Конспект занятия по рисованию в средней группе «Яблоня с яблоками»

Задачи:

Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева, правильно располагать изображение на листе. Развивать интерес к изодеятельности, эстетическое восприятие, развивать фантазию, творческие способности, изобразительные навыки. Воспитывать аккуратность, отзывчивость, усидчивость, умение вести себя.

Сегодняшнее наше занятие хочется начать с небольшого стишка.

Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и родным

«С добрым утром!»,

«Добрый вечер!»,

«Доброй ночи!» - говорим.

Давайте возьмёмся за руки и передадим друг другу своё хорошее настроения.

Вместе за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся,

Теплота от наших рук, побежит вокруг, вокруг

Я – твой друг и ты – мой друг.

Теперь мы зарядились хорошим настроением, и я приглашаю вас пройти на стульчики. Послушайте внимательно и отгадайте мою загадку:

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые

И маленькие детки.

Кто догадался, что это? (Яблоко)

Сегодня мы с вами отправляемся в сад. В этом саду растут только деревья под названием - яблоня. Значит это сад какой? (Яблоневый). Давайте посмотрим на дерево, оно усыпано спелыми, сладкими яблоками. Где растут яблоки? (На дереве) Давайте все вместе назовём части дерева. Как они называются? (У дерева есть ствол, на нем растут длинные, а есть и короткие ветки) Обратите какого цвета листики на нашем дереве? (Желтые, оранжевые, красные). Как вы думаете, почему? (Так как наступила осень). А как называется явление, когда с дерева опадает много- много листьев? (Листопад). Правильно, а какие признаки осени вы знаете? (Осенью дует сильный ветер, желтеют и облетают листья, часто идут дожди, птицы улетают в теплые края, животные готовятся к холодам, в огородах и садах поспевает урожай). А кто мне скажет, какой формы яблоки? (Круглые). А какое яблоко? (Сочное, красное, желтое, сладкое).

- Ребята, мне кажется, я что –то слышу. Кто – то пробирается к нам через сухую листву. Это ёжик, только он чем-то расстроен. Давайте узнаем, что случилось.

Ёжик: Я живу в этом саду уже много лет. Я очень люблю яблоки, но вот наступила осень, а значит время сбора урожая. Люди соберут все яблоки и мне совсем ничего не останется. Вот поэтому, я такой грустный.

В:, Ребят, я думаю мы смогли бы с вами помочь ёжику. А как?

Давайте для него нарисует дерево с сочными, красными яблоками и подарим наши рисунки.

Для начала приготовим наши пальчики к работе:

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни.

Хочешь так, а хочешь так.

Не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять.

 Постучали, повертели,

И работать захотели.

Маленький ежик, четверо ножек.

По лесу идёт,

Песенку поет:

Фух – ты, фух – ты, фух – ты, фу –

Я грибок домой несу,

Самый сильный я в лесу,

Только вот боюсь одну лису.

 Ребята, сядьте за столы и послушайте, как нужно **нарисовать яблоню с яблоками.**

Возьмём кисточку, опустим её в воду, аккуратно макнём в коричневую краску и сверху вниз проведём линию. Начинаем **рисовать кончиком кисти**. Ствол верху тоньше, постепенно к низу утолщается.

 Ветки у деревьев тянутся к солнышку. Снизу ветки длинные, сверху - короче. Отступя от верхушки ствола рисуем самые короткие ветки, теперь рисуем ветки чуть подлиннее, ниже ветки будут ещё длиннее. Внизу на стволе ветки не растут. Желтой или оранжевой краской рисуем крону. На ветках нарисуем красным цветом круглые яблочки, а внизу нашего дерева нарисуем травку.

Какие вы молодцы! Ежик, посмотри, какие красивые **яблони ребята нарисовали для тебя**.

Здорово у вас получилось!

Посмотрите, мы с вами нарисовали целый яблоневый сад. А как получилось много яблок!