**Использование дидактического пособия «Ростовая кукла» в социально-коммуникативном развитии детей раннего возраста.**

Социально коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; эмоциональной отзывчивости , сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстникам, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Основные линии социально-коммуникативного развития детей в возрасте от 1 года до 3 лет выстраиваются по трем направлениям:

1. Позитивное отношение, формирование надежной привязанности;

2. Развитие эмоционального интеллекта: знание собственных эмоций, способность к управлению эмоциями, развитие эмпатии – понимания других;

3. Участие (содействие).

Социально – коммуникативное развитие детей раннего возраста начинается с позитивного отношения к детскому саду , формирование надежной привязанности к воспитателям.

Поступление в детский сад часто вызывает у детей стресс. Это обусловлено тем, что в корне меняется не только их режим дня, привычный с рождения, но и полностью изменяется окружающая ребенка среда. В этот период важно создать для малышей положительный эмоциональный климат группе.

В своей практике я использую дидактическое пособие Ростовую куклу Ростовая кукла – это не совсем привычная нам детская игрушка. Слово «ростовая» означает, что кукла выполнена в рост ребёнка, и управлять ей можно при помощи рук и ног. Ожившие» герои будят воображение, рождают новые образы. В своей группе я изготовила несколько кукол Лисичку, Хрюшу, Колобка, Зайку, Мишку косолапого, Лягушку, Кошку Мусю, Петушка, все куклы сшиты из подручных материалов (синтепона, ткани, картона, цветных ниток и фетра). Данное пособие может быть использовано во время режимных моментов, непосредственной образовательной деятельности, в театрализованных играх и двигательной активности.

В период адаптации утром детей встречает мышка Соня, которая протягивает свои мягкие лапки и зовет поиграть с ней, ребенок при виде игрушки охотно заходит в группу . Такой прием помогает малышам адаптироваться к детскому саду легко и быстро.

Одним из основных направлений социально - коммуникативного развития является формирование эмоционально волевой сферы детей, это способность к управлению своими эмоциями чувства эмпатии - понимании других людей. Ростовая кукла – это отличный способ разговарить даже самого застенчивого малыша. С ее помощью я проигрываю разные бытовые сценки Лиса Алиса учится вместе с детьми навыкам вежливости, поросенок Хрюша помогает малышам освоить культурно-гигиенические навыки , а кошка Муся рассказывает о правилах поведения за столом. С помощью кукол обогащается жизнь малышей новыми впечатлениями, вызывает радостные эмоции.

Во время непосредственно образовательной деятельности я применяю дидактическую куклу, как сюрпризный момент, овладение речью через куклу позволяет детям воспринимать явление окружающего мира более осознано.

Увлечение ростовыми куклами помогает мне наладить тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Я организовала в группе клуб «Сказочная страна», где родители являются активными участниками театрализованных игр и постановок, праздников и развлечений. Совместное творчество объединяет родителей детей и педагогов. Самодельная ростовая кукла — это чудо пособие, имеющее обучающее, воспитательное и развивающее значение, приносящее детям радость и обогащает жизнь положительными эмоциями.