ЭССЭ

**Специалист дошкольного образования будущего: ориентиры и ценности.**

Очень многое в жизни каждого человека зависит от того, насколько светлым, радостным и добрым было его детство. Детство - тропинка, которая ведет ребенка в будущее. Важно чтобы взрослые, которые ведут ребенка по этой тропинке, были внимательными, добрыми, их души были наполнены любовью.

А вы задумывались, какая профессия самая главная и самая трудная? Мудрецы древности считали такой профессией - родительскую. Но, если «родитель»- самая главная и трудная профессия, то «воспитатель» в этом ряду занимает не менее почетное место. Не зря же говорят: «Воспитатель- вторая мама». В.Сухомлинский утверждал, что «от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш…» Слова великого педагога нашли в моем сердце отклик.

Детство - утро жизни. Как и с чем встретишь новый день, так его и проведешь. Только в детстве ребенок приобретает те личностные качества, общечеловеческие ценности, с которыми пройдет по жизни. Пабло Пикассо говорил: «Каждый ребенок- художник. Трудность в том, чтобы остаться художником, выйдя из детского возраста». И в этом ему поможет воспитатель- специалист дошкольного образования.

С каждым годом, днем и даже часом, мир вокруг меняется, становиться более сложным и интересным. А значит и мы не должны стоять на месте. Получая новые знания и умения, я стараюсь как можно больше передать своим воспитанникам. Педагогическая деятельность- работа кропотливая, трудоемкая. Ведь нет готовых рецептов ни на один случай, ни на одно неожиданное обстоятельство. Но я убеждена, что ни одну ситуацию, ни один факт нельзя оставить без внимания, так как они всегда касаются основ воспитания. Поэтому считаю, что специалисту дошкольного образования, важно понимать ребенка. Рядом с нами дети, они разные, каждый со своим характером, эмоциями, собственным жизненным опытом пусть очень маленьким пока. Важно увидеть в дошкольниках «нотки» творческих способностей. Чтобы вовремя уметь развить творческие личности в каждом малыше. «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребенка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям». - Так говорил В.А. Сухомлинский.

И как бы мир не менялся, специалист дошкольного образования и в будущем должен всегда оставаться внимательным, добрым, мастером своего дела. Ведь и от нас зависит, каким будут будущие творцы нашего мира. Общество, думающие о своем будущем, должно славить тех, кто создает его интеллектуальное могущество. Я счастлива, если полезна кому-то, если дарю минуты радости и капельки счастья своим дошколятам. Завтра у меня вновь появиться великое желание воспитывать детей, помогать идти в мир и учиться самой. Ведь я - специалист дошкольного образования, я в ответе за них, своих воспитанников. «В каждом человеке- солнце. Только дайте ему светить». - так говорил Сократ.