**Система работы**

**по формированию саморегуляции поведения учащимися**

В каждом классном коллективе имеют место проблемы поведенческого характера. Исходя из возрастных и психологических особенностей детей, я разработала систему регулирования поведения учащихся, что крайне важно для формирования контроля, самоконтроля, самооценки и саморегуляции поведения учащимися: ежедневно поведение отмечается условными знаками на экране «Клубничек и желудей» (см. Приложение).

Если ученик в течение дня вел себя примерно, учитывал и исправлял замечания, в конце учебного дня он ставит себе яркую «клубничку»; если поведение не соответствовало установленным нормам и правилам, если ученик игнорировал замечания, в конце учебного дня он получает невзрачный «желудь».

Ученику всегда предоставлена возможность исправить свое поведение. В конце учебной недели вместе с ребятами подводим итоги по показателям экрана «Клубничек и желудей», на основе которых выводится оценка за поведение в течение недели и выставляется в дневник:

- отлично;

- хорошо;

- удовлетворительно;

- неудовлетворительно.

Родители учащегося, еженедельно проверяя дневник, имеют представление о поведении своего ребенка и учитывают этот показатель в системе семейного воспитания. Данный прием способствует эффективному взаимодействию с родителями учащихся, способствует формированию рефлексии, самоконтроля, самооценки и адекватности поведения самих ребят.

Посохова Елена Александровна,

классный руководитель,

учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5» г.Усинска.