Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с№5)

КОНСПЕКТ НОД « БЕЗОПАСТНОСТЬ»

Тема: «Правила дорожного движения»

(старше- подготовительная группа детей с нарушением зрения)

 «Социально - коммуникативное развитие»

Конспект составила воспитатель С.В. Лунёва

г. Сафоново

2021г.

Цель: напомнить и закрепить с детьми основные правила поведения на улице.

Задачи:

 1. Вспомнить с детьми строение городской улицы.

 2.Закренить знание дорожного знака «Переход».

 3.Закрепить умение переходить улицу.

 4.Развивать бинокулярное зрение.

Предварительная работа: знакомство с улицами города, дорожными знаками, правилами дорожного движения, постройка улиц города в групповой комнате во время игр.

Интеграция с образовательными областями: «Познание» и «Коммуникация».

Материалы: строительный конструктор, зелёные ленты ,шнуры, белая бумага ,ножницы, игрушки, дорожные знаки.

 Ход ООД:

Дети сидят на стульчиках по двум противоположным сторонам групповой комнаты. Когда нужно что-то делать свободно встают.

Воспитатель:

Дети, вы скоро пойдёте в школу. Не всегда вас родители смогут проводить и встретить из школы. Нужно становиться самостоятельными. Какие опасности вас могут подстерегать на улицах города? (ответы детей).

Что нужно знать, чтобы не попасть под машину?

Правильно, правила поведения на дороге .Дети, нам нужно проверить знания правил на практике. Что значит выражение «на практике»?

Правильно, потренироваться на улице. Но мы не можем сейчас пойти на улицу, как быть?

Правильно, нужно сделать улицу города в групповой комнате. Из чего мы будем её делать?

С чего нужно начать? (Построить проезжую часть.)Из чего? (2 шнура)

Давайте вспомним, как устроена проезжая часть, почему машины на ней не сталкиваются? Правильно, значит, её нужно разделит на две части и пустить по ним машины. ( Дети шнуром разделяют дорогу и ставят в правильном направлении игрушки)

Ребята, если мы подходим к дороге, то с какой стороны всегда идут машины по первой полосе? (Слева.)

Что мы должны дальше построить? ( Газон с деревьями и травой). Из чего?

(Дети предлагают разные варианты и строят).

Что располагается за газоном? (Тротуар) Как его обозначить? (Предлагают дети и строят). Давайте пустим пешеходов.(Дети ставят мелкие игрушки).

Что находится за тротуаром? (Дома). Давайте построим простые дома.

Давайте сядем на стульчики и посмотрим на нашу улицу . Всё ли на ней есть?

Правильно, нет перехода, из чего его можно сделать, на что он похож?

Верно, можно нарезать полосок из бумаги .(Ребёнок режет полоски ,другой их выкладывает).

Ребята, а вот здесь на столе лежат дорожные знаки, кто найдёт «Переход»?

Давайте послушаем стихотворение про переход.

 Это всем должно быть ясно!

Даже тем, кто ходит в ясли.

Всем, кто в городе живёт:

Переходы не рискованны

Только там, где нарисованы

Линий белые полоски

И на знаке «Переход».

Вот теперь готова улица, давайте будем переводить пешеходов и рассказывать, как они это делают.

А что делать, если нет поблизости пешеходного перехода, давайте его уберём. (Ответы детей).

А как нужно ходить по улице, где нет тротуара и почему?

Давайте вспомним, что нельзя делать вблизи проезжей части дороги и почему?

Молодцы, вы хорошо справились с заданиями, всё вспомнили и правильно выполнили, а теперь можете поиграть со своей построенной улицей.