**Дистанционное сопровождение курса «Английский язык 8 класс» на платформе Moodle.**

Добрый день! Меня зовут Бойцов Дмитрий Юрьевич и я работаю учителем английского языка в 489 школе Московского района Санкт-Петербурга. В своём выступлении я хотел бы рассказать о своем опыте использования платформы Moodle, а в частности школьного образовательного портала, который создан на базе данной платформы.

Все мы помним тот момент, когда в прошлом году нам сообщили прекрасную новость о том, что учиться мы будем дистанционно. И, конечно, все в панике начали думать какой электронный ресурс они могли бы использовать для организации своей работы. К сожалению, все ресурсы, которые были открыты и доступны для работы, были перегружены в первый же день и далее работали с переменным успехом. Педагогам нашей школы повезло больше, ведь наша школа является экспериментальной площадкой по внедрению цифровой образовательной среды и одним из ее достоинств является то, что в нашей школе разработан и активно применяется Школьный портал на базе Moodle. Думаю, не стоит говорить, что доступ к данному порталу есть только у учащихся и работников нашей школы, следовательно, и речи о перегрузке не шло. Изучив внимательно методичку по работе на данной платформе, мне удалось создать свои курсы с различными видами заданий для развития всех необходимых навыков. Программа предполагает, что учащиеся смогут достичь определенных результатов к концу учебного года, поэтому основной задачей для меня было подобрать такие виды заданий, которые помогли бы сохранить у учащихся включенность в образовательный процесс по моему предмету и развить необходимые компетенции.

Начну я, наверное, с того, что в дистанционном формате очень трудно организовать работу по развитию основной для моего предмета компетенции, а именно устной речи. Для этого необходимо использовать доп.ресурс, который позволяет общаться с учащимися онлайн (это Зум, скайп и прочие).

Однако, мне удалось придумать задания, в которых ученики записывали чтение текста на диктофон и отправляли его мне на проверку. Очень удобно проверять и оценивать такие работы, а также фиксировать сразу же ошибки, допущенные при чтении.

В неделю у класса должно быть 3 урока по программе, и я выставлял задания сразу на всю неделю. Таким образом ученики видели объём заданий и могли индивидуально распределить всё в зависимости от своих возможностей и загруженности по остальным предметам.

Возможности платформы мудл довольно обширны, но я не всеми смог пока воспользоваться по определенным причинам. Однако я хотел бы рассказать о тех функциях, которые мне удалось применить в организации дистанционного обучения.

Одной из функций платформы мудл является то, что можно добавлять задания с другого образовательного ресурса. Это ресурс «learning apps». Отличный инструмент для работы учителя английского языка. На данном ресурсе можно создать упражнения на знакомство с новой лексикой, отработку этой лексики, задания по грамматике, чтению и даже аудированию. В моём курсе представлено несколько таких работ.

Очень полезной функцией является добавление гиперссылок на обучающие видео с разных источников, в основном это конечно ЮТЬЮБ. Я прикрепял к заданиям видео с объяснением правил, а также некоторые видео развлекательного характера на английском языке для расширения кругозора. Также на платформе отдельно можно прикреплять pdf документы с правилами и пояснениями.

Основным элементом были **задания**, в которых можно указать все необходимые упражнения из учебника или других материалов для выполнения письменной работы. К такому заданию можно прикреплять различные файлы в помощь учащимся. Более того ученики могут выбрать в каком именно формате отправлять работу на проверку: традиционный формат выполнения упражнений в тетради и прикрепление фотографий этих упражнений или же выполнить упражнения в текстовом редакторе и отправить конечный файл.

Итоговым заданием каждой недели являлся тест, который включал в себя все темы, правила и слова, изученные за эти занятия. Хочется также сказать, что создание тестов на самом портале – это очень долгий процесс. Но существует очень полезный конвертер, с помощью которого вы можете создать хороший тест из 20 вопросов примерно за 20-30 минут. Он очень удобный в использовании и выручал меня не раз.

И в заключении. На сегодняшний день, у меня уже имеется хороший опыт в создании курсов, и я им активно пользуюсь, особенно в текущей обстановке.

В каждой школе есть дети, которые находятся на семейном обучении. В короткие сроки необходимо было создать курс для каждой параллели и разработать задания для оценивания и проставления аттестации. Стоит сказать, что все разработанные мной материалы в прошлом году активно применяются сегодня в работе с отстающими детьми, с теми, кто болеет и часто отсутствует на занятиях по разным причинам. И если в других школах есть технические возможности создать похожий образовательный портал, то я бы рекомендовал это сделать в ближайшее время. Спасибо за внимание.