрационный абакус, флэш карты «числа 0-999», три мяча разных цветов, салфетка, корзина, счетный палочки на каждого

Ход урока:

- Сегодня на уроке мы продолжаем складывать и вычитать простые примеры на абакусе и ментально.

Начнем с разминки и проверки домашнего задания.

Ребята , давайте подготовим наши пальчики к работе

Кинезиологическая гимнастика:

Упражнение «Колечко»

Давайте разотрем ладони до ощущения тепла в них, затем выполняя движения одновременно двумя руками : большой палец по очереди «здоровается» (образуя колечко) с указательным, средним, безымянным и мизинцем, а затем снова с мизинцем, безымянным, средним, указательным ( постепенно увеличиваем темп).

Ребята, сейчас я буду показывать числовые комбинации косточек н флэш – картах, а вы набирайте эти числа на абакусе (постепенно скорость показа увеличивается).

Смешанные примеры : простое сложение и вычитание

Счет на абакусе в слух ( один ребенок работает на демонстрационном абакусе, остальные за столами на индивидуальных абакучах)

7+1-5, 7+2-3, 8+1-3, 5+4-6, 8+1-1, 6+2-3, 4+5-8

Работа в тетради на абакусе.

Физминутка: игра «Огонь, вода, земля, воздух»

Дети встают в круг , ведущий показывает движения, обозначающие стихи и называет их, иногда ошибаясь. Ребенок должен внимательно слушать ведущего и показывать верно. Руки в низ- земля, руки вытянуты в перед- вода, руки в верх- воздух, вращение руками перед собой- воздух.

Дети сидят за столом .

- ребята, сегодня я раздам вам необычные абакусы, а волшебные. ( педагог раздает детям вымышленные абакусы) . Теперь у каждого есть свой волшебный, невидимый абакус. Приготовим наши пальчики- крабики и начнем считать. ( примеры педагог пишет на доске столбиком, дети считаю ментально по очереди).

Работа в тетрадях (сначала с помощью ментальной карты, затем ментально)

- ребята, поднимите руку, кто любит рисовать. У вас на столах лежат карточки с рисунками, необходимо левую сторону карточки обвести левой рукой, а правую сторону карточки – правой рукой. Берите в каждую руку карандаш и одновременно обводите рисунок.

Ребята, вам понравилось сегодняшнее занятие? Что вам понравилось больше всего? Получилось ли у вас считать ментально?

Ребята, вы все больше молодцы! Занятие окончено. До свидания!