**Занятие во второй младшей группе**

**ТЕМА: «Один – много».**

**Цель.**

**Задачи:**

Образовательные:

Развивающие:

Воспитательные:

**Этап 1. Организационный момент 3 минуты.**

Содержание этапа, деятельность воспитателя.

Дети стоят у стульчиков.

Воспитатель. Ребята, к нам сегодня придут гости, а хотите узнать кто?

Тогда отгадайте загадку:

Вперевалку зверь идет

по малину и по мед.

Любит сладости он очень,

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

где он спит и видит сны.

Воспитатель. Кто это?

Дети. Медведь.

Воспитатель. Ну конечно, это медведь. А что вы про него знаете? Какой он?

Дети. Большой, неуклюжий, косолапый, а еще он очень любит сладости ( ответы детей обобщаются).

Стук в дверь.

Воспитатель. А вот и он, наш мишка медведь.

(Здоровается с детьми, можно индивидуально с каждым, предлагаем присесть.)

**Этап 2. Основная часть. 10 минут.**

1.Воспитатель. Дети, а Мишка пришел к нам с подарками ( показываю корзину с яблоками, достаю одно яблоко). Что это?

Дети. Яблоко.

Воспитатель. Какое?

Дети. Круглое, красное.

Воспитатель. Сколько яблок в корзине?

Дети. Много.

Воспитатель. Мишка хочет вас угостить (раздаю яблоки).

Сколько яблок осталось в корзине?

Дети. Ни одного ( хоровые и индивидуальные ответы).

Воспитатель. А у вас сколько?

Дети. По одному (индивидуальные вопросы « Сколько у тебя? »,« А у тебя?»).

Воспитатель. Что нужно сделать, чтобы в корзине было снова много яблок?

Дети. Нужно снова положить все яблоки в корзину (кладут яблоки в корзину).

Воспитатель. Дети, в настоящий момент сколько яблок в корзине?

Дети. Много.

Воспитатель. А у вас сколько? (индивидуальные вопросы).

Дети. Ни одного.

Воспитатель. Ребята, а сейчас мишка хочет с вами поиграть.

**2.Физкультминутка.**

Воспитатель. Раз, два, три, четыре, пять. Вышел мишка погулять.

Наклонился, потянулся и пошел медок искать.

Дети давайте пригласим Мишку поиграть с нами в игру.

**3. Дидактическая игра «Разложи кубики по коробкам» (на ковре).**

Воспитатель. Ребята, посмотрите какой Мишка грустный. Это потому что у него рассыпались две коробки кубиков. И правда, посмотрите - сколько кубиков на нашем ковре? Давайте их рассмотрим. Какие кубики по величине?

 Дети. Больше и маленькие.

Воспитатель. Какого цвета кубики?

Дети называют цвета (синий, жёлтый, красный, зелёный).

Воспитатель. Мишка просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку, давайте мы поможем Мишутке. Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик (показывают) Покажите маленький (показывают).

Примечание. На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

Воспитатель. Посмотрите это какая коробка?

Дети. Большая.

Воспитатель. А эта коробка, какая?

Дети. Маленькая.

Воспитатель. Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку (дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам).

Воспитатель. Вот мы и помогли Мишке большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Мишка доволен, он улыбается.

**4. Подвижная игра «У медведя во бору».**

Воспитатель играет с детьми в игру: воспитатель-медведь после слов:

«А медведь не спит и на нас рычит» ловит детей.

**Заключительная часть.**

Воспитатель. Как нам было весело сегодня! А кто же приходил к нам в гости?

Дети. Мишка.

Воспитатель. Мишке понравилось с нами играть, а вам? ( ответ детей)

Ребята, мы сегодня научили Мишку много от мало отличать, большой и маленький определять и в веселые игры играть. До свиданья, Мишка, приходи в гости к нам еще! Мы будем очень рады!