**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Новоалександровка**

**«С чего начинается Родина?»**

**Непосредственно образовательная деятельность в старшей группе**

****

**Музыкальный руководитель**

**Чистякова Надежда Владимировна**

**2022 г.**

**Цель:** формировать у воспитанников элементарные представления о малой родине - область, район, село.

**Задачи**:

* Формирование патриотических чувств.
* Ознакомление с образованием села Новоалександровка.
* Развитие творческих способностей, воображения, связную речь, логическое мышление
* Воспитывать любовь и гордость за свою малую Родину, учить видеть прекрасное вокруг себя, вызывать желание больше узнать о родном крае

**Демонстрационный материал:** Мультимедийная презентация «С чего начинается Родина?», иллюстрации флагов разных государств, флаги России и Тамбовского района.

**Предварительная работа:** Экскурсии по селу Новоалександровка, чтение стихов о Родине, разучивание патриотических песен, знакомство с государственной символикой, рассматривание фотографий, встречи со старожилами.

**Муз. руководитель:**  Сегодня на занятии мы с вами раскрываем тайны и секреты одного знакомого слова. но сначала поиграем с ним. Итак, слово ***«родная».***

Сыграем в ***игру «Подбери словечко»***

(нужно придумать к словам *«****родная», «родной*»** подходящие слова. Вспомните кого или что мы можем назвать родным)

Ответы детей –(папа, мама, дом, детский сад, село)

**Муз. руководитель:** замечательно подобрали слова! Послушайте как слово **«родная**» может звучать в стихотворении:

Родная моя –бескрайняя Россия

                 И Сибирь, и Волга,и Урал…

                Все места для русского святые

                Где бы ты в России не бывал.

                Каждая березка, кустик каждый,

                Задремавшие в лесу поля,

               Все напомнит мне о самом  главном…

               Только здесь родимая земля!

**Муз. руководитель**: «Родимая, родная сторона» - это место, где нам все дорого и близко, где мы родились и выросли, где все для нас родное. Хорошо когда люди любят свою Родину. Кто из вас знает как называется наша огромная страна, в которой мы живем.( Россия)

Да наша родина – Россия, какое удивительное красивое имя. Я сказала, что наша страна «огромная страна» - это значит какая? Россия самая большая страна в мире.

У каждой страны есть главный город- своя столица. А как называется главный город нашей страны? (Москва)

(показ и рассматривание символики страны: герб, флаг)

Игра найди свой флаг

Дети, а какого цвета российский флаг

Дети: Он состоит из трёх полос разного цвета белой, синей, красной

**Муз. руководитель:** Когда я вас спросила кто или что может быть родным вы мне сказали, что это может быть дом в котором вы живете, детский сад, дерево и т. д. Я хотела дать вам прослушать новую песню может она вам подскажет, что можно назвать родным?

Слушание песни «С чего начинается Родина?»

**Муз. руководитель:** Оказывается, очень много вещей можно назвать не просто родными а словом РОДИНА. Как вы думаете почему? Потому, что все эти дома, улицы, вещи окружают нас с момента нашего рождения они становятся нам очень дороги. Поэтому существует такое понятие как малая Родина – это то место где мы родились и провели своё детство. Это может быть небольшой город или деревня. Вы знаете, как называется наше село? (Новоалександровка) Его можно назвать малой Родиной?

**Муз. руководитель:** Да, каждому из нас ближе и роднее то место, где он родился, ходит в детский сад, школу, работает и живет. Это малая родина.

Новоалександровка это ещё молодое село. Как и у людей у сел бывают дни рождения. В прошлом году мы отмечали день рождения села, его юбилей 120 лет.

Как вы думаете почему наше село так называется?

Первых жителей сюда прислал еще царь, которого звали Александр 3, поэтому в честь царя и было дано селу название Александровка. Дома раньше строили только деревянные крепкие и красивые. Но вот однажды случилась беда - сильный пожар! В этом пожаре сгорели все дома первых поселенцев. Но жители оказались очень крепкие духом, и они отстроили новые дома ещё более красивые и надежные дома. Это было уже новое село поэтому ему дали и новое название, которое оно с гордостью носит и сейчас – Новоалександровка.

Ребята, я знаю, что вы любите ходить на экскурсии и предлагаю совершить её по нашему любимому селу. Вы готовы? (Да!) Но в пути нам будет веселее с хорошей песней!

Исполнение песни «Вместе весело шагать»

Если мы будем идти по улицам нашего села нам будут попадаться много разных зданий. Я сейчас проверю знаете-ли вы их?

