**Занятие по познавательно-речевому развитию для детей подготовительной группы**

**“Занимательный экзамен для дошколят”.**

**Цель:** Создать у детей положительный эмоциональный настрой.

**Задачи:**

**Образовательные**: Учить подбирать антонимы к словам, совершенствовать грамматические категории. Закрепление у детей понятия «гласные буквы», деление слов на слоги. Упражнять в умении точно характеризовать объект, ситуацию, высказывать самостоятельно предположения, суждения, излагать свои мысли понятно для окружающих.

**Развивающие:** Развивать фонематический слух детей, психические процессы: внимание, логическое мышление, творческое воображение и выразительность речи. Расширять и обогащать диапазон игровых умений и навыков, используя игровые развивающие технологии.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес и внимание к родному языку, к слову, к собственной речи и речи окружающих; чувство товарищества, умение работать в коллективе в процессе выполнения совместной деятельности. Воспитывать интерес к логопедическим занятиям, доброжелательное отношение друг к другу.

**Коррекционные:** Развивать речевое дыхание, чёткость дикции, интонационную выразительность.

**Материал:** Изображения сказочных персонажей, Д/И “Найди домик для животного”; Д/И “Собери цветок”; листы с алфавитом, карандаши красного цвета, картинки с изображением плохих и добрых поступков, смайлики, элементы пазла, сертификаты.

**Ход занятия:**

(Дети вместе с педагогом стоят в кругу)

Логопед: Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепче за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Логопед: Все вы знаете, что каждый год наши старшие ребята сдают в школе ЕГЭ (единый государственный экзамен). На этом экзамене выясняется, какие знания они получили, обучаясь в школе. Вот и мы решили провести ЕГЭ только для дошколят. Вопросы и задания на этот экзамен готовили для вас самые известные в мире сказочные герои. За каждое правильно выполненное задание, вы получите элемент пазла. Собрав все элементы, вы узнаете, что ждёт вас впереди.

- Итак, вы готовы принять участие в этом трудном, но достойном испытании?

Тогда мы начинаем.

**1.** - Первое задание для вас подготовили всем известные в сказочном мире гномы. (появляется изображение гномов)

Д/игра “Какой дом у гномов?”

Жил да был весёлый гном.

Он в лесу построил … (дом).

Рядом жил поменьше гномик.

Под кустом он сделал … (домик).

Самый маленький гномишко

Под грибом сложил… (домишко).

Самый мудрый гном-гномище

Выстроил большой… (домище).

- Гномы хотят узнать, какие у них будут дома, если они их построят из:

Из дерева (деревянный) Из песка Из камней

Из кирпичей Из стекла Из железа

Из соломы Из бумаги Изо льда

Из глины Из конфет Из шоколада

Из пряников Из мармелада Из зефира

- Молодцы, с этим заданием справились, а вот и первый элемент пазла.

**2**. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите мне имя её. (Красная Шапочка)

- Второе задание для вас подготовила Красная Шапочка. (изображение Красной Шапочки)

На ваших листах изображено много разных букв - алфавит. Нужно среди них найти гласные буквы и раскрасить их красным цветом.

- Уточнить, какие звуки- буквы бывают гласными, кратко их охарактеризовать – они все поются, ни какой преграды нет при их произнесении.

- А теперь поменяйтесь своими листами и проверьте правильность выполнения задания своего соседа (оценивание соседа по парте)

- Молодцы, и со вторым заданием тоже справились, получайте второй элемент пазла.

**3**. - А кто подготовил для вас следующее задание вы узнаете, если загадку отгадаете:

Любопытством этой птицы

Нам нельзя не восхититься!

Что на солнце заблестело,

Стащит ловко и умело.

Ну а новости так те,

Нам "приносит на хвосте".

Белобока, черно ока

И зовут её ... ( Сорока) (появляется изображение сороки)

- Сорока приготовила экзаменационное задание для вас. Она повсюду летает, много слышит, но вот это задание у неё вызвало затруднение. Давайте ей поможем.

- Вам нужно охарактеризовать птицу одним словом, закончив моё предложение.

Дидактическое упражнение «Скажи одним словом»:

- У соловья звонкий голос, поэтому его называют -звонкоголосым.

- У сороки длинный хвост, поэтому ее называют - длиннохвостой.

- Утки, гуси плавают в воде, поэтому их называют - водоплавающие.

- Птицы едят насекомых, поэтому их называют - насекомоядные.

- У аиста длинные ноги, поэтому его называют - длинноногим.

- У ласточки белая грудка, поэтому ее называют - белогрудая.

- У грача длинный клюв, поэтому его называют - длинноклювым.

- У орла широкие крылья, поэтому его называют - ширококрылым.

- У лебедя длинная шея, поэтому его называют - длинношеим.

Логопед: Молодцы с заданием справились. Ещё один элемент пазла получили. Предлагаю немного отдохнуть и подвигаться.

Физкультминутка «Скоро в школу»

В школу мы с тобой пойдём

И портфель с собой возьмём.

В школе будем мы читать,

В школе будем мы писать,

Физкультурой заниматься

И трудиться, и стараться,

Чтобы все предметы знать

Обязательно на «пять»

Логопед: Ну вот, отдохнули, пора переходить к следующему заданию.

**4.** - Следующее задание для вас подготовил Незнайка. (появляется изображение Незнайки)

Незнайка предлагает вам, поселить животных в свои домики.(дикие и домашние животные)

Д/игра “Найди домик для животного”

Если в названии животного 1 слог, то он живёт в доме с одни окном,

2 слога - в доме где два окна,

3 слога – в доме где три окна.

(дети расставляют игрушки животных по местам)

- И с этим заданием вы справились, вот вам новый элемент пазла.

**5.** - А это задание для вас подготовил Буратино. (изображение Буратино)

- Посмотрите, что это? (показываю смайлики -весёлый и грустный)

- Смайлики

- А какие они?

- Грустные и весёлые

- Итак, следующее задание, у вас у каждого картинка, вы должны по картинке определить, какой поступок – добрый или плохой и какой смайлик вам нужен: грустный или весёлый.

- Вы справились, и вот вам ещё один элемент пазла.

**6.** - Последнее задание для вас приготовила Дюймовочка. (изображение Дюймовочки)

Она очень любит цветы и поэтому, попросила вас сложить для неё ромашки. Но ромашки не простые, вам необходимо к каждому цветку подобрать лепестки с картинками, которые начинаются с заданной буквы.

Д/игра “ Сложи цветок”.

- Очень хорошо, вы все справились, вот последний элемент пазла.

Теперь нам нужно из этих элементов составить картинку.(дети из элеменов пазла составляют целое)

- Что же здесь изображено?

- Глядя на это всё, как вы думаете, что ждёт вас впереди?

- Школа.

- Молодцы, правильно.

- Вот и завершился наш занимательный экзамен. И по итогам экзамена я хочу вручить вам сертификаты качества знаний. Вы все сегодня МОЛОДЦЫ!