**Игровое занятие «Общаться – это здорово!»**

Миронюк Сергей Леонидович

Заведующий городским методическим кабинетом

*Цель занятия*: создание условий для знакомства и самораскрытия каждого ребенка и подростка, усовершенствование процесса развития коммуникативных навыков

*Необходимый материал*: листы А4 -40 шт, фломастеры

Ход занятия

1. **Упражнение «Как здороваются олени»**

У детей спрашиваю: «Ребята вы видели таких животных как олени?» /ответ детей/ А вы видели как они здороваются? Для того чтобы мы увидели как они здороваются – нам необходимо объединиться в пары и выполнять те просьбы, которые я буду произносить.

Олени здороваются ладошками, 2- коленочками, 3-локотками, 4-пяточками, 5-ушкам, 6-носиками, 7-хвостиками

1. **Игра-разминка «Австралийский дождь»**

Цель: обеспечить психологическую разгрузку участников.

Время проведения: 5 мин.

Ход упражнения. Участники встают в круг. Инструкция: Знаете ли вы что такое австралийский дождь? Нет? Тогда давайте вместе послушаем, какой он. Сейчас по кругу цепочкой вы будете передавать мои движения. Как только они вернутся ко мне, я передам следующие. Следите внимательно!

В Австралии поднялся ветер. (Ведущий трет ладони).

Начинает капать дождь. (Клацание пальцами).

Дождь усиливается. (Поочередные хлопки ладонями по груди).

Начинается настоящий ливень. (Хлопки по бедрам).

А вот и град – настоящая буря. (Топот ногами).

Но что это? Буря стихает. (Хлопки по бедрам).

Дождь утихает. (Хлопки ладонями по груди).

Редкие капли падают на землю. (Клацание пальцами).

Тихий шелест ветра. (Потирание ладоней).

Солнце! (Руки вверх).

Вопросы для обсуждения:

Легко ли вам было выполнять это упражнение?

Не запутывались ли вы в ходе выполнения заданий?

Ваши впечатления по проведенному упражнению?

1. **Упражнение «Автопортрет»**
2. **Упражнение «Уровень доверия»**

Каждому участнику на спину прикрепляется листок. Потом каждый подходит к другим участникам и проставляет уровень доверия (от 1 – не доверяю вообще, до 10 – полностью доверяю)

1. **Упражнение "Волшебная рука"**

Каждый участник группы на листе бумаги сверху пишет свое имя или то как приятно чтобы к вам обращались, затем обводит свою руку карандашом. Затем <ладошки> пускаются по кругу и другие участники между пальцев могут написать положительные впечатления о человеке или указать те качества, которые присущи тому, чья ладошка.

Обсуждение:

Какие впечатления у вас вызвало то, что написано на листках бумаги и ваших «ладошках»

**6. Упражнение «Импульс»**