**Сценарий библиотечного урока по книге Ольги Лукас**

**«Метод принцесс»**

**Возрастная группа 1-4 классы (7-11 лет)**

**Цели урока**:

- познакомить с творчеством писательницы Ольги Лукас;

- Через книгу формировать у учащихся представление о дружбе как о важнейшем нравственной ценности.

**Задачи урока:**

**- формирование у учащихся устойчивого интереса к чтению;**

**- развитие познавательной активности;**

- развитие дружеских отношений в коллективе;

–развивать способность внимательно и вдумчиво относиться к художественному слову.

**Условия проведения урока**: библиотечный урок можно проводить в классе или в библиотеке.

**Форма проведения**: урок-викторина.

**Предварительная подготовка к уроку**: Чтение книги Ольги Лукас «Метод принцесс»

**Методы проведения урока**: рассказ, беседа, громкое выразительное чтение, отгадывание кроссворда, викторина, рисунки героинь повести

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, компьютер, презентация к уроку, раздаточный материал

**Ход урока.**

**1      Организационный момент.**

**Слово педагогу-библиотекарю.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня в международный день детской книги библиотечный урок посвящен книге Ольги Лукас «Метод принцесс» - эта книга финалист конкурса «Книгуру». На уроке мы познакомимся с биографией писательницы, проведем викторину и отгадаем кроссворд. В конце урока по портрету вы отгадаете героин и дорисуете понравившуюся героиню произведения.

**2. Биография писательницы Ольги Лукас.**

**Ольга Лукас** (настоящее имя **Ольга Владимировна Смирнова**; род. [23 мая](https://ru.wikipedia.org/wiki/23_%D0%BC%D0%B0%D1%8F) [1979](https://ru.wikipedia.org/wiki/1979_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), [Ленинград](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4))

 — российская писательница и журналистка. Училась на факультете журналистики Санкт-Петербургского университета.

В 2003 году переехала в Москву. Работала в газете «[Книжное обозрение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)», Рассказы печатались, в сборнике «Пролог. 28 апреля 2012 года Ольга Лукас получила премию имени М. Е. Салтыкова-Щедрина, учреждённую Правительством Кировской области.

Написала книги для детей: «Зубы, когти, два хвоста», «Путешествие на край, Метод принцесс», «Новогодняя тайна игрушек», «Кошачье детективное агентство» и книгу «Метод принцесс».

Повесть «Метод принцесс – финалист премии «Книгуру».

Эта книга про девочек, которые занимаются гимнастикой.

Однажды у Ани пропадают деньги на костюм. Деньги быстро находятся, но заказать костюм она уже не успевает. Кто спрятал деньги- это и пытаются узнать Аня и ее подруга Маша. Девочки находят виновницу, но каждая использует для этого свой метод. Маша дедуктивный, а Аня –метод принцесс.

3.Ребята, разгадайте кроссворд по этой повести. Ключевое слово –вид спорта которым занимались девочки по книге «Метод принцесс» ( Кроссоворд Приложение )

Отгадали. Теперь переходи в следующему заданию

**4. Восстановите очередность событий**

* Маша выглянула за дверь. Убедилась, что все ушли – и закрыла её, перегородив проход не хуже Наташи. Ксюша вжалась в шкафчик.

— Не бейте меня. – попросила она безучастно. Ни жеста, ни гримасы – ничего такого, что Аня могла бы расшифровать с помощью физиогномики.

— Не будем, — пообещала она голосом «доброго полицейского».

— Точно, не будем, — грозно пророкотала Маша, — Если объяснишь, зачем взяла конверт с деньгами!

Это был выстрел наугад, как она потом объяснила Ане. Но он попал в цель! Ксюша перестала вжиматься в шкафчик, села на скамейку и во всём призналась. (4)

* Аня стояла посреди раздевалки с конвертом в руках и злилась: похвастаться ей так и не удалось! Ксюша переодевалась. Мало того, что она всегда опаздывала, так ещё и отвлекалась на всё подряд. Открыла шкафчик и положила конверт в матерчатый кармашек на дверце. (1)
* Через неделю, когда Маша и Аня пришли знакомиться с новой группой, они узнали, что балл за командность им всем принесла Вика своим спортивным поступком (про то, что она отдела костюм другой девочке, знали все тренеры и члены жюри). Благодаря Вике Ева стала абсолютной чемпионкой в возрастной группе от 7 до 9, набрала 20 баллов из 20 возможных и выиграла год бесплатных занятий в любой профессиональной группе любого филиала. Помимо Евы в профессиональную группу смогли попасть Полина и Наташа (по 19 баллов у каждой). (6)
* Конверта в нём не было. Его не было на полке, в рюкзаке и среди вещей. На скамейке его тоже не было. Да, в кармашке точно было пусто. Аня ещё раз ощупала его, так, что чуть не оторвала. (2)
* Синие со звёздами легинсы добежали до раздевалки. Изображение вздрогнуло, замерло, в кадре появился конверт с принцессами, лежащий на полу. И вот ноги подбегают к нему. Правая нога делает лёгкое движение носком, и конверт вылетает из кадра. (5)
* Все посмотрели на Аню – с поддержкой и надеждой. Шпагата обвела раздевалку тяжёлым взглядом и кивнула Девуле.

- Вот этот, сказала та и достала злополучный конверт из папки, которую она всё это время держала в руках.- Посмотри и пересчитай, всё ли на месте. (3)

**5 Физкультминутка**

**6. Отгадайте по портрету Имя всех девочек из повести «Метод принцесс»**

**7. Дорисуйте одну из героин этого произведения.**

И последнее задание.

Как называлась команда девочек гимнасток. (Эльзы)

Какой вывод, ребята вы сделали из этой повести.

Дети отвечают Тайна конверта с деньгами разгадана. Виновные были прощены Все девочки стали командой. И выступили с успехом.

Рефлексия. Смайлики В конце урока выберите: смайлик веселого, грустного, нейтрального

Ребята получают на память закладки, и поют песню «Отпусти и забудь» из мультфильма «Холодное сердце».

**Используемая литература и другие источники информации**

1. Лукас О. Метод принцесс: повесть /О. Лукас; худож. Л.В. Милько. – СПб.; М.: Речь, 2019.- 192 с.

2. Крук Н.В. Котомцева И.В. Библиотечные уроки по чтению. Сценарии 1-9 классы: В 2ч. Ч.1 1-4 кл/Н.В.Крук. И.В. Котомцева.- Русская школьная библиотечная ассоциация, 2010.-504 с.

3.Информационные компетенции младших школьников: библиотечно-библиографические уроки/авт-сост. М.А, Багаева.-Волгоград: Учитель, 2020 г.

4. Бородина В.А.Теория и технология читательского развития в отечественном библиотековедении. Практикум /В.А. Бородина.- М.: Школьная библиотека, 2006.-208 с.

5 Сайт Ольги Лукас [un-tal-lukas.livejournal.com](http://un-tal-lukas.livejournal.com)