***В этом домике врачи***

***ждут людей чтоб их лечить.***

***Всем они помочь готовы-***

***отпускают лишь здоровых.(больница)***

***Стоит веселый светлый дом,***

***ребят проворных много в нем.***

***Там пишут и считают,***

***рисуют и читают(школа)***

**Муз. руководитель:** Если к школе подойти поближе, то можно увидеть и даже услышать учеников. Да вот-же они, вы ребята их знаете? Это - ваши товарищи которые в этом году ушли в первый класс. Они хотят для вас спеть весёлую песню.

Исполнение песни «Деревня»

***Ты можешь здесь купить конверт,***

***послать посылку срочно,***

***Всем передать большой привет,***

***ведь зданье это(почта)***

***С огнём бороться мы должны,***

***С водою мы напарники.***

***Мы очень людям всем нужны,***

***Ответь скорее, кто же мы?***

***Ответ: (Пожарники)***

***В этом зданье их найду я –***

***Эти люди в колпаках***

***Над кастрюлями колдуют***

***С поварешками в руках.***

***Ответ (Повар в столовой)***

***Встанем мы, когда вы спите,***

***И муку просеем в сите,***

***Докрасна натопим печь***

***Чтобы хлеб к утру испечь.***

***Ответ: (Пекарь)***

***Если холодильник пуст,***

***закончились продукты.***

***Ты сюда входи скорее***

***и бери корзину,***

***Покупай, что повкуснее***

***в нашем (магазине)***

**Муз. руководитель:** Конечно вы бывали ив Пожарной части, и в пекарне, и в столовой ив магазине, и на почте, и в больнице. Вы знакомились с людьми, которые там работают. Я предлагаю вам для этих людей исполнить музыкальный номер:

Исполнение оркестра

**Муз. руководитель**: А сейчас мы пройдем не мимо зданий а хорошо знакомых вам, памятных мест:

***И месяц и звёзды - В нём всё отражается ...***

***Как это зеркало называется? (озеро)***

***Стоит на площади герой.***

***Он мускулистый, молодой.***

***Стоит в жару, стоит в мороз.***

***Он к месту накрепко прирос.***

***Ответ: Памятник***

**Муз. руководитель:** Конечно в нашем селе есть парк Победы, где установлен памятник воинам-односельчанам не вернувшемся с войны. Мы каждый год ходим в праздник

Победы 9 мая к памятнику, чтобы почтить их подвиг. Но я думаю вы будете достойными их памяти и когда вырастите тоже защитите нашу Родину от любых врагов.

Исполнение песни «Защитим страну родную»

**Муз. руководитель:** А вот мы подошли к ещё одному зданию:

***Это что за чудный дом?***

***Сколько деток в доме том,***

***Дом детишкам очень рад,***

***что же это (детский сад)***

**Муз. руководитель:** Смотрите ребята мы вернулись из экскурсии назад в детский сад. Здесь тепло и уютно, можно весело играть песни петь и танцевать. Давайте вспомним что скоро мы весну встречаем, но про зиму пока не забываем. Предлагаю вам станцевать веселый танец «Зимушка».

Исполнение танца «Зимушка»

**Муз. руководитель :** Часто можно услышать такие слова : «Я люблю всем сердцем свою Родину за то,»… а дальше каждый говорит то чем дорога ему его Родина. Я предлагаю и вам каждому сказать за, что вы любите нашу Родину, нашу Новоалександровку передовая вот это сердечко.

Игра “Передай сердечко и скажи словечко”.

Дети говорят, за что они любят свой город и передают игрушку-сердечко.

- Я люблю своё село, потому что он красивое.

- Я люблю своё село, потому что он зелёное.

- Я люблю своё село, потому что уютное и т.д.

Молодцы, ребята! Как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наша малая Родина – село Новоалександровка оставалось таким же прекрасным и только хорошело год от года?

Ответы детей: Любить своё село, заботиться о нем, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

**Муз. руководитель:** Как много мы сегодня узнали о Родине, и малой родине - родном селе, где мы живем. Да закончилось занятие, но не закончилось изучение малой родины. Вы будете расти и узнавать что-то новое, потому-что Родина не только то, что вокруг тебя, но и ты сам.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. «Ты в наших сердцах живешь» Новоалександровке 120 лет. Благовещенск 2015г.
2. Щукин И.И. – Очерки истории Тамбовского района Амурской области (с древнейших времен до 1924г). – Благовещенск 2004г.
3. Щукин И.И. – Очерки истории Тамбовского района Амурской области (1945-1985). – Благовещенск 2011г.