Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 36» комбинированного вида

**КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности**

**по развитию речи во второй группе раннего возраста**

**по теме:**

**«Устроим кукле комнату»**

 **Подготовила:** воспитатель Морозова Марина Андреевна.

**Цель:** Упражнять детей в правильном назывании предметов мебели; развивать умение четко и правильно произносить звукоподражательные слова.

Задачи:

1. Образовательные:

- расширять представления детей о мебели:

- закреплять название цветов;

2. Развивающие:

- Развивать умение слушать речь взрослого и понимать ее содержание и действовать в соответствии с ней;

- развивать моторику, тренировать умение выполнять движения, согласовывая их со словами.

3. Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность;

**Средства:**

Макет комнаты, игровая мебель, игрушечный чайный набор 4-х цветов, платья из бумаги, вешалки, прищепки 4-х цветов

**Методы и приемы:**

1. Наглядные
* показ игрушечной мебели;
1. Словесные
* Мотивация цели: Игровая ситуация «Кукле не нравится своя комната»;
* Игровая ситуация («Укладывают куклу спать», «Будят куклу»);
* рассказ воспитателя;
* объяснение;
* поисковые вопросы (Для чего нужна кровать, стол, шкаф и т.д?):
* поощрение;
* рефлексия.
1. Практические
* Игра «Танюшина кроватка»;
* Игра «Посуда», «Одежда».

**Ход организованной образовательной деятельности:**

*Дети стоят в кругу, держась за руки.*

*Проговаривают слова вместе с воспитателем:*

*«Мы построим большой круг. Я твой друг и ты мой друг.*

*Крепче за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!»*

Воспитатель: ребята, как хорошо, что вы такие дружные. Но кто-то сегодня грустит. Послушайте, кто-то плачет. Слышите?

*Воспитатель вносит куклу Таню и включает детский плач.*

Воспитатель: Танечка, что с тобой случилось, отчего ты плачешь?

Кукла: Не нравится мне моя комната. Стола нет, стула нет. Кровати нет.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что должно быть в доме?

*Дети высказывают свои предположения.*

Воспитатель: Все вы правильно называете, но для чего нужны эти предметы, Таня тоже не знает.

Воспитатель: давайте спросим, для чего ей нужна кровать?

Кукла: чтобы прыгать на ней? (Ответы детей).

Воспитатель: а стол? (Ответы детей).

Кукла: а на чем я буду сидеть, спрашивает Таня? (Ответы детей).

Воспитатель: ребята, а где Танечка будет хранить свои вещи? (Ответы детей).

Воспитатель: Мы сейчас с тобой Танечка поиграем:

*Игра «Танюшина кроватка»*

Вот Танюшина кроватка (развести руки в стороны)

Чтоб спала Танюша сладко (присесть, ладошки под щеку)

Чтоб во сне бы подрастала (медленно встают)

Чтоб скорей большущей стала (встать на носочки, руки тянутся вверх)

*Воспитатель предлагает кукле лечь в кровать.*

Воспитатель: Ложись, Танечка!

*Дети предлагают хоровое и индивидуальные повторения.*

*Таня ложится.*

*Дети поют колыбельную: «Баю-бай, баю-бай, поскорее засыпай» (повторяется дважды).*

Воспитатель: пусть поспит, а мы ей в комнату мебель поставим: ставит платяной шкаф и буфет. Спрашивает у детей, как называются эти предметы мебели. Педагог объясняет их назначение, ставит в буфет посуду, а в шкаф вешает платья. Ребята, помогите, пожалуйста, развесить одежду: на желтую вешалку – желтое платье, и т.д.; и расставить посуду: на желтое блюдечко – желтую чашечку и т.д.

*После того как комната будет оборудована, воспитатель предлагает разбудить Таню:*

Воспитатель: у меня есть колокольчики (показывает), с их помощью мы разбудим куклу. Послушайте, как звучит маленький колокольчик: *динь-динь-динь.*

*Дети хором и по одному произносят звукосочетание.*

А колокольчик побольше звенит так: *дон-дон-дон.* Как он звенит? А когда звучит большой колокол, у нас его нет, слышится: *динь-дон, динь-дон…"*

Просыпается Таня. Она радуется новой мебели, спрашивает у малышей про шкаф и буфет. Дети отвечают на ее вопросы. Кукла усваивает новые сведения не сразу. Так, она может перепутать буфет со шкафом, стол со стулом, а малыши должны заметить и исправить ее ошибки.