муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 72 «Мир детства»



**Развивающая игра «Хочу всё знать!»**

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Возрастная категория воспитанников: 6-7 лет

Авторы:

Зеленковская Ю.А. – воспитатель высшей квалификационной категории

Кимаева Н.А. – учитель-логопед высшей квалификационной категории

Угрина З.С. – воспитатель высшей квалификационной категории

Новосибирск 2022

Развивающая игра «Хочу всё знать!» предназначена для детей старшего дошкольного возраста из арсенала ТРИЗ-педагогики.

**Цель:**

формирование у дошкольников умения самостоятельно обследовать объект, для определения значений имён признаков.

**Задачи:**

1. Развивать коммуникативные способности детей: слышать друг друга; высказывать свою точку зрения, не боясь критики; задавать вопросы; отвечать на вопросы воспитателя и т.п.

2. Развивать у детей умение работать со схемами.

3. Стимулировать творческую и мыслительную активность у детей.

4. Повышать эффективность овладения всеми языковыми средствами. Развивать речь.

**Игровой материал:**

-игровое поле;

-2 кубика с условными обозначениями в виде схем;

-36 картинок;

-4 фишки и один кубик (игральная кость).

****

****

**Правила игры:**

В игре могут принимать участие от 2 до 4 игроков. Игроки берут свои фишки и ставят на «Старт».

Необходимо определить очерёдность хода. Для этого каждый игрок должен бросить кубик. У кого выпадает наибольшее количество очков, тот будет ходить первым. Далее ход передаётся по часовой стрелке.

В каждый свой ход игроки бросают кубик и передвигают фишку на то количество клеток, которое выпало на кубике.

Если игрок останавливается на поле со стрелкой, то он должен передвинуть свою фишку вперёд или назад, в зависимости от того, куда указывает эта стрелка.

При остановке на красном поле игрок пропускает ход.



При попадании на поле с изображением лиц детей, игрок бросает пластмассовые кубики с условными обозначениями. Далее берёт картинку (лежат в стопке, рубашкой вверх) и называет признак объекта. В случае правильного ответа игрок получает эту картинку.

***Игровое действие!***

*Ведущий объясняет, что объекты окружающего мира имеют отличительные стороны-признаки, помогающие их распознать, описать.*

В игре побеждает тот игрок, который дойдет до «Финиша» и наберёт наибольшее число картинок. Игра ведётся, пока ее не закончит предпоследний игрок.